

PRITARTA

Pasvalio rajono savivaldybės tarybos

2024 m. kovo 20 d. sprendimu Nr. T1-77

PASVALIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-08

(data)

VADOVO PRANEŠIMAS

Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Tarnyba) veiklos tikslas – užtikrinti švietimo pagalbos teikimą Savivaldybės teritorijoje ugdomiems mokiniams, tėvams (globėjams / rūpintojams), švietimo įstaigoms, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams ir kitiems Pasvalio rajono gyventojams. Tarnyboje kvalifikuotą pagalbą teikia psichologai, logopedai, specialieji ir socialiniai pedagogai, metodininkai, karjeros specialistai.

Pagrindinės Tarnybos veiklos sritys – pedagogų ir kitų profesijų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, suteikiant galimybę įsigyti kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimą arba pažymą; rajono dalykų mokytojų metodinių būrelių ir rajono mokytojų metodinės tarybos veiklos koordinavimas ir priežiūra; pedagoginės psichologinės pagalbos mokiniui, mokytojui, mokyklai ir šeimai teikimas; organizuojama reikalinga konsultacinė pagalba, skatinamas metamokymasis, teikiamos profesinio orientavimo paslaugos.

Lietuvai planuojant įgyvendinti įtraukties principu grindžiamą ugdymą, skatiname veiksmingą bendradarbiavimą tarp Tarnybos ir švietimo pagalbos specialistų, mokytojų, jų padėjėjų, mokinių tėvų (globėjų / rūpintojų), administracijos vaiko gerovės klausimais. Parengtos ir įgyvendintos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, lokaliniai projektai, organizuotos metodinės dienos universalaus dizaino ugdymuisi ir įtraukties vertybių puoselėjimo temomis.

Užtikrinome paslaugų prieinamumą ir kokybę, teikiant profesionalią švietimo pagalbą individualių poreikių turintiems vaikams, jų šeimoms, mokytojams, bendruomenėms. Parengėme individualias specialistų išvadas, rekomendacijas apie mokinių specialiuosius poreikius. Rajono ugdymo įstaigose organizuotos Tarnybos psichologų, logopedų, spec. pedagogų individualios ir grupinės konsultacijos, prevenciniai renginiai ir užsiėmimai, skaityti pranešimai mokiniams ir visai bendruomenei aktualiomis temomis.

Praėjusiais metais Tarnybos 2023–2025 m. strateginiame plane numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į veiksmingos, bendradarbiavimu grįstos profesionalios ir savalaikės švietimo pagalbos teikimą, švietimo įstaigų vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendruomenės inicijavimą nuolatiniam profesiniam tobulėjimui, profesinio orientavimo paslaugų teikimą Pasvalio rajono savivaldybės ugdymo įstaigose. Darbo kryptys nesikeičia, tik laikmetis įpareigoja rinktis šiuolaikiškesnes formas, keisti komunikaciją.

Nuo 2022 m. rugsėjo iki 2023 m. gruodžio mėn. vykdėme Europos Sąjungos finansuojamą projektą „Karjeros specialistų tinklo vystymas“. Projektu siekėme lavinti mokinių kompetencijas renkantis tinkamą karjeros kelią. Vadovaujantis Karjeros specialistų paskirstymo švietimo įstaigose tvarka, Pasvalio rajono savivaldybė gavo 2,8 etato (iš jų – 2 Tarnybos etatai). Karjeros

specialisto etato dalis buvo skirstoma pagal bendrą mokinių skaičių proporcingai 1–12 klasėse. Įdarbinti specialistai grupinių ir individualių konsultacijų metu padėjo mokiniams įsivertinti karjeros galimybes bei pasirinkti studijų kryptis.

Plėtojame bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę, ugdant mokymosi visą gyvenimą nuostatas. 2023 m. lapkričio mėn. suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokymosi tinklai“ metu, kartu su kitomis neformalūjų suaugusiųjų švietimą vykdančiomis Pasvalio rajono įstaigomis, suorganizuotas 31 įvairaus pobūdžio renginys (mokymai, paskaitos, konsultacijos, edukacijos).

Šiais metais Taryba pasiruošusi priimti nuo rugsėjo 1-osios iškilsiančius iššūkius, įgyvendinant įtraukties pokyčius. Švietimo pagalbos specialistai gebės kartu su mokytojais, mokiniais, jų tėvais (globėjais / rūpintojais) analizuoti mokymosi nesėkmių priežastis, priimti tinkamus sprendimus, numatyti į mokinio poreikius orientuotą pagalbą.

1. BENDROS ŽINIOS APIE TARNYBĄ.

1.1. Tarnybos interneto svetainės adresas.

<https://pspt.lt/>

2. TARNYBOS VEIKLA IR REZULTATAI.

2.1. Strateginių ir veiklos tikslų įgyvendinimas.

2.1.1. Strateginio ir (arba) veiklos tikslo „*Užtikrinti paslaugų prieinamumą ir kokybę, teikiant profesionalią, efektyvią švietimo pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, jų šeimoms ir ugdytojams, tėvams (globėjams / rūpintojams), mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams ir kitiems suinteresuotiems asmenims*“ poveikio rodikliai

| Poveikio rodiklis (matavimo vienetai) | Pradinė poveikio rodiklio reikšmė (metai) | Faktinės poveikio rodiklio reikšmės | | | Siektina poveikio rodiklio reikšmė (n metai) | Nacionaliniame pažangos plane nustatytos siektinos poveikio rodiklio reikšmės | |
|--|---|-------------------------------------|------------|------------|--|---|-----------|
| | | 2021 metai | 2022 metai | 2023 metai | | 2025 m. | 2030 m. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Kompleksinis pedagoginis psichologinis vaikų / mokinių įvertinimas (skaičius). | 220 (2021–2022 m. vid.) | 200 | 241 | 268 | 220 | Netaikoma | Netaikoma |
| Vaiko brandumo mokyklai įvertinimas (skaičius). | 3 (2022 m.) | – | 3 | 3 | 3 | Netaikoma | Netaikoma |
| Individualus mokinių psichologinis konsultavimas. (konsultuotų asmenų) | 130/600 (2023 m.) | – | – | 111/541 | 135/600 | Netaikoma | Netaikoma |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|---|---|---------|--------|-----------|-----------|
| skaičius / konsultacijų skaičius). | | | | | | | |
| Individualus tėvų (globėjų / rūpintojų), mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų suinteresuotų asmenų konsultavimas (konsultuotų asmenų skaičius / konsultacijų skaičius). | 60/100 (2023 m.) | – | – | 321/236 | 80/100 | Netaikoma | Netaikoma |
| Specialioji pedagoginė pagalba mokiniams mokyklose, Tarnyboje (mokinių skaičius / pratybų, konsultacijų skaičius). | 65/600 (2023 m.) | – | – | 90/1020 | 65/600 | Netaikoma | Netaikoma |
| Pasvalio rajono savivaldybės finansuojamų projektų paraiškų rengimas ir įgyvendinimas (skaičius). | 2 (2023 m.) | – | – | 6 | 3 | Netaikoma | Netaikoma |
| Psichologinio atsparumo ir emocinio intelekto ugdymo grupiniai užsiėmimai mokiniams (grupių skaičius / | 8/150 (2023 m.) | – | – | 81/1065 | 10/210 | Netaikoma | Netaikoma |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|------|------|------|------|-----------|-----------|
| dalyvių skaičius). | | | | | | | |
| Tėvystės įgūdžių ugdymo ir tobulinimo užsiėmimai (grupių skaičius / dalyvių skaičius). | 2/20 (2022 m.) | 2/16 | 2/20 | 2/20 | 3/30 | Netaikoma | Netaikoma |
| Ankstyvosios intervencijos programos vykdymas, bendradarbiaujant su Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, TBK (Grupių skaičius/ dalyvių skaičius). | 2/12 (2021 m.) | 2/17 | 1/6 | 1/6 | 2/24 | Netaikoma | Netaikoma |
| Tarnybos specialistų komandos pagalba, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą rajono ugdymo įstaigose (paskaitos, diskusijos, atvejų analizės, konsultacijos ir kitos veiklos) (skaičius). | 5 (2023 m.) | – | – | 34 | 6 | Netaikoma | Netaikoma |

2023 m. Tarnyboje atlikti 268 (pirminiai ir pakartotiniai) kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai mokinių vertinimai. Nustatytos mokinių gebėjimai ir sunkumai bei specialieji ugdymosi poreikiai. Įvertinta 65 mokiniai daugiau nei 2022 m. Iš įvairių šaltinių sukaupti ir apibendrinti duomenys apie mokinių galias ir sunkumus. Susistemintų duomenų pagrindu parengtos individualios specialistų išvados apie mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius. Po kompleksinių

mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą, rezultatai aptarti su ugdytinių tėvais (globėjais / rūpintojais), ugdymo įstaigomis, pateiktos rekomendacijos tolimesniam ugdymui.

Didesnį dėmesį skyrėme grupinėms psichologo pagalbos konsultacijoms pagal mokyklų pateiktą poreikį. 2023 m. vyko 321 konsultacija tėvams, (globėjams / rūpintojams), pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokyklos administracijos atstovams, kitiems suaugusiems asmenims (221 konsultacija daugiau nei planuota). Konsultuoti 236 klientai: tėvai, (globėjai / rūpintojai), pedagogai, švietimo pagalbos specialistų, mokyklos administracijos atstovų, kitų suaugusių (konsultuota 176 klientais daugiau nei planuota). Organizuota 541 konsultacija mokiniams. Teiktos 362 tėvų (globėjų / rūpintojų) konsultacijos po įvertinimo.

Psichologai skaitė paskaitas mokiniams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokyklų bendruomenėms vienuolikoje rajono ugdymo įstaigų (planuotos 6 ugdymo įstaigos). Taip pat organizuoti prevenciniai, edukaciniai užsiėmimai-diskusijos bendro ugdymo mokiniams (74 užsiėmimai, 1 286 dalyviai, iš jų – 1078 mokiniai, 208 tėvai (globėjai / rūpintojai). Mokyklų bendruomenėms teikta Tarnybos psichologų pagalba aktualiais klausimais.

Pozityvios tėvystės grupiniuose užsiėmimuose pagal STEP programą (pozityvūs tėvų, (globėjų / rūpintojų) ir vaikų santykiai, auklėjimo spragos), skirtoje 6–12 m. ir 9–12 m. amžiaus vaikų tėvams, (globėjams / rūpintojams), organizuoti 18 užsiėmimų, dalyvavo 20 tėvų, (globėjų / rūpintojų).

Specialioji pedagogo pagalba suteikta Pasvalio ikimokyklinio ugdymo įstaigų (lopšeliams-darželiams „Eglutė“ ir „Liepaitė“), neturinčių specialiojo pedagogo pareigybės, vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (iš viso 597 pratybos, 55 mokiniams).

Parengti ir įgyvendinti 6 Pasvalio rajono savivaldybės finansuojami projektai: Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos tęstinis projektas „Kartu su vaiku – 10“, Pasvalio rajono savivaldybės Vaikų ir jaunimo socializacijos programa „Smalsučių vasara – 5“, Pasvalio rajono jaunimo ir su jaunimu dirbančių organizacijų projektas „Pasitik'ėjimas“, Pasvalio rajono savivaldybės 2023 metų visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Pasvalio rajono savivaldybės priklausomybę sukeliančių medžiagų, smurto artimoje aplinkoje ir savižudybių prevencijos, lygių galimybių, lyčių lygybės 2023–2027 m. programos 2023 m. priemonių planas“, Pasvalio rajono savivaldybės biudžeto ugdymo proceso ir kokybiškos ugdymosi aplinkos užtikrinimo programos neformalaus suaugusiųjų švietimo programa „Praktinis emocinis palaikymas“, „Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos stebėsenos ataskaitos rekomendacijų įgyvendinimo 2023 m. priemonių programa“.

Bendradarbiaujant su Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, organizuoti ankstyvosios intervencijos programos mokymai Pasvalio socialinių paslaugų centro globos padalinyje (10 užsiėmimų, 6 dalyviai).

Teikta Tarnybos specialistų pagalba rajono ugdymo įstaigoms įtraukiojo ugdymo klausimais: parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos, vesti seminarai, teoriniai-praktiniai mokymai, grupiniai užsiėmimai, prevencinės programos, edukacinės veiklos Pasvalio rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams, Pasvalio sporto mokyklos bendruomenei, Joniškėlio miesto bendruomenės vaikų dienos centro „Žiburėlis“ lankytojams, Joniškėlio G. Petkevičaitės-Bitės gimnazijos Narteikių skyriaus, Pasvalio Svalios progimnazijos, Pumpėnų gimnazijos, Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos ir Pasvalio „Riešuto“ mokyklos mokiniams. Vykdytos veiklos – prevencinė psichologinio atsparumo stiprinimo (su dailės terapijos metodais) programa 1–4 klasių mokiniams, praktiniai užsiėmimai ir prevencinės veiklos pagal programą „Penki pojūčiai“, edukacinės veiklos

„Neurobika – smegenų mankšta“, organizuota Lietuvos autizmo asociacijos „Lietaus vaikai“ paskaita ir diskusija po jos Pasvalio švietimo bendruomenei.

2.1.2. Strateginio ir (arba) veiklos tikslo *„Plėtoti mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę, siekiant tobulinti besimokančiųjų žinias, gebėjimus ir kompetencijas nuolat besikeičiančioje aplinkoje“* poveikio rodikliai

| Poveikio rodiklis (matavimo vienetai) | Pradinė poveikio rodiklio reikšmė (metai) | Faktinės poveikio rodiklio reikšmės | | | Siektina poveikio rodiklio reikšmė (2025 metai) | Nacionaliniame pažangos plane nustatytos siektinos poveikio rodiklio reikšmės | |
|---|---|-------------------------------------|------------|------------|---|---|-----------|
| | | 2021 metai | 2022 metai | 2023 metai | | 2025 m. | 2030 m. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Atliktas kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikio apklausa (skaičius). | 1 (2021 m.) | 1 | 1 | 1 | 1 | Netaikoma | Netaikoma |
| Parengtos tęstinės kvalifikacijos tobulinimo programos pedagogams ir mokyklų bendruomenėms (skaičius). | 10 (2023 m.) | – | – | 10 | 10 | Netaikoma | Netaikoma |
| Parengti ir įgyvendinti rajono, nacionaliniai ar tarptautiniai projektai (skaičius). | 6 (2023 m.) | – | – | 6 | 6 | Netaikoma | Netaikoma |
| Parengtos ir įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo programos ne pedagoginiams darbuotojams (skaičius). | 3 (2023 m.) | – | – | 4 | 4 | Netaikoma | Netaikoma |
| Mokytojų metodinių | 52 (2023 m.) | – | – | 52 | 52 | Netaikoma | Netaikoma |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|----|----|-----------|-----------|
| būrelių veiklų, padedančių diegti švietimo inovacijas, koordinavimas (skaičius). | | | | | | | |
| Edukacinės patirties banko kaupimas ir sklaida (skaičius). | 15 (2023 m.) | – | – | 69 | 20 | Netaikoma | Netaikoma |

2023 m. rugsėjo–spalio mėn. atlikta viena kvalifikacijos tobulinimo poreikių apklausa. Mokyklų metodinės tarybos susirinkime suformuluoti rajono pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.

Parengta ir įgyvendinama 10 ilgalaikių (40 ir daugiau val.) kvalifikacijos tobulinimo programų: 1) „Nuo kryptingų pamokos tikslų iki gerų pasiekimų rezultatų“, 40 val., kodas 213003531; 2) „Pasirengimo įtraukiamam ugdymui curriculum“, 40 val., kodas 213003606; 3) „Šiuolaikinės pamokos vadyba ir aktyvus kiekvieno mokinio mokymasis“, 52 val., kodas 213003602; 4) „Įtraukties link: pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos įgyvendinimas mokykloje. Moksliskai pagrįstų metodų taikymas ugdymo procese“, 60 val., kodas 213003636; 5) „Pedagogų veiklos galimybės plėtojant vaiko individualios pažangos (VIP) kultūrą mokykloje“, 40 val., kodas 213003643; 6) „Įtraukties procesų dermė – sėkmingas įtraukusis ugdymas“, 40 val., kodas 213003673; 7) „Emocinis raštingumas ir psichologinio klimato gerinimas įstaigoje“, 40 val., kodas 211001539; 8) „Kompleksinis žvilgsnis į įtrauktį: įtraukios mokyklos bendruomenės kūrimas bei nervų sistemos vaidmuo įtraukiojo ugdymo procese bei metodų taikyme“, 60 val., kodas 213003921; 9) „Ugdymo praktikos ir didaktikos Tūkstantmečio mokyklų kontekste“, 40 val., kodas 213003950; 10) „Bendruomenės lūkesčių ir veiksmų dermė sėkmingo ugdymo(si) proceso užtikrinimui“, 40 val., kodas 213003990. Įgyvendinamos 5 ankstesniais metais pradėtos ilgalaikės programos.

Parengti ir įgyvendinti 5 lokaliniai projektai: 1) „Įtraukusis ugdymas: nuo iššūkių link galimybių“; 2) „Ugdamosios veiklos kokybės tobulinimas atnaujintų bendrųjų programų kontekste“; 3) „STEAM: tarpdalykinė integracija“; 4) tęstinis neformaliojo suaugusiųjų švietimo projektas „Emocinių kompetencijų tobulinimas sėkmingai profesinei veiklai ir asmeniniam gyvenimui“; 5) Projektas „Pabėgėlių iš Ukrainos priėmimas ir ankstyva integracija“ – A1 ir B1 lygio lietuvių kalbos mokymai ukrainiečiams.

Parengtos ir įgyvendintos 4 kvalifikacijos tobulinimo programos ne pedagoginiams darbuotojams (buhalteriams, socialiniams, policijos pareigūnams ir kitiems darbuotojams): „Darbo apmokėjimo apskaičiavimas VSS“, „Specialistų kompetencijų stiprinimo galimybės atpažįstant savižudybės riziką“, „Praktinis emocinis palaikymas“, „Savižudybių prevencija ir socialinės atskirties mažinimas. Išdrįskim apie tai kalbėti“.

Rajono metodinių būrelių užsiėmimų metu reflektuota su mokytojais apie mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų kompetencijų pritaikymo ugdymo procese patirtį, kokią poveikį turi mokinių pasiekimų pokyčiams.

Rajono ugdymo įstaigų mokytojai lyderiai dalijosi gerąja patirtimi (78 proc. visų metodinių užsiėmimų).

Įgyvendinti 9 savivaldybės ir (ar) nacionalinio lygmens patirties sklaidos renginiai. 5 metodinės dienos: 1) „Specialiųjų pedagogų ir logopedų patirtys ruošiantis įtraukiamam ugdymui“, 2023-04-13; 2) „Gimnazijų tinklaveikos puoselėjimas kultūros ir STEAM ugdymo srityje“, 2023-04-14; 3) „Draugystės tiltai: geroji patirtis kolegai“, 2023-05-19; 4) „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai psichologo darbe“, 2023-09-22; 5) „Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų veiklų prioritetai įtraukiojo ugdymo kontekste: iššūkiai ir galimybės“, 2023-12-15. 4 konferencijos: 1) „Nacionalinė autizmo konferencija“, 2023-04-31; 2) respublikinė specialiųjų mokyklų pedagogų metodinė praktinė konferencija „Personalizuotas mokymas(is): iššūkiai, galimybės ir gerosios patirtys“, 2023-06-13; 3) „Neformaliojo ugdymo priemonės, metodai, skatinantys mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, saviraišką“, 2023-12-07. 4 konferencijos: „Nacionalinė autizmo konferencija“, 2023-04-31; 2) respublikinė specialiųjų mokyklų pedagogų metodinė praktinė konferencija „Personalizuotas mokymas(is): iššūkiai, galimybės ir gerosios patirtys“, 2023-06-13; 3) „Neformaliojo ugdymo priemonės, metodai, skatinantys mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, saviraišką“, 2023-12-07.

2.1.3. Strateginio ir (arba) veiklos tikslo „*Plėtoti Pasvalio rajono neformaliojo švietimo teikėjų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę ugdant mokymosi visą gyvenimą nuostatas*“ poveikio rodikliai

| Poveikio rodiklis (matavimo vienetai) | Pradinė poveikio rodiklio reikšmė (metai) | Faktinės poveikio rodiklio reikšmės | | | Siektina poveikio rodiklio reikšmė (2025 metai) | Nacionaliniame pažangos plane nustatytos siektinos poveikio rodiklio reikšmės | |
|---|---|-------------------------------------|------------|------------|---|---|-----------|
| | | 2021 metai | 2022 metai | 2023 metai | | 2025 m. | 2030 m. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjų veiklų koordinavimas (skaičius). | 2 (2022 m.) | – | 2 | 3 | 3 | Netaikoma | Netaikoma |
| ŠPT suaugusiųjų neformalaus švietimo programų rengimas ir vykdymas Pasvalio rajono suaugusiems asmenims (skaičius). | 2 (2022 m.) | – | 2 | 1 | 2 | Netaikoma | Netaikoma |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|----|----|-----------|-----------|
| Suaugusiųjų švietimo savaitės Pasvalio rajone organizavimas (skaičius). | 10 (2023 m.) | – | – | 31 | 10 | Netaikoma | Netaikoma |
| Suorganizuotas respublikinis gerosios patirties sklaidos forumas. (skaičius). | 1 (2023 m.) | – | – | 0 | 1 | Netaikoma | Netaikoma |

2023 metais parengta ir įgyvendinta 20 val. Pasvalio rajono savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programa „Praktinis emocinis palaikymas“, kurioje dalyvavo 12 suaugusiųjų asmenų. Planinis rodiklis iš dalies įgyvendintas – parengta viena programa.

2023 m. lapkričio mėnesį suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokymosi tinklai“ metu, kartu su kitomis neformalųjų suaugusiųjų švietimą vykdančiomis Pasvalio rajono įstaigomis, suorganizuotas 31 įvairaus pobūdžio renginys (mokymai, paskaitos, konsultacijos, edukacijos ir kita). Planinis rodiklis viršytas 3 kartus.

Parengta ir publikuota 20 informacinių žinučių apie Tarnyboje vykusius renginius, aktualijas Tarnybos interneto svetainėje, socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje. Tarnybos svetainė pritaikyta neįgaliesiems. Planinis rodiklis viršytas 2 kartus.

2.1.4. Strateginio ir (arba) veiklos tikslo „*Užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų teikimą rajono ugdymo įstaigose, teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas*“ poveikio rodikliai

| Poveikio rodiklis (matavimo vienetai) | Pradinė poveikio rodiklio reikšmė (metai) | Faktinės poveikio rodiklio reikšmės | | | Siektina poveikio rodiklio reikšmė (2025 metai) | Nacionaliniame pažangos plane nustatytos siektinos poveikio rodiklio reikšmės | |
|--|---|-------------------------------------|------------|------------|---|---|-----------|
| | | 2021 metai | 2022 metai | 2023 metai | | 2025 m. | 2030 m. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Karjeros specialistų bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, gimnazijų alumnais plėtojimas (skaičius). | 1 (2023 m.) | – | – | 1 | 3 | Netaikoma | Netaikoma |

Tarnybos karjeros specialistai teikė ugdymo karjerai, profesinio konsultavimo, profesinio informavimo (įskaitant ir profesinį veiklinimą) paslaugas ir individualias ar grupines konsultavimo paslaugas, siekiant ugdyti jaunų žmonių gebėjimą, tikslingai planuoti ir rinktis tolimesnio mokymosi kelią ir karjerą. Siekiant bendrų tikslų, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Užimtumo tarnybos Panevėžio klientų aptarnavimo departamento Pasvalio skyriumi, organizuoti renginiai su Pasvalio atviru jaunimo centru. Vyko susitikimai ir konsultacijos su klasių vadovais, mokytojais, mokinių tėvais (globėjais / rūpintojais), verslininkais, organizuotos išvykos į universitetą, įmones, įstaigas, organizuota karjeros diena. Grupinių ir individualių konsultacijų metu buvo teikiama pagalba mokiniams, renkantis švietimo ir užimtumo galimybes ugdant karjeros kompetencijas: asmenybės pažinimas, karjeros galimybių pažinimas, karjeros planavimas, studijų krypties pasirinkimas. Teikta informacija apie mokymosi galimybes, organizuotas darbo veiklos teбėjimas, praktinė veikla.

Informacija apie vykstančius renginius / veiklas, naudingos nuorodos ir kita aktuali informacija nuolat skelbiama ugdymo įstaigų ir Tarnybos interneto svetainėse, socialinio tinklo „Facebook“ paskyrose, mokyklų stenduose.

Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės ir Pumpėnų gimnazijose organizuotos Valstybinio studijų fondo (nuotolinė), Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti (LAMABPO), Teritorinės ligonių kasos specialistų paskaitos. Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės, Pumpėnų ir Vaškų gimnazijose mokiniams organizuota Mykolo Romerio universiteto (MRU) nacionalinio priėmimo grupės vadovo paskaita „Studentų priėmimo aktualijos 2024–2025“. Saločių Antano Poškos pagrindinėje mokykloje vyko karjeros diena „Svajonės pildosi“: pažintis su buhalterio profesija, BMX sporto ir folkloro atstovų veiklomis. Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos Ustukių skyriaus mokiniai Pasvalio Mariaus Katiliškio viešojoje bibliotekoje susipažino su bibliotekininko, Pasvalio rajono savivaldybės Priešgaisrinėje tarnyboje – su gaisrininko profesijomis. Vaškų gimnazijos moksleiviai dalyvavo susitikime su Vytauto Didžiojo universiteto Žemės ūkio akademijos (VDU ŽŪA) projekto „Sumanaus moksleivio akademija“ atstovais. Buvo vykdytos kitos veiklos.

2023 m. spalio 26 d. Pasvalio Švietimo pagalbos tarnybos ir Biržų Švietimo pagalbos tarnybos karjeros specialistams organizuota apskritojo stalo diskusija. Pasidalinta gerąja patirtimi, patobulintos bendrosios ir profesinės kompetencijos.

2.2. Tarnybos veikla, dalyvių skaičius.

| VERTINIMAS | 2022 m. | 2023 m. |
|--|----------------|----------------|
| Pirminis vaiko pedagoginis vertinimas | 94 | 92 |
| Pakartotinis vaiko pedagoginis vertinimas | 147 | 176 |
| Pirminis vaiko logopedinis vertinimas | 92 | 103 |
| Pakartotinis vaiko logopedinis vertinimas | 131 | 153 |
| Psichologinis vertinimas | 241 | 254 |
| Socialinio pedagogo vertinimas | 97 | 155 |
| KONSULTAVIMAS | | |
| Individualus psichologinis konsultavimas (konsultacijų skaičius) | 968 | 860 |
| <i>Konsultuotų asmenų skaičius:</i> | 138 | 114 |
| <i>Vaikų</i> | | |
| <i>Tėvų / globėjų</i> | 200 | 209 |
| <i>Mokytojų</i> | 13 | 3 |

| | | |
|--|------|------|
| <i>Švietimo pagalbos specialistų</i> | 12 | 16 |
| <i>Mokyklų vadovų</i> | 7 | 6 |
| <i>Kitų suaugusiųjų</i> | 19 | 13 |
| <i>Tėvų / globėjų konsultacijos po įvertinimo</i> | | 362 |
| Grupinis psichologinis konsultavimas (konsultacijų skaičius) | 58 | 88 |
| <i>Konsultuotų asmenų skaičius:</i> | - | 134 |
| <i>Tėvų / globėjų</i> | | |
| <i>Vaikų</i> | - | 705 |
| <i>Mokytojų</i> | - | 52 |
| Specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo ir logopedo konsultacijos (skaičius) | 662 | 1301 |
| <i>Konsultuotų asmenų skaičius:</i> | 73 | 94 |
| <i>Vaikų</i> | | |
| <i>Tėvų / globėjų</i> | 184 | 170 |
| <i>Mokytojų</i> | 6 | 14 |
| <i>Švietimo pagalbos specialistų</i> | 45 | 25 |
| <i>Mokyklų vadovų</i> | 7 | 4 |
| <i>Kitų suaugusiųjų</i> | 8 | 3 |
| <i>Tėvų / globėjų konsultacijos po įvertinimo</i> | | 362 |
| Metodininkų konsultacijos | 111 | 104 |
| <i>Konsultuotų asmenų skaičius: 587</i> | 254 | 249 |
| <i>Mokytojų</i> | 216 | 184 |
| <i>Klasių vadovų</i> | 8 | 10 |
| <i>Mokyklų vadovų</i> | 9 | 16 |
| <i>Kitų</i> | 21 | 39 |
| ŠVIETIMAS | | |
| ŠPT specialistų vesti seminarai, kursai | 8 | 15 |
| <i>Dalyvių skaičius</i> | 125 | 175 |
| Paskaitos, pranešimai tėvams, mokytojams ir specialistams, kitiems asmenims | 55 | 144 |
| <i>Dalyvių skaičius</i> | 682 | 578 |
| Preveninės paskaitos, pranešimai, grupiniai užsiėmimai mokiniams, vaikams | 64 | 98 |
| <i>Dalyvių skaičius</i> | 881 | 1350 |
| Straipsniai spaudoje, internetiniuose portaluose (sk.) | 24 | 20 |
| Rekomendacijos, lankstinukai (sk.) | 4 | 6 |
| KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS | | |
| Kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokyklų vadovams (seminarai, paskaitos, kursai, konferencijos ir kt.) | 67 | 79 |
| <i>Dalyvių skaičius</i> | 2077 | 2856 |
| Kvalifikacijos tobulinimo renginiai nepedagoginiams darbuotojams, biudžetinių įstaigų specialistams (seminarai, paskaitos, kursai) | 4 | 4 |
| <i>Dalyvių skaičius</i> | 90 | 84 |

| METODINĖ VEIKLA | | |
|--|------|------|
| Metodinių būrelių užsiėmimai (apskritojo stalo diskusijos-pasitarimai, kūrybinės dirbtuvės, edukacinės išvykos ir pan.) | 54 | 46 |
| <i>Dalyvių skaičius</i> | 522 | 479 |
| Olimpiados, konkursai | 26 | 29 |
| <i>Dalyvių skaičius</i> | 651 | 654 |
| KITA VEIKLA | | |
| Edukaciniai renginiai vaikams / mokiniams | 13 | 12 |
| <i>Dalyvių skaičius</i> | 301 | 293 |
| Specialioji pedagoginė pagalba (individualios specialiosios ir logopedinės pratybos) | 662 | 1024 |
| Vaikų, gavusių pagalbą pratybų metu, skaičius | 73 | 91 |
| Neformaliojo suaugusiųjų švietimo užsiėmimai (paskaitos, seminarai, apskritojo stalo diskusijos, praktiniai užsiėmimai, edukacinės kelionės, kultūriniai renginiai, kursai ir kt.) | 36 | 34 |
| <i>Dalyvių skaičius</i> | 1024 | 995 |

2.3. Dalyvavimas šalies¹ ir tarptautiniuose² projektuose 2022–2023 m.

| Eil. Nr. | Projekto pavadinimas | Projekto pradžios data | Projekto trukmė | Projekto koordinatorius | Projekto partneriai | Skirta lėšų, Eur | Finansavimo šaltinis (ES, savivaldybės ar pan. lėšos) |
|----------|----------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|---------------------|------------------|---|
| | – | – | – | – | – | – | – |

2.4. Ataskaitinių metų 3 reikšmingiausi Įstaigos veiklos pasiekimai.

1. 2023 m. gruodžio 7 d. Tarnybos psichologai organizavo ir vykdė nuotolinę konferenciją aktualia šiam laikmečiui tema – „Psichologinio atsparumo svarba šių dienų kontekste“. Renginys sulaukė 79 dalyvių iš visos Lietuvos. Skaityti pranešimai aktualiomis temomis (apie vaikų ir paauglių psichologinio atsparumo didinimą, savižalą, pagalbą sau ir kitiems).

Tai viena ryškesnių veiklų 2023 metais, organizuojant ir skatinant švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą, įtraukiant juos per konferencijas, seminarus, kitus renginius, siekiant skleisti gerą patirtį, idėjas ir praktikas. Konferencijos dalyviai turėjo galimybę pagilinti psichologinio raštingumo žinias, sprendžiant išskylančius psichologinius iššūkius mokyklų bendruomenėse.

2. Bendradarbiaujant su Pasvalio rajono su rajono švietimo įstaigų vadovais, pavaduotojais ugdymui, mokyklų metodinių tarybų pirmininkais, rajono mokytojų metodinių būrelių mokytojais-lyderiais ir su šalies švietimo konsultantais, parengta ir pradėta įgyvendinti 10 naujų tęstinių (40 ir daugiau valandų) pedagogų ir mokyklų pedagogų bendruomenių profesinių kompetencijų tobulinimo programų. Programos parengtos atliepianc nacionalinius pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo 2023–2025 metų prioritetus (5 programos – kompetencijų, reikalingų įtraukties principui

¹ **Šalies projektas** – švietimo projektas, kurį kontaktiniu, nuotoliniu ar mišriu būdu įgyvendina (sudarytas susitarimas) ne mažiau kaip du projekto partneriai iš ne mažiau kaip dviejų skirtingų šalies apskričių ir kuris trunka ne trumpiau nei 6 mėn.

² **Tarptautinis projektas** – švietimo projektas, kurį kontaktiniu, nuotoliniu ar mišriu būdu įgyvendina (sudarytas susitarimas) ne mažiau kaip du projekto partneriai iš ne mažiau kaip dviejų skirtingų šalių, trunka ne trumpiau nei 6 mėn.

įgyvendinti, tobulinimui, 3 programos – ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimui, 2 programos – lyderystės mokymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimui). Rajono ugdymo įstaigų pedagogams buvo sudarytos didesnės galimybės tobulinti savo gebėjimus, profesinę kvalifikaciją ir įgyti naujų kompetencijų.

3. Įgyvendinant Europos socialinio fondo agentūros ir Pasvalio rajono savivaldybės administracijos projektą „Karjeros specialistų tinklo vystymas“, Tarnyboje įsteigti 2 karjeros specialistų etatai (įdarbinti 3 žmonės). Projekto tikslas – užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų teikimą įvairaus amžiaus mokiniams rajono ugdymo įstaigose. Tarnybos karjeros specialistų vykdomos veiklos sustiprino, suaktyvino profesinio orientavimo paslaugas rajono ugdymo įstaigose, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui plėtoti profesines, socialines ir asmenines kompetencijas. Vyko karjeros ugdymo užsiėmimai, mokinių konsultavimas, informavimas / profesinis veiklinimas. Glaudžiai bendradarbiauta su socialiniais partneriais: Užimtumo tarnyba prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, Panevėžio teritorinė ligonių kasa, Valstybinio studijų fondo specialistais, Pumpėnų, Joniškėlio ir Joniškėlio apylinkių seniūnijomis, Pasvalio rajono Švietimo pagalbos tarnybos specialistais, Verslo įstaigomis, mokinių tėvų darbovietėmis, aukštosiomis mokyklomis, kolegijomis, Panevėžio regioniniu karjeros centru „KARJERAS“.

3. PROBLEAMOS, IŠŠŪKIAI.

(žmogiškųjų išteklių situacija ir prognozės, ugdymo aplinkų būklės įsivertinimas, iššūkiai ir kt.).

1. Reikalingi specialistai 0,25 psichologo ir 0,5 spec. pedagogo pareigybėms užimti.
2. Būtina Tarnybos patalpų (adresu Vytauto Didžiojo a. 10-3, Pasvalys) renovacija: kiauras stogas, įtrūkusios sienos.
3. Reikalingas kabinetų, esančių adresu Sodų g. 21, Pasvalys, remontas.
4. Reikalingos inovatyvios priemonės darbui su specialiujų ugdymosi poreikių vaikais.

Tarnybos direktorė

Eugenija Butrimienė
