

**Skaitymas grojant muzikai.** Tam tikram skaitomam tekstui parinkti atitinkamą muziką arba atspausdinti vaiko mėgstamų dainų žodžius ir jos klausant kartu dainuoti, žiūrint į tekstą.

**Pasikartojančio siužeto, tęstinių knygelių skaitymas.** Daugelis pasakų sudarytos iš panašių siužetų, dažnai pasikartojančių žodžių ir frazių. Tokių knygelių skaitymas padeda įsiminti pasikartojančius žodžius.

**Skaitančiųjų/ skaitytojų teatras.** Pasirenkamas tinkamo turinio ir apimties tekstas. Suaugusysis supažindina su siužetu, tada garsiai perskaito tekstą visai grupei. Kiekvienas gauna kopiją, kurioje paryškinti jo vaidmens žodžiai.



*Pagal metodinę literatūrą bei interneto šaltinius paruošė Pasvalio r. sav. Švietimo pagalbos tarnybos vyr. logopedė Ingrida Prakopienė*



Pasvalio rajono savivaldybės  
Švietimo pagalbos tarnyba

## Sklandų skaitymą lavinantys metodai



2023 m.

**Skaitymas** – procesas, kurio metu raštu (ar kitokiais simboliais) pateiktą informaciją yra siekiama suvokti. Skaitymas turi pažintinę, emocinę komunikacinę, vertybinę orientacinę paskirtį, gali būti atsipalaidavimo, laisvalaikio praleidimo būdas.

Vieni vaikai be didelių sunkumų išmoksta skaityti, tačiau kitiems tai tampa ilgalaikiu iššūkiu.

#### **Sklandų skaitymą lemia:**

- 1) gebėjimas taisyklingai perskaityti žodžius,
- 2) gebėjimas automatiškai atpažinti daugumą gerai žinomų, tekste pasitaikančių žodžių,
- 3) gebėjimas greitai perskaityti žodžius.

Gebantieji sklandžiai skaityti gali sutelkti dėmesį į teksto prasmę.

Gebėjimas sklandžiai ir greitai skaityti formuojasi tik intensyviai skaitant.

Mokantis skaityti, svarbu formuoti vaikui skaitymo malonumo ir naudos jausmą.

### **1 etapas. Suaugusysis skaito.**

**Suaugusiojo skaitymo stebėjimas ir jo skaitymo analizė.** Suaugęs asmuo garsiai perskaito vaikui pasirinktą tekstą ar jo ištrauką. Po to aptaria savo skaitymo procesą, paaiškina skyrybos ženklų prasmę (brūkšnys—tiltas tarp žodžių, kuriuo turi pereiti, taškas—akmuo, ant kurio gali pasėdėti ir pailsėti perskaitęs sakinį), paaiškina vaikui, kaip elgiasi netaisyklingai perskaitęs žodį, pamatęs nežinomą, ilgą žodį ir pan.

### **2 etapas. Suaugusysis ir vaikas skaito kartu**

**Skaitymas garsiai poroje.** Suaugusysis ir vaikas skaito kartu tą patį tekstą, vedant pirštu skaitomą eilutę.

**Skaitymas choru.** Vaikas ar vaikų grupelė kartu su suaugusiuoju kartu garsiai skaito tą patį tekstą.

### **3 etapas. Vaikas skaito**

**Skaitymas „aidu“.** Suaugusysis perskaito vieną teksto sakinį garsiai, o vaikas seka akimis tekstą. Tada vaikas perskaito tą patį sakinį garsiai.

**Skaitymas paklausius.** Suaugusysis perskaito visa pasirinktą teksto ištrauką ar pastraipą garsiai, o vaikai skaitomą tekstą seka akimis. Tada vaikai skaito savo teksto dalį.

**Skaitymas pakaitomis.** Suaugusysis ir vaikas turi turėti to paties teksto kopiją. Suaugusysis garsiai skaito vieną ar dvi teksto pastraipas, tuo tarpu vaikas seka akimis ar pirštu skaitomą tekstą. Toliau siūloma tęsti vaikui. Suaugusysis laipsniškai mažina savo skaitymo apimtį, o vaikas didina.

**Pakartotinis skaitymas.** Vaikas tą patį tekstą skaito keletą kartų. Rekomenduojamas 50—200 žodžių tekstas.