

PATVIRTINTA  
Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos  
Direktoriaus 2017 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. DV-18

**PASVALIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS**  
**VEIKLOS PLANAS 2017 METAMS**  
**Pedagoginis psichologinis skyrius**

**Siekis ir veiklos prioritetai (tikslai) ir uždaviniai 2017 m.**

Pedagoginio psichologinio skyriaus tikslas: didinti švietimo pagalbos veiksmingumą šeimai ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų.

Siekis – kokybiškos paslaugos vaikui, mokytojui, šeimai.

Prioritetas – kompleksinės pagalbos ikimokyklinio ugdymo įstaigoms teikimas.

Uždaviniai:

1. Plėtoti prevencinę ir visuomenės švietimo veiklą, stiprinant bendradarbiavimą su institucijomis, besirūpinančiomis vaiko gerove.
2. Vykdyti kompleksinės pagalbos ikimokyklinio ugdymo įstaigoms programą „Spalvota vaikystė“ ir teikti kitas švietimo paslaugas.
3. Tėvų švietimas, vykdant Pozityvios tėvystės ir kitus mokymus.

VEIKLOS PAVADINIMAS	VYKDYMO LAIKAS	ATSAKINGI
<b>VERTINIMAS</b>		
<b>1. Kompleksinis mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginius aspektais įvertinimas:</b> - psichologinis įvertinimas WISC-III LT, WAIS-III, WASI, VRS ir kitomis metodikomis; - kalbėjimo ir kalbos sutrikimų vertinimas; - specialusis pedagoginis įvertinimas; - socialinis pedagoginis vertinimas; - raidos įvertinimas DISC metodika.	2017 m. sausio - gruodžio mėn. pagal tėvų ir mokyklų VGK prašymus	J. Stipinienė, S. Stapulionienė, D. Čeponienė, I. Kaulinskienė, A. Putriūtė, Ž. Vaidžiūnienė
<b>2. Vaikų brandumo mokyklai įvertinimas.</b>	2017 m. balandžio 1 d. - rugpjūčio 31 d. pagal tėvų prašymą	J. Stipinienė, S. Stapulionienė
<b>3. Gabių mokinių vertinimas.</b>	2017 m. mokyklų ir tėvų prašymu iš anksto suderinus	J. Stipinienė, S. Stapulionienė
<b>KONSULTAVIMAS</b>		
<b>1. Individualių konsultacijų teikimas mokiniams, tėvams/ globėjams, specialistams, VGK nariams, pedagogams.</b>	2017 m. nuolat	ŠPT PPS specialistai
<b>2. Išvadų pristatymas ir rekomendacijų teikimas tėvams po kompleksinio mokinio</b>	2017 m. nuolat	ŠPT PPS specialistai ir

<b>(vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo.</b>		direktorė
<b>3. Paramos grupė tėvams, auginantiems vaiką su negalia.</b>	2017 m. nuo vasario mėn. 1 kartą per mėn. visus metus	J. Stipinienė
<b>PREVENGINĖ IR EDUKACINĖ VEIKLA</b>		
<b>1. Kompleksinės pagalbos ikimokyklinio ugdymo įstaigoms programos „Spalvota vaikystė“ vykdymas.</b>	2017 m. sausis - kovas Pasvalio l/d „Eglutė“ bendruomenei. 2017 m. balandis - gegužė - birželis Narteikių d/m „Linelis“ bendruomenei. 2017 m. spalio - gruodis Pumpėnų gimnazija.	ŠPT PPS specialistai ir direktorė
<b>2. Edukacinė programa „Užduočių maišas“ vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</b>	2017 m. iš anksto susitarus	A. Putriūtė, I. Kaulinskienė
<b>3. Projekto „KARTU SU VAIKU-5“ vykdymas.</b>	2017 m. (jei patvirtins)	J. Stipinienė, Ž. Vaidžiūnienė
<b>4. Projekto „ATRASK SAVE“ vykdymas</b>	2017 m.	J. Gintautienė
<b>5. Pradinių klasių ir ikimokyklinio amžiaus vaikų piešinių paroda „Mano mylimai Lietuvai“.</b>	2017 m. nuo vasario 16 d. iki kovo 11 d.	Ž. Vaidžiūnienė
<b>6. Ugdomoji valandėlė „Kuo aš būsiu užaugęs“.</b>	2017 m. kovas (ir pagal mokyklų kvietimus)	Ž. Vaidžiūnienė, A. Putriūtė
<b>7. Savaitės be patyčių veiklos</b>	2017 m. kovas	ŠPT PPS specialistai ir direktorė
<b>8. Elgesio ir emocinių sunkumų turinčių vaikų grupės „Psichologinio atsparumo ugdymas“.</b>	2017 m. rugsėjis - lapkritis	J. Stipinienė Ž. Vaidžiūnienė
<b>9. Draugo diena</b>	2017 m. lapkritis	Ž. Vaidžiūnienė
<b>10. Darbelių paroda - konkursas „Kalėdinių nykštukų belaukiant...“</b>	2017 m. gruodis	ŠPT PPS specialistai ir direktorė
<b>METODINĖ IR ŠVIETĖJIŠKA VEIKLA</b>		
<b>1. Straipsnių spaudai, internetiniam puslapiui ruošimas.</b>	2017 m. nuolat	ŠPT PPS specialistai ir direktorė
<b>2. Skrajučių, lankstinukų mokytojams, tėvams, vaikams ruošimas.</b>	2017 m. nuolat	
<b>3. Rekomendacijų ruošimas.</b>	2017 m. nuolat	
<b>4. Seminarų, mokymų vedimas pedagogams, švietimo pagalbos teikėjams, tėvams.</b>	Pagal mokyklų poreikį	
<b>5. Paskaitų, pranešimų pedagogams, švietimo pagalbos teikėjams, tėvams ruošimas.</b>	Pagal mokyklų poreikį	
<b>6. Metodinės konsultacinės dienos švietimo įstaigose.</b>	2017 m. vasario mėn. Svalios	

	pagrindinė mokykla; 2017 m. kovo mėn. Pajiešmenių pagrindinė mokykla; 2017 m. spalio mėn. Lėvens pagrindinė mokykla.	
<b>7. Mokymų tėvams vedimas pagal programą POZITYVI TĖVYSTĖ.</b>	2017 m. sausis-vasaris Vaškų seniūnijoje 2017 m. sausis-vasaris Pasvalyje 2017 m. kovas-balandis Krinčino seniūnijoje 2017 m. spalio-lapkritis Saločių seniūnijoje	D. Čeponienė S. Stapulionienė J. Stipinienė S. Stapulionienė
<b>8. Mokymų tėvams vedimas pagal programą STEP.</b>	2017 m. kovas-balandis Pasvalys	D. Čeponienė
<b>TYRIMAI</b>		
<b>1. Dalyvavimas SPPC ir kt. įstaigų inicijuojamuose tyrimuose</b>	Kai kviečia	ŠPT PPS specialistai
<b>KITA ATLIEKAMA VEIKLA</b>		
<b>1. Pagalbos mokykloms krizių valdyme teikimas.</b>	Esant poreikiui	ŠPT PPS specialistai
<b>2. Pažymų dėl egzaminų pritaikymo rengimas</b>	2017 m. sausio-vasario mėn.	A. Baršauskienė
<b>3. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašų tikrinimas, koregavimas, derinimas.</b>	2017 m. sausis ir rugsėjis	I. Kaulinskienė, A. Putriūtė, A. Baršauskienė
<b>4. Dalyvavimas profesinio tobulinimosi, kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, mokymuose, konferencijose.</b>	2017 m. nuolat	ŠPT PPS specialistai ir direktorė

### Suaugusiųjų švietimo skyrius

#### **Siekis ir veiklos prioritetai (tikslai) ir uždaviniai 2017 m.**

Suaugusiųjų švietimo skyrius, įgyvendindamas 2017 metų veiklos planą, vadovausis Skyriaus veiklos strateginėmis kryptimis, Švietimo ir mokslo ministerijos rekomenduojamais mokytojų, mokyklų vadovų, pagalbos mokytojams specialistų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais, pedagogų bendruomenių narių poreikiais ir pasiūlymais, tarptautinių ir nacionalinių tyrimų rezultatų analizėse, mokyklų išorės vertinimo išvadose pateiktomis rekomendacijomis, Savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus specialistų siūlymais.

Siekis – kiekvieno vaiko/jaunuolio/suaugusiojo pažanga, galimybių įgyti naujų gebėjimų ir kompetencijų sudarymas kiekvienam.

Pagrindinis 2017 metų rajono pedagogų bendruomenės kvalifikacijos tobulinimo tikslas – mokyklos kaip besimokančios organizacijos – lyderės mokymuisi stiprinimas ir mokytojų profesionalumo didinimas veiksmingam mokymui(si) ir ugdymui(si).

Uždaviniai:

1. Stiprinti Pasvalio rajono švietimo bendruomenės narių profesionalumo (bendrujų, profesinių ir dalykinių kompetencijų) lygį.
2. Skatinti ir plėtoti mokyklos lyderės – besimokančios organizacijos kultūros pokyčius.
3. Inicijuoti gerosios praktikos pavyzdžių paiešką ir sklaidą rajone, šalyje.

**Mokyklos kaip besimokančios organizacijos – lyderės mokymuisi stiprinimui ir profesionalumo didinimui veiksmingam mokymui/si ir ugdymui/si**

Eil. Nr.	Priemonės tipas/pavadinimas	Atsakingas	Įvykdymo laikas	Laukiamas rezultatas
1.	Mokyklų komandų: vadovų ir vieno pedagogo (g.b. pokyčių proceso mokykloje iniciatorius: atsakingas už mokyklos veiklos įsivertinimą ir pokyčių planavimą; ugdymo karjerai specialistas, metodinės tarybos pirmininkas ir kt.) 2-jų dienų mokymai „ <b>Saugios socialinės ir emocinės aplinkos kūrimas ugdymo įstaigoje ir mokinių socialinių bei emocinių kompetencijų ugdymas</b> ”	D. Morkūnienė	2017 m. kovo 14-15 dienomis	Socialinis ir emocinis ugdymas svarbūs psichikos sveikatai, patyčių, savižudybių, nusikalstamumo prevencijai, pilietiškumo, lyderystės ugdymui, teigiamai veikia akademinis rodiklius. Į tai bus atkreiptas vadovų dėmesys, pedagogų bendruomenė šviečiama šiuo klausimu, nes mokymų metu mokyklos komandos nariai įgis ne tik žinių, praktinių įgūdžių, bet gaus Socialinio ir emocinio ugdymo metodikos paketą, kurį galės praktiškai diegti ugdymo procese.
2.	Kryptingas mokytojų kompetencijų tobulinimas, atsižvelgiant į mokyklų bendruomenių poreikius, išryškėjusius atlikus mokyklų bendruomenių apklausą.	D. Morkūnienė, G. Sakalauskienė, A. Stankevičienė. Lektoriai: šalies mokslininkai, pedagogai, ugdymo įstaigų vadovai, įvaldę ir veiksmingai taikantys inovatyvius ugdymo metodus, vadybos praktiką.	2017 m.	Kryptingas tęstinis (ne mažiau kaip 18 akad. val.) mokymasis profesionalumo didinimui.
3.	Mokyklų bendruomenių mokymai. Mokyklų pedagogų bendruomenėms rekomenduojama literatūra savarankiškam studijavimui ir idėjų diegimui mokykloje: 1) <i>Andrew Pollard „Refleksyvusis mokymas.</i>	D. Morkūnienė, G. Sakalauskienė, A. Stankevičienė Lektoriai: mokymų srities ekspertai, konsultantai,	2017 m. vasario-gruodžio mėn.	Besimokančios organizacijos kultūros plėtra. Akcentuojamas refleksyvusis mokymasis: refleksyvus įgūdžių įgijimas, mokymasis eksperimentuojant, išbandant naujus metodus. Siekiamas rezultatas – pokyčiai mokinių

	<i>Veiksminga ir duomenimis paremta profesinė praktika</i> "; 2) Peter M. Senge „Besimokanti mokykla. Knyga praktikui“.	mokslininkai, psichologai		pasiekimuose ir pažangoje, keičiant mokyklos kultūrą
4.	Praktiniai mokymai mokyklų bendruomenių mokytojams „Mokytojų kolegialaus mokymosi reikšmingumas mokinių pažangai“.	D. Morkūnienė, G. Sakalauskiene, A. Stankevičienė. Lektoriai: praktikai-konsultantai (pedagogai, mokyklų vadovai), dalyvavę „Lyderių laikas 2“ projekte	2017 m.	Parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo 18 akad. val. programa. Po mokymų mokyklose aktyviau bus plėtojama mokytojų tarpusavio pagalba – kolegialus bendradarbiavimas vardan mokinių mokymosi kokybės gerinimo.
5.	Seminarai, kitokios mokymosi formos mokyklų bendruomenėms pagal jų poreikius, numatytų probleminių temų analizavimo būtinumą.	Kviečiami kompetentingi lektoriai	2017 m.	Besimokančios organizacijos sistemos kūrimas
6.	Inovacijų paroda <b>„Inovatyvus mokytojas – motyvuotas mokinys“</b>	D. Morkūnienė, G. Sakalauskiene, A. Stankevičienė ir mokyklų metodinė taryba	2017 m. gruodžio pab. – 2018 m. sausio pradžia	Gerosios patirties sklaida ir mokymasis iš kitų gerosios praktikos. Sudarytos prielaidos susipažinti su turinio, mokymo priemonių, veiksmingų mokymo metodų naudojimo inovacijomis.
7.	Mokytojų ekspertų ir mokytojų metodininkų, vyr. mokytojų, pretenduojančių įgyti metodininko kvalifikacinę kategoriją atviros pamokos.	D. Morkūnienė, G. Sakalauskiene, A. Stankevičienė	2017 m.	Švietimo įstaigų vadovai, pavaduotojai ugdymui, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai tobulins kvalifikaciją mokymosi paradigmos, mokymosi strategijų, pagalbos mokiniui teikimo, individualios mokinio pažangos stebėjimo ir vertinimo srityse
8.	Pokyčių planavimo komandos apskritojo stalo diskusija.	D. Morkūnienė ir mokyklų metodinė taryba	2017 m. gruodžio mėn.	Besimokančioje organizacijoje klaidos išnaudojamos kaip mokymosi galimybė. Bus atlikta veiksmų ir pasiektų rezultatų analizė, numatyti 2018 m. veiklos prioritetai, parengtas planas tolimesnei veiklai.