

PATVIRTINTA
Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos
Direktoriaus 2016 m. sausio 7 d. įsakymu Nr. DV-7

**PASVALIO RAJONO SAVIVALDYBĖS
ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
2016 METŲ VEIKLOS PLANAS**

2016
Pasvalys

TURINYS

I. BENDROJI DALIS	3
II. ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2015 M. VEIKLOS ANALIZĖ	3
III. 2016 M. ŠVIETIMO VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR TIKSLAMS PASIEKTI NUMATOMŲ UŽDAVINIŲ BEI PRIEMONIŲ PLANAS...11	
IV. PLANO FINANSAVIMAS	17
V. PLANO ĮGYVENDINIMAS	17

I. BENDROJI DALIS

2016 metų Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Tarnybos) veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 4 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-1396 „Dėl Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos nuostatais patvirtintais Pasvalio rajono savivaldybės tarybos 2015 m. lapkričio 4 d. sprendimu Nr. T1-144, veiklos strateginėmis kryptimis, Švietimo ir mokslo ministerijos bei Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus prioritetais 2016 metams.

Tarnybos 2016 metų veiklos plano sudarymui Pedagoginiame psichologiniame skyriuje vadovavo Tarnybos direktorė Andromeda Baršauskienė, Suaugusiųjų švietimo skyriuje – skyriaus vedėja Danutė Morkūnienė.

II. ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2015 M. VEIKLOS ANALIZĖ

Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. Švietimo pagalbos tarnyba turi 2 skyrius – Pedagoginį psichologinį skyrių (toliau - PPS) ir Suaugusiųjų švietimo skyrių (toliau – SŠS). Tarnybai patvirtintas didžiausias leistinas etatų skaičius – 12. 6 etatai finansuojami iš Mokinio krepšelio lėšų, 5 - iš Savivaldybės biudžeto lėšų savarankiškoms funkcijoms vykdyti, 1– finansuojas iš Europos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 07.4.1-ESFA-V-404Ž01-0001 „Atrask save“. Dirba 14 darbuotojų.

Tarnybos skyriai atskirai atliko savo veiklą analizę.

PEDAGOGINIO PSICHOLOGINIO SKYRIAUS VEIKLOS ANALIZĖ		
Veiklos pavadinimas	Išraiška skaičiais, pastabos	
VERTINIMAS	Klientų skaičius	Pastabos
Pirminis vaiko pedagoginis vertinimas	Įvertinti 45 mokiniai.	<p>Įvertinti 45 mokiniai. 1 - priešmokyklinukas, 10 – ikimokyklinukai, 1kl. - 5, 2 kl. - 8, 3 kl. - 7, 4 kl. - 4, 5 kl. - 4, 6 kl. - 2, 7 kl. -1, 8 kl. - 2, 9 kl. - 1.</p> <p>Kompleksinis sutrikimas nustatytas 12 mokinių, specifiniai mokymosi sutrikimai - 4, bendrieji mokymosi sutrikimai - 6, elgesio ir emocijų sutrikimai - 4, kalbos sutrikimas - 1, sutrikimai/as ir mokymosi sunkumai - 6, mokymosi sunkumai - 5, negalia dėl nežymaus intelekto sutrikimo - 3, negalia dėl įvairiapusio raidos sutrikimo - 1, negalia dėl judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų - 1, kompleksinė negalia ir mokymosi sunkumai – 1, negalia, sutrikimas ir mokymosi sunkumai – 1 mokiniui.</p> <p>7 mokiniams rekomenduota ugdyti pritaikant 1-2 dalykų Bendrąsias programas, 15 - pritaikant 3-5 dalykų Bendrąsias programas, 8 - pritaikant ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programas, 10 - ugdyti pagal Bendrąsias programas, teikiant pagalbos mokiniui specialistų pagalbą, 2 - ugdyti pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programas, teikiant pagalbos mokiniui specialistų pagalbą, 3 mokiniams rekomenduota individualizuoti Bendrąsias programas.</p>
Pakartotinis vaiko pedagoginis vertinimas	Įvertinti 116 mokinių.	<p>Įvertinti 116 mokinių 14 - priešmokyklinukų, 9 – ikimokyklinukai, 2 kl. – 5, 3 kl. - 7, 4 kl. - 4, 5 kl. - 20, 6 kl. - 20, 7 kl. - 21, 8 kl. - 8, 9</p>

		<p>kl. - 2, 2 spec. kl. – 1, 3 spec. kl. - 1, 5 spec. kl. - 3, 9 lav. kl. - 1.</p> <p>Kompleksinis sutrikimas nustatytas 26 mokiniams, kalbos sutrikimai - 3, specifiniai mokymosi sutrikimai - 22, bendrieji mokymosi sutrikimai - 17, sutrikimai/as ir mokymosi sunkumai - 18, negalia dėl neįžymaus intelekto sutrikimo - 14, negalia dėl vidutinio intelekto sutrikimo - 1, negalia dėl labai sunkių judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų – 1, kompleksinė negalia - 4, negalia ir sutrikimas - 3, negalia ir sunkumai - 1, kompleksinis sutrikimas ir mokymosi sunkumai - 5.</p> <p>16 mokinių rekomenduota ugdyti pritaikant 1-2 dalykų Bendrąsias programas, 50 - pritaikant 3-5 dalykų Bendrąsias programas, 16 - ugdyti pagal Bendrąsias programas, teikiant pagalbos mokiniui specialistų pagalbą, 11 – pritaikyti ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programas, 21 - rekomenduota individualizuoti Bendrąsias programas.</p>
Pirminis vaiko logopedinis vertinimas	Įvertinti 46 mokiniai	Įvertinti 46 mokiniai, kurių logopedinės išvados: kalbos ir kalbėjimo sutrikimų nėra - 7, fonologiniai sutrikimai - 9, specifinė kalbos raida - 10, sulėtėjusi kalbos raida 5, fonetiniai kalbėjimo sutrikimai - 1, neįžymus kalbos neišsivystymas - 9, vidutinis kalbos neišsivystymas - 3, žymus kalbos neišsivystymas - 1, sklاندaus kalbėjimo sutrikimas - 1.
Pakartotinis vaiko logopedinis vertinimas	Įvertinta 115 mokinių	Įvertinta 115 mokinių, kurių logopedinės išvados: kalbos ir kalbėjimo sutrikimų nėra - 21, fonologiniai sutrikimai - 17, specifinė kalbos raida - 50, fonetiniai kalbėjimo sutrikimai - 2, neįžymus kalbos neišsivystymas - 12, vidutinis kalbos neišsivystymas - 5, žymus kalbos neišsivystymas - 5, sklандaus kalbėjimo sutrikimai - 1, likę kalbos neišsivystymo požymiai - 2.
Psichologinis įvertinimas	Atlikti 166 vertinimai	Intelektu tyrimai: WISC – III ^{LT} metodika -139 vertinimai; Vaiko pažintinių gebėjimų įvertinimas naudojant VRS - 1; Vaikų stebėjimas veikloje – 17 atvejai. DISC metodika įvertinta 6 mokiniai (spec. pedagogė), 3 mokiniai (psichologė). Kai dėl sunkios būklės ir riboto instrukcijų suvokimo įvertinti standartizuotomis metodikomis negalima, taikyti metodai: klinikinis stebėjimas, dokumentų analizė, pokalbis su tėvais (globėjais) – 2 atvejai. Vaikų brandumo mokyklai įvertinimai – 4.
KONSULTAVIMAS	Konsultacijų ir klientų skaičius	
Psichologinis konsultavimas	<p>1. Individualios konsultacijos - 567, konsultuoti 268 asmenys, iš kurių:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 331 konsultacijos vaikams ir paaugliams (73 asmenys); • 154 konsultacijų vaikų tėveliams/globėjams, seneliams; (122 asmenys); • 29 konsultacijų mokyklų vadovams, pedagogams, psychologams, pagalbos mokiniui specialistams (20 asmenų); • 46 konsultacijų tėvams/globėjams po psichologinio įvertinimo; (46 asmenys); • 7 konsultacijų pagalbos mokiniui specialistams, psychologams, pedagogams po psichologinio įvertinimo; (7 asmenys); <p>2. Grupiniai užsiėmimai, konsultacijos - 43, konsultuoti 137 asmenys :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 24 konsultacijos tėvams (37 asmenys); • 4 konsultacijos mokiniams (58 asmenys); • 10 konsultacijos priešmokyklinio amžiaus vaikams (16 asmenų); • 5 konsultacijos kitiems (soc. darbuotojams, bibliotekininkams) (26 asmenys); 	
Specialiojo pedagogo konsultacijos pedagogams,	110 konsultacijų specialistams, pedagogams, tėvams (globėjams) ir kt. Klientų skaičius - 62.	

specialistams, tėvams (globėjams)		
Logopedo konsultacijos pedagogams, specialistams, tėvams (globėjams)		61 konsultacija specialistams, pedagogams, tėvams (globėjams) ir kt. Klientų skaičius - 48.
Metodinės konsultacinės dienos mokyklose		1. Metodinė konsultacinė diena Vaškų gimnazijoje.2015-10-15 (dalyvavo 15 pedagogų ir tėvų). 2. Metodinė konsultacinė diena Pumpėnų gimnazijoje.2015-11-09 (dalyvavo 11 pedagogų). 3. Metodinė konsultacinė diena Saločių A. Poškos pagrindinėje mokykloje.2015-12-28 (dalyvavo 21 pedagogas).
ŠVIETIMAS	Priemonių skaičius	Pastabos
Seminarai, kursai	8	Vesti kursai: „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“ (60 val.) 2015 m. vasario 17-18 d. Pasvalio rajonų švietimo įstaigų pedagogams. Vesti seminarai: 1. Seminaras „Bendravimo ypatumai su vaikais ir paaugliais krizinėse situacijose“ Pasvalio daugiafunkcių centrų vadovams. 2015-03-30 (8 ak. val.). 2. Seminaras „Bendravimo ypatumai su vaikais ir paaugliais krizinėse situacijose“ Pasvalio rajono seniūnijų socialiniams darbuotojams. 2015-03-31 (8 ak. val.). 3. Seminaras „Naujoji (Z) mokinių karta - prarastoji ar dar neatrastoji?“ Pasvalio rajono ugdymo įstaigų pedagogams. 2015-02-26, 27 d. (10 ak. val.) 4. Seminaras „Naujoji mokinių karta - prarastoji ar dar neatrastoji?“ Pasvalio rajono ugdymo įstaigų pedagogams 2015-05-18 (6 ak. val.) 5. Seminaras „Efektyvios tėvystės įgūdžių pritaikymas auklėjamojoje šeimynoje“ Pasvalio specialiosios mokyklos pedagogams. 2015-10-26 d., 28 d. (18 ak. val.) 6. Seminaras „Naujoji mokinių karta - prarastoji ar dar neatrastoji?“ Pasvalio rajono ugdymo įstaigų pedagogams. 2015-11-25 (6 ak. val.) 7. Seminaras „Naujoji Z mokinių karta -prarastoji ar dar neatrastoji?“ Pasvalio rajono mokyklų bibliotekininkams. 2015-12-21 (6 ak. val.)
Paskaitos, pranešimai mokytojams, specialistams ir tėvams	19	1. Paskaita „Ką tėvai turi žinoti apie patyčias?“ Krinčino A. Vienažindžio pagrindinės mokyklos pedagogams ir tėvams (2015-01-23). 2. Paskaita „Hiperaktyvus vaikas: kaip jam padėti?“ Pasvalio lopšelių - darželių „Žilvitis“ (2015-02-25), „Eglutė“ (2015-04-13), Pajiešmenų pagrindinės mokyklos (2015-04-16) ir kitiems rajono švietimo įstaigų pedagogams (2015-04-17). 3. Praktinis užsiėmimas „Šalia tavęs vaikas - išgirsks, pamatyk padėk“ Pasvalio P. Vileišio gimnazijos (2015-04-22), Krinčino A. Vienažindžio pagrindinės mokyklos (2015-06-10) pedagogams, Pasvalio rajono ikimokyklinių įstaigų pedagogams (2015-11-18). 4. Paskaita rajono neįgaliųjų draugijos neįgalaus Jaunimo veiklos grupei „Išmokime vertinti gyvenimą toki, koks jis yra“ bei praktinė veikla, skirta savęs pažinimui ir padėrinimui (2015-04-03). 5. Paskaita „Autizmas - įvairiapusis raidos sutrikimas“ rajono ugdymo įstaigų pedagogams (2015-04-27). 6. Paskaita diskusija tėvams, globėjams „Sėkminga tėvystė“ daugiafunkciuose centruose (2015-02-20 Puškonių, 2015-

		<p>03-06 Nakiškių, 2015-03-13 Gulbinėnų, 2015-04-17 Raubonių).</p> <p>7. Paskaita „Z kartos vaikai. Kaip su jais bendrauti?“ Lėvens pagrindinės mokyklos 3 klasės mokinių tėvams, (2015-10-20) ir Pumpėnų gimnazijoje mokinių tėvams (2015-12-03).</p> <p>8. Pranešimas „Naujoji Z mokinių karta. Kaip su jais bendrauti?“, Pasvalio r. mokyklų psichologams (2015-10-27).</p> <p>9. Pranešimas „Standartizuotų testų organizavimo tvarkos pritaikymas SUP mokiniams“ Pasvalio rajono pagalbos mokiniui specialistams (2015-06-15).</p> <p>10. Pranešimas „Smėlio terapijos galimybės vaikų konsultavime“ Pasvalio rajono psichologų metodiniame būrelyje 2015-11-19.</p>
Paskaitos, pranešimai, grupiniai užsiėmimai mokiniams	13	<p>1. „Būk draugiškas“ Saločių A. Poškos pagrindinės mokyklos 5 kl. mokiniams 2015-02-23.</p> <p>2. Supažindinimas su psichologo darbu Pasvalio Šv. Jono Krikštytojo bažnyčios Caritas vaikų dienos centro vaikams 2015-07-14.</p> <p>3. „Esame kiekvienas skirtingas ir kiekvienas reikalingas“, d/m „Liepaitė" 4 klasės mokiniams 2015-01-14.</p> <p>4. Paskaita, praktinė veikla „Stresas ir jo įveikimas artėjant egzaminams“ P. Vileišio gimnazijos abiturientų klasei, 2015-10-12.</p> <p>5. Paskaita - diskusija, praktinė veikla „Kiekvienas esame skirtingas, bet kiekvienas reikalingas“ Pumpėnų gimnazijos 8 klasės mokiniams 2015-11-11.</p> <p>4. „Mes galime būti draugiški“ d/m „Liepaitė“ priešmokyklinės grupės vaikams 2015-01-19.</p> <p>5. Paskaita - diskusija, praktinė veikla „Bendraukime kitaip“ daugiafunkciuose centruose (2015-02-20 Puškonių vaikams, paaugliams, 2015-03-06 Nakiškių, 2015-03-13 Gulbinėnų, 2015-04-17 Raubonių, 2015-04-25 Švobiškio paaugliams, 2015-05-15 Norgėlių, o 2015-05-18 Saločių vaikams).</p>
Straipsniai spaudoje, internetiniuose puslapiuose	6	<p>1. Straipsnis „Ar vaikams patinka pasakos?“ publikuotas Pasvalio r. laikraštyje „Darbas“ (Nr. 113, 2015-10-06)</p> <p>2. Straipsnis „Draugystės tiltas“ publikuotas Pasvalio r. laikraštyje „Darbas“ (Nr. 143, 2015-12-15.).</p> <p>3. Straipsnis „Sugebėkime laiku ir tinkamai pasakyti "Ne"“ publikuotas Pasvalio r. laikraštyje „Darbas“ (Nr. 42, 2015-04-14)</p> <p>4. Straipsnis „Iššūkis pedagogams - naujoji (Z) mokinių karta“ publikuotas Pasvalio r. laikraštyje „Darbas“ (Nr. 107, 2015-09-22).</p> <p>5. Straipsnis „Logopedas - kalbos ugdytojas“ publikuotas Pasvalio r. laikraštyje „Darbas“ (Nr. 80, 2015-07-18).</p> <p>6. Straipsnis „Padėkime vaikams mokytis“ publikuotas Pasvalio r. laikraštyje „Darbas“ (Nr. 25, 2015-03-03).</p>
Rekomendacijų, lankstinukų, atmintinių rengimas.	10	<p>Lankstinukai tėvams, pedagogams, mokiniams:</p> <p>1. „Vaikai, turintys elgesio ar/ir emocijų sutrikimų. kaip jiems padėti?". Rekomendacijos pedagogams.</p> <p>2. Informacija tėvams (globėjams) apie vaiko brandumą mokyklai, brandumo mokyklai įvertinimo eigą.</p> <p>3. Rekomenduojama anketa pokalbiui su tėvais ir pačiu vaiku dėl jo brandumo įvertinimo.</p> <p>4. Lankstinukas tėvams, pedagogams „Vaikų ir paauglių depresija. Kaip atpažinti?“.</p> <p>5. Lankstinukas tėvams, pedagogams „Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai“.</p> <p>6. Lankstinukas pedagogams „Naujoji (Z)karta ir skaitymas“.</p> <p>7. Lankstinukas tėvams „Apie ikimokyklinio amžiaus vaikų raidą“.</p> <p>8. Atmintinė pedagogams „Naujoji (Z) mokinių karta ir jų mokymosi motyvacijos veiksniai“.</p> <p>9. Informacinis lankstinukas tėvams „Ar mokate vaikų meilės kalbas?“</p> <p>10. Lankstinukas mokiniams, baigusiems individualizuotą pagrindinio ugdymo programą „Kur galiu įgyti profesiją?“.</p>

	Atlikus pradinį įvertinimą parengtos individualios rekomendacijos mokytojams dėl tolesnio mokinių ugdymo.
SAVIŠVIETA IR KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS	Priemonių skaičius, pastabos
Dalyvavimas konferencijose ir pranešimų skaitymas miesto (rajono), apskrities, šalies pedagogams, psichologams	<p>1. Dalyvavimas Pasvalio specialiojoje mokykloje vykusioje respublikinėje konferencijoje „Mokinių sveikatos ugdymo galimybės įvairiose institucijose“ 2015-12-04 bei skaityti 2 pranešimai „Atsakinga ir sąmoninga tėvystė“ ir „Pasvalio specialiosios mokyklos bendruomenės psichinės sveikatos stiprinimas“ .</p> <p>2. Dalyvavimas Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centre vykusio seminare „Kompleksinę negalią turinčių mokinių ugdymo (si) aktualijos: inovatyvių metodų taikymas švietimo pagalbos ir neformaliojo švietimo organizavimo procese“ ir skaitytas pranešimas „Pasvalio specialiosios mokyklos bendruomenės psichinės sveikatos stiprinimas“ Panevėžio, Kėdainių ir Pasvalio specialiųjų mokyklų pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams.</p> <p>3. Dalyvavimas Lietuvos logopedų asociacijos mokslinėje praktinėje konferencijoje „Vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų identifikavimas“ 2015-12-03.</p>
Dalyvavimas seminaruose, kursuose, mokymuose	<p>Seminaruose:</p> <p>Seminaras „Naujoji (Z) karta - prarastoji ar dar neatrastoji?“ Naujosios (Z) kartos vaiko mokymosi procesų esminių aspektų identifikavimas 2015-01-20, 21 d. (16 ak. val.) - 2 darbuotojai.</p> <p>Seminaras „Bendravimo su vaikais tobulinimo kursų vedimas: teoriniai ir praktiniai aspektai“ 2015-03-05 (8 ak.val.) - 2 darbuotojai.</p> <p>Seminaras „Kontaktas su vaiku“ 2015-04-07. (6 ak. val.) - 5 darbuotojai.</p> <p>Seminaras „Problemų nėra, esame nepasiruošę jų sprendimui“ 2015-11-20 (6 ak.val.) - 1 darbuotojas.</p> <p>Seminaras „Naujoji mokinių karta - prarastoji ar dar neatrastoji?“ 2015 m. vasario 26-27 d. (10 ak.val.) - 3 darbuotojai.</p> <p>Seminaras „Pagalbos galimybės mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“ (5 ak. val.) 2015-12-15 - 2 darbuotojai.</p> <p>Seminaras „Viešųjų pirkimų aktualijos ir pasikeitimai 2015 m.“ 2015-02-24 (6 ak. val.) - 1 darbuotojas.</p> <p>Seminaras „Kaip suformuoti geriausią komandą“ 2015-05-21 (6 ak. val.) - 1 darbuotojas.</p> <p>Seminaras „Vidaus kontrolės ir finansų kontrolės reglamentavimas ir veikimas viešajame sektoriuje“ 2015-11-20 (8 ak. val.) - 2 darbuotojai.</p> <p>Gerosios patirties sklaidos renginys „Pagalba specialiųjų ugdymo/si poreikių turintiems vaikams/mokiniams Pasvalio rajono ir Danijos Karalystės Roskildės komunos švietimo įstaigose“ 2015-05-11. (6 ak. val.) - 3 darbuotojai.</p> <p>Gerosios patirties renginys „Gyvybės vertė jaunimo akimis“ 2015-12-03 (6 val.) - 2 darbuotojai.</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo renginys „Specialiųjų priemonių naudojimas ir mokymosi aplinkos pritaikymas, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus“ (6 ak.val.) 2015-10-20 - 3 darbuotojai</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo programa „Asmeninėmis savybėmis pagrįstos kompetencijos: nuo tikslų formulavimo iki efektyvių laiko valdymo sprendimų“ (8 ak. val.) 2015-08-28 - 1 darbuotojas.</p> <p>Mokymuose:</p> <p>Mokymai „Vaiko brandumo mokyklai įvertinimas“ 2015-04-15. (8 ak. val.) - 2 specialistai;</p> <p>Mokymai „Specializuoti mokymai psichologams, dalyvaujantiems seksualinės prievartos prieš vaikus tyrime ir teikiantiems pagalbą nukentėjusiems vaikams" (56 akad. val.) - 1 specialistas.</p> <p>Nuo 2015 m. spalio mėn. tęstiniai mokymai „Asmenybės funkcijų ir procesų vertinimas klinikinėje praktikoje“ (120 akad. val.).</p> <p>Paskaitose:</p> <p>Paskaita „Pagrindinės psichikos sveikatos problemos ir jų sprendimo galimybės. Kupiškio savivaldybės patirtis" 2015-11-26 (3 ak. val.) - 1 specialistas.</p>

	Paskaita - diskusija „Patyčios: jų priežastys ir įveikimas artimoje aplinkoje“ 2015-11-12. (3 ak. val.) - 5 darbuotojai. Paskaita „Autizmas - įvairiapusis raidos sutrikimas“ (3 ak. val.) 2015-04-27 - 2 darbuotojai. Apskritojo stalo diskusijoje „Minimalios ir vidutinės priežiūros užtikrinimas: teoriniai aspektai ir praktinė patirtis“ 2015-01-26 (3 akad. val.) - 1 darbuotojas.	
KITA VEIKLA	Priemonių skaičius	Pastabos
Teikta specialioji pedagoginė pagalba	138 pratybos vaikams	Teikta logopedinė pagalba 7 mokiniams. Pravestas 67 individualios logopedinės pratybos Teikta specialioji pedagoginė pagalba 4 mokiniams. Pravesta 71 individualūs specialiosios pratybos.
Dalyvavimas/vadovavimas savivaldybės metodiniuose būreliuose	11	Dalyvavimas Pagalbos mokiniui specialistų metodinio būrelio veikloje (3 susirinkimai). Dalyvavimas psichologų metodinio būrelio veikloje (7 susirinkimai). Dalyvavimas socialinių pedagogų metodinio būrelio veikloje (1 susirinkimas).
Projektinė veikla	2	1. Projekto „Iškritusių iš mokyklos mokinių gražinimas“ vykdymas 2015 m. Užimtumo grupę lankė 20-30 mokinių (vyksta mokinių kaita). 2. VO „Gelbėkit vaikus“ projekto „Efektyvios alternatyvos vaikų institucinei globai“ parteriai ir veiklų vykdytojai.
Šventė, renginys, akcija	1	Renginys rajono SUP mokiniams „Draugystės tiltas“ 2015-11-26.
Dalyvavimas komisijų, darbo grupių veikloje.	9 veiklos	1. Dalyvavimas Pasvalio r. savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (3 kartai). 2. Dalyvavimas Pasvalio r. savivaldybės administracijos Neigiamų socialinių veiksnių prevencijai koordinuoti komisijos posėdyje (1 kartas). 3. Dalyvavimas Pasvalio r. savivaldybės bendruomenės vaiko teisių apsaugos tarybos posėdžiuose (2 kartai). 4. Dalyvavimas Pasvalio r. savivaldybės bendruomenės sveikatos taryboje (3 kartai). 5. Pirmininkavimas Pasvalio r. sav. visuomenės sveikatos rėmimo spec. programos projektų vertinimų komisijoje. 6. Dalyvavimas vertinimo komisijoje rajoninės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių matematikos olimpiados „Du plus du“ 2015-01-14. 7. Dalyvavimas vertinimo komisijoje rajoninio eilėraščių deklamavimo konkurso „Eilės pavasariui“ 2015-03-25. 8. Dalyvavimas vertinimo komisijoje bendrojo ugdymo mokyklų 1-8 klasių mokinių dailiašviečio konkurso „Saulutė sveikina šv. Velykų rytą“ 2015-04-02. 9. Dalyvavimas vertinimo komisijoje respublikiniame kūrybiniame konkurse „Seku seku pasaką“ 2015 m. balandžio 15-gegužės 15 dienomis.
Edukacinių renginių organizavimas ir vedimas	1	Edukacinis renginys „Mano batai buvo du“ Pasvalio lopšelio-darželio „Žilvitis“ 1 ir 2 specialiojo ugdymo grupių ugdytiniams 2015-03-20.
Kita veikla	Tarnybos specialistės atestavosi ir suteiktos kvalifikacinės kategorijos: II kategorijos psichologė ir vyresnioji logopedė.	
<p>Siekis ir veiklos prioritetai 2016 m.</p> <p>Pedagoginis psichologinis skyrius 2016 metų veiklos planui įgyvendinti vadovausis Tarnybos strateginėmis kryptimis, Švietimo ir mokslo ministerijos rekomenduotais teisės aktais, savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus prioritetais, pedagogų bendruomenės narių poreikiais ir pasiūlymais, standartizuotų testų rezultatų analizės išvadose pateiktais pasiūlymais ugdymo kokybei gerinti.</p> <p>Siekis – pagalba kiekvienam vaikui.</p> <p>Veiklos prioritetai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklų V GK veiklos stiprinimas, teikiant konsultacijas mokyklose. 2. Pagalba mokytojui ir tėvams, atpažįstant vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius. 		

SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO SKYRIAUS VEIKLOS ANALIZĖ

Švietimo pagalbos tarnybos Suaugusiųjų švietimo skyriaus paskirtis – teikti mokyklų vadovams, jų pavaduotojams ugdymui, ugdymą organizuojantiems skyrių vedėjams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokykloms, kitiems suaugusiems informacinę, konsultacinę, metodinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą su švietimu susijusią pagalbą. Skyriaus 2015 m. veiklos paskirtis – daryti žingsnius įgyvendinant viziją, atitinkančią šalies švietimo siekius, Pasvalio rajono švietimo bendruomenės susitarimus. Skyriaus veiklos prioritetai 2015 m. buvo duomenimis, moksliniais įrodymais, gerąją Lietuvos Respublikos ir kitų šalių praktika grįsto mokymo/si studijavimas ir taikymas mokinių mokymo/si, ugdymo/si procese, kolegialios partnerystės plėtra ir gerosios praktikos sklaida rajone ir šalyje, mokymosi visą gyvenimą nuostatų formavimas. Vadovaujantis šiais prioritetais buvo organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai, vykdoma metodinė, projektinė veikla. Mokinių pažinimui, mokymo mokytis, mokymosi motyvacijos skatinimui ir mokymosi pažangos siekiui buvo skirtas didžiausias dėmesys.

2015 m. Švietimo pagalbos tarnybos Suaugusiųjų švietimo skyrius mokytojams organizavo 69 renginius. Iš jų 34 seminarus, 19 paskaitų, 4 kursus, 3 konferencijas, 3 metodines dienas, 6 edukacines programas. Renginiuose dalyvavo 1726 dalyviai. Kvalifikacijos tobulinimo renginių trukmė – 598 valandos. 37 proc. mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių (seminarų, paskaitų, kursų) organizuota mokyklų bendruomenėms/komandoms, juose dalyvavo 985 dalyviai. 58 proc. renginių vyko klientų darbo vietose. Išduota 1630 pažymų (už kvalifikacijos tobulinimo renginius iki 18 akad. val.), 381 pažymėjimas (18 ir daugiau akademinų val.). Rajono mokytojų metodinių būrelių 56 užsiėmimuose dalyvavo 416 mokytojų.

Organizuoti seminarai ir nepedagoginiams darbuotojams - raštvedžiams, buhalteriams, savivaldybės administracijos, kitų rajono biudžetinių įstaigų specialistams: „Viešųjų pirkimų aktualijos ir pasikeitimai 2015 m.“, „Vidaus kontrolės ir finansų kontrolės reglamentavimas ir veikimas viešajame sektoriuje“, „Efektyvios alternatyvos vaikų institucinei globai“, „Psichinės sveikatos problemos ir jų sprendimo galimybės savivaldybėse. Kupiškio savivaldybės patirtis“ ir kiti seminarai, anglų kalbos kursai medikams. Juose dalyvavo 221 dalyvis.

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo veikla nuo 2015 m. spalio 1 d. prasidėjo Pasvalio rajono Trečiojo amžiaus universiteto 185 studentams. Spalio-gruodžio mėn. organizuoti 43 renginiai.

Su įvairiomis klientų grupėmis dirbo kompetentingi lektoriai: pedagogai praktikai (15 proc.); aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai (14 proc.); ministerijų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai (12 proc.); įvairūs lektoriai (psichologai, teisininkai, menininkai, gydytojai, leidyklų darbuotojai ir kt. (15 proc.); mokyklų vadovai (1 proc.), jungtinės lektorių grupės (24 proc.), PPS ir SŠS specialistės (19 proc.).

2015 metais įstaiga pradėjo naudoti dvi naujas programas/sistemas, padėsiančias užtikrinti klientų aptarnavimo paslaugų kokybę. Įdiegta programa Semi+ (<http://www.semiplus.lt/>), kurioje talpinami visi įstaigos organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai (seminarai, paskaitos, konferencijos, edukacinės išvykos ir kt.) ir rajono metodinių būrelių užsiėmimai. Apie užsiregistravusius internetinėje sistemoje „Semi+“ asmenis kaupiama informacija, dalyvis turi galimybę gauti duomenis, kokiuose įstaigos kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo, kiek dienų, valandų išklaušė, joje patalpinta padalomoji medžiaga. Taip pat renginio dalyvis gauna informaciją asmeniškai el. paštu apie neįvyksiantį renginį ir kitą aktualią informaciją. Dėl ugdymo kokybės gerinimo taip pat įdiegta olimpiadų ir konkursų dalyvių registracijos sistema (<http://ppt.pasvalys.lt/konkursai/>). Ši programa leidžia užtikrinti statistinių duomenų tikslumą, informacijos prieinamumą.

Statistiniai duomenys pagal veiklos sritis:

Eil. Nr.	Veiklos sritis	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius	Valandų skaičius
1.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokyklų vadovams (seminarai, paskaitos, kursai, konferencijos ir kt.)	69	1726	598
2.	Mokytojų, klasių auklėtojų, mokyklų vadovų konsultavimas	90	427	200

3.	Metodinių būrelių užsiėmimai (apskritojo stalo diskusijos, kūrybinės dirbtuvės, edukacinės išvykos)	56	416	150
4.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai nepedagoginiams darbuotojams, biudžetinių įstaigų specialistams (seminarai, paskaitos, kursai)	7	221	76
5.	Neformaliojo švietimo užsiėmimai (paskaitos, praktiniai užsiėmimai, edukacinės kelionės, kultūriniai renginiai, kursai ir kt.) Trečiojo amžiaus universiteto klausytojams. Veikla pradėta nuo 2015 m. spalio 1 d.	43	1378	94
	Iš viso:	265	4168	1118

Dalyviai labai gerai įvertino kvalifikacijos tobulinimo renginius, kuriuose buvo nagrinėjami psichologiniai darbo su vaikais, paaugliais, jaunimu ir suaugusiais aspektai, mokinių mokymo/si mokyti, motyvacijos skatinimo būdai ir metodai, dėstomo dalyko didaktikos principai, problemų sprendimo metodika. Veiksmingiausiais kvalifikacijos tobulinimo renginiais mokytojai įvertino paskaitas „Šalia tavęs vaikas – išgirsk, pamatyk, padėk“, „Naujoji Z mokinių karta – prarastoji ar dar neatrastoji?“, 18 akad. val. trukmės seminarą mokytojams dalykininkams „Mokinių mokymas mokyti: didesnio poveikio mokymo/si pasiekimams užtikrinimas“, gerosios patirties sklaidos renginius „Kolega kolegai“, psichologo E. Karmazos, dr. K. Skaumino ir psichologės L.A. Sinkevičienės paskaitas.

Ugdymo proceso tobulinimui veiksmingi gerosios praktikos sklaidos renginiai, inicijuoti rajono mokyklų įvairių dalykų mokytojų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų. Mokytojai dalinasi gerąja darbo patirtimi ir analizavo nesėkmių priežastis ne tik su savo rajono pedagogais, bet ir su kolegomis iš Pakruojo, Kėdainių, Biržų, Kupiškio ir kt. rajonų. Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos mokytojai 2015 metais vedė chemijos, matematikos, anglų, lietuvių kalbos atviras pamokas Kėdainių Šviesiosios gimnazijos mokytojams. Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos mokytojai organizavo metodinę dieną „Mano geriausia pamoka“ savo mokyklos ir skyrių mokytojams, kur gerąja darbo praktika dalinasi anglų kalbos, dorinio ugdymo (tikybos), istorijos, biologijos, informacinių technologijų, dailės, kūno kultūros, chemijos, pradinių klasių, meninio ugdymo pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai. Metodinės dienos vyko Pasvalio lopšeliuose - darželiuose „Eglutė“ ir „Liepaitė“, kuriose pedagogai dalinasi gerąja patirtimi projektų rengimo ir įgyvendinimo, švenčių vaikams organizavimo, bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais ir kitomis temomis.

2015 metais skyriaus vedėja ir metodininkės suteikė 90 konsultacijų 427 klientams. Skyriaus klientai konsultuoti kvalifikacijos tobulinimo, neformaliojo vaikų švietimo programų rengimo, efektyvios metodinės veiklos organizavimo, ugdymo kokybės užtikrinimo, mokinių ugdymo karjerai, informacinių technologijų naudojimo ir kitais klausimais.

Skyriaus projektinė veikla 2015 metais buvo orientuota į rajono mokytojų susitarimus išsamiau paanalizuoti problemines pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo mokinių mokymo/si ir pažangos, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo sritis. Bendradarbiaujant su mokyklų metodine taryba ir metodinių būrelių aktyviausiais nariais buvo parengti ir įgyvendinti šie lokaliniai projektai: „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas“, „Vaiko/mokinio pažinimas“, „Mokinių mokymo mokyti problemos sprendimas“, „Standartizuotų testų rezultatų panaudojimo galimybės ugdymo kokybei gerinti“, „Mokinių praktinių gebėjimų ugdymas gamtos mokslų pamokose“, „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo patirtis Pasvalio rajono ir Danijos Karalystės Roskildės komunos bendrojo ugdymo mokyklose“.

Rajone veikia 24 mokytojų metodiniai būreliai, kuriems visuomeniniais pagrindais vadovauja metodinių būrelių pirmininkai. Koordinuodami rajono mokytojų metodinę veiklą organizavome du metodinių būrelių pirmininkų pasitarimus, kurių metu analizuotos metodinės veiklos kryptys atsižvelgiant į standartizuotų testų rezultatus, apibrėžti metodinės veiklos ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2015-2016 m. m., efektyvaus mokymosi principai ir metodai, kalbėta apie tai, kaip analizuoti sėkmes ir nesėkmes mokytojo darbe. 2015 metais organizuoti 56 metodinių būrelių užsiėmimai, juose dalyvavo 416 mokytojų.

Kaupiamo gerosios patirties banko atranką vykdė Suaugusiųjų švietimo skyriaus specialistės ir pedagogai praktikai. Edukacinės patirties bankas 2015 metais papildytas 92 temomis. Banku gali naudotis visi institucijos klientai. Edukacinės patirties banke sukaupta medžiaga dažniausiai naudojasi pedagoginį darbą pradedantys jauni specialistai, mokytojai, ieškantys metodinės medžiagos savo darbui, ja domisi kolegės svečiai iš kitų rajonų.

Įvertinus ir apibendrinus klientų atsiliepimus apie įvykusius kvalifikacijos tobulinimo renginius, vadovaujantis mokytojų ir mokyklų vadovų, kitų švietimo

specialistų, nepedagoginių darbuotojų rekomendacijomis, planuojamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, neformalusis suaugusiųjų švietimas.

Siekis ir veiklos prioritetai 2016 m.

Suaugusiųjų švietimo skyrius 2016 metų veiklos planui įgyvendinti vadovausis Skyriaus veiklos strateginėmis kryptimis, Švietimo ir mokslo ministerijos rekomenduotais mokytojų, mokyklų vadovų, pagalbos mokytojams specialistų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais, pedagogų bendruomenės narių poreikiais ir pasiūlymais, standartizuotų testų rezultatų analizės išvadose pateiktais pasiūlymais ugdymo kokybei gerinti.

Siekis – kiekvieno vaiko/jaunuolio/suaugusiojo pažanga, galimybių įgyti naujų gebėjimų ir kompetencijų kūrimas kiekvienam.

Veiklos prioritetai

1. Lyderystės švietime poveikio mokinių mokymuisi ir pažangai stiprinimas.
2. Gerosios praktikos pavyzdžių paieška ir sklaida rajone, šalyje.
3. Švietimo įstaigų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo poreikių tenkinimas, neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikimas.

Išvados apie 2015 metų veiklą:

Švietimo pagalbos tarnybos abu skyriai, Pedagoginis psichologinis ir Suaugusiųjų švietimo, vadovaudamasis Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos strateginiais dokumentais, orientuodamasis į naujoves besikeičiančiomis sąlygomis, dirba kryptingai.

III. 2016 M. ŠVIETIMO VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR TIKSLAMS PASIEKTI NUMATOMŲ UŽDAVINIŲ BEI PRIEMONIŲ PLANAS

PEDAGOGINIS PSICHOLOGINIS SKYRIUS				
I.TIKSLAS: Didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą informacinę, konsultacinę bei korekcijos pagalbą švietimo įstaigoms, vaikams, tėvams/globėjams, mokytojams.				
Uždaviniai	Priemonės	Laikas	Atsakingi asmenys (vykdytojai)	Rezultatas, sėkmės kriterijai
1. Įvertinti asmens mokymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais.	1.1. Vaikų pirminis ir pakartotinis pažinimas, įvertinimas, naudojant tinkamas metodines priemones;	2016m.	Direktorė ir PPS specialistės	Atlikti pradiniai, pakartotiniai asmens specialiųjų ugdymosi poreikių, brandumo mokyklai įvertinimai pagal pateiktus mokyklų ir tėvų prašymus. Sumažės mokymosi nesėkmės ankstyvame mokykliniame amžiuje patiriančių vaikų. Mokiniai mokosi pagal gebėjimus.
	1.2. Vaikų brandumo mokyklai įvertinimas;	2016 m. gegužės, birželio, liepos, rugpjūčio mėn.	PPS psychologės	
2. Teikti psichologinę, socialinę pedagoginę, informacinę, ekspertinę, konsultacinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą Pasvalio rajono vaikams, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų,	2.1. Individualios ir grupinės psichologinės, pedagoginės konsultacijos tėvams/globėjams/rūpintojams, mokytojams;	Pagal poreikį	PPS specialistės	Konsultuoti visi tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai, kurie kreipėsi dėl vaiko pedagoginių psichologinių problemų, ugdymo programos ir būdų. Praplėstos žinios apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymą, psichologinių
	2.2. Gabių mokinių atpažinimas;	Pagal poreikį	PPS psychologės	
	2.3. Ugdymo formų, būdų ir individualių ar bendro pobūdžio	Pagal poreikį	PPS specialistės	

tėvams (globėjams, rūpintojams), mokykloms, pedagoginiams darbuotojams.	rekomendacijų siūlymas asmenims, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės problemų, jų tėvams/globėjams ar pedagogams;			problemų turinčius vaikus, formuojamos teigiamos nuostatos jų atžvilgiu. Tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai gebės veiksmingiau tenkinti vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius. Pagerės vaikų mokymosi rezultatai, psichologinė savijauta. Gausi Tarnybos metodinės literatūros bazė.
	2.4. Keitimasis gerąja patirtimi, turima informacija, darbo organizavimo naujovėmis su kitų PPT/ŠPT specialistais, dalyvavimas regioninės grupės veikloje;	2016 m.	PPS specialistės ir direktorė	
	2.5. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis: SPPC, Lietuvos logopedų, specialiųjų pedagogų, psichologų ir socialinių pedagogų asociacijomis, VŠĮ „Paramos vaikams centras“, LASUC, KNUC ir kt.;	2016 m.	PPS specialistės ir direktorė	
3. Padėti mokykloms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.	3.1. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, specialistams vaiko pažinimo, specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymo bei jo organizavimo klausimais, skleisti ir diegti specialiojo ugdymo ir psichologijos mokslo naujoves;	Pagal poreikį	PPS specialistės	Pagerės pagalbos teikimas ugdymo įstaigose. Laiku ir kokybiškai sprendžiamos psichologinės, asmenybės bei ugdymosi problemos. Mokytojai pagilins žinias specialiosios pedagogikos, pedagoginės psichologijos, vaikų psichologijos srityse. Ugdymo įstaigų pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai įgis profesinių kompetencijų. Tinkamai parengtos mokinių ugdymo programos. Stiprės ŠPT PPS ir ugdymo įstaigų VGK bendradarbiavimas. Komisijos tinkamai organizuoja savo darbą. Glaudesnis bendradarbiavimas su pedagogais bei tėvais, sprendžiant vaikų problemas. Bus suteikta įvairių dalykų mokytojams specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos žinių, būtinų integruotai ugdyti specialiųjų poreikių mokinius. Seminarų dalyviai įgis reikiamų žinių ir praktinių įgūdžių bei patobulins specialiojo ugdymo
	3.2. Organizuoti ŠPT PPS metodines konsultacines dienas švietimo įstaigose, sudėtingų pedagoginių, psichologinių atvejų klasėse analizė pedagogams;	Kiekvieną mėn. vykti į mokyklas iš anksto suderinus datą	PPS specialistės ir direktorė	
	3.3. Organizuoti kursus, seminarus, tyrimus, skaityti paskaitas tėvams, pedagogams aktualiais psichologijos, specialiojo ugdymo, žalingų įpročių prevencijos klausimais;	Pagal poreikį	PPS specialistės ir direktorė	
	3.4. Įtraukti rajono švietimo įstaigų mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių į bendrus renginius, konkursus ir kt. veiklas,	1-2 kartus per metus	PPS specialistės ir direktorė	

	atskleidžiančius jų stipriąsias puses.			kompetencijas.
	3.5. Aktyvus dalyvavimas rajono psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinių būrelių, įstaigų vadovų pasitarimuose, dalijimasis aktualia informacija.	2016 m.	PPS specialistės ir direktorė	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, savivertės stiprinimas. Efektyvesnė aktualios informacijos bei gerosios patirties sklaida tarp Tarnybos ir ugdymo įstaigų specialistų.
4. Vykdyti įvairių krypčių prevencinę veiklą pagal valstybinius ir regioninius prioritetus.	4.1. Skaityti paskaitas vaikams aktualiais psichologijos, žalingų įpročių prevencijos klausimais; vykdyti įvairia forma mokyklos nelankymo, elgesio sunkumų, patyčių prevenciją;	Pagal poreikį	PPS psichologės	Indėlis į šalyje vykdomą mokyklos nelankymo, elgesio sunkumų, patyčių prevenciją, vaikų iki 7 m. gyvenimo sąlygų gerinimą. Padidėjęs dėmesys rizikos vaikų sunkumams ir problemoms, pagalba kitoms įstaigoms jas sprendžiant. Padidėjęs mokinių atsparumas aplinkos poveikiui ir emocinis intelektas. Efektyvesnis vaikų teisių apsaugos užtikrinimas. Platesnis teikiamų paslaugų spektras. Bus siekiama prevencinio darbo veiksmingumo užtikrinant tarpinstitucinį veiklos koordinavimą ir Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo nuostatų įgyvendinimą. Bus siekiama mažinti patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškas. Mokyklos bendruomenės mokymas atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti.
	4.2. Konsultacinė pagalba socialinės rizikos šeimoms, nukreiptoms Vaiko teisių apsaugos skyriaus, rajono mokyklų ir seniūnijų socialinių darbuotojų;	Pagal poreikį	PPS psichologės	
	4.3. Bendradarbiavimas su rajono administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriumi, padedant atkurti palankų šeimos klimatą;	Pagal poreikį	PPS specialistės	
	4.4. Dalyvavimas rajono savivaldybės komisijų ar tarybų veiklose.	Kada pakviečia	PPS specialistės ir direktorė	
	4.5. Tęsti valstybinės svarbos projekto „Iškritusių iš mokyklos mokinių gražinimas“ veiklą organizuojant Užimtumo grupės darbą.	2016 m.	PPS Užimtumo grupės soc.pedagogės	
	4.6. Dalyvavimas projekto „Atrask save“ veikloje.	2016 m.	JGI koordinatorė	
	5. Vykdyti informacijos apie Tarnybos darbą sklaidą ir formuoti ugdymo įstaigų bendruomenių ir visuomenės teigiamas nuostatas bei požiūrį į specialiųjų poreikių vaikus, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis.	5.1. Tarnybos tinklalapio atnaujinimas, aktualios informacijos talpinimas;	2016 m.	
5.2. Straipsniai spaudoje apie Tarnybos veiklą, aktualiomis pedagoginėmis ir psichologinėmis temomis.		Po 1 kiekvienas specialistas	Direktorė, PPS ir SŠS specialistės	
5.3. Atmintinių, lankstinukų, rekomendacijų ir kitos metodinės medžiagos rengimas;		Po 2 kiekvienas specialistas per metus	PPS specialistės	

	<p>5.4. Įvairios veiklos, stiprinančios Tarnybos bendradarbiavimą su kitomis įstaigomis:</p> <p>5.4.1. Mokymai mokyklų psichologams „Sėkmingos tėvystės gebėjimų ugdymas“ (Pozityvi tėvystė)</p> <p>5.4.2. Prevencinė programa priešmokyklinio amžiaus dviems vaikų grupėms „Cigaretės, alkoholis, narkotikai...“ (8-10 vaikų).</p> <p>5.4.3. Dailės terapijos grupiniai užsiėmimai „Jausmų pažinimas“ - priešmokyklinio amžiaus dviems vaikų grupėms (8-10 vaikų).</p> <p>5.4.4. Edukacinis renginys „Užduočių maišelis" priešmokyklinio amžiaus vaikams ir 1-4 kl. SUP turintiems mokiniams.</p> <p>5.4.5. Pasvalio specialiosios mokyklos mokinių paroda ir viktorina.</p>	<p>Kovo-balandžio mėn.</p> <p>Kovo-gegužės mėn.</p> <p>Kovo-gegužės mėn.</p> <p>Kovo mėn.</p> <p>Vasario mėn.</p>	<p>J. Stipinienė, S.Stapulionienė</p> <p>J. Stipinienė, S.Stapulionienė</p> <p>J. Stipinienė, S.Stapulionienė</p> <p>I.Kaulinskienė, I. Prakopienė</p> <p>I.Kaulinskienė, I. Prakopienė</p>	
--	---	---	---	--

SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO SKYRIUS

Plano pavadinimas

Lyderystės švietime poveikio mokinių mokymuisi ir pažangai stiprinimas (Lyderystės kaip proceso, o ne padėtis).

Veiklos plano aktualumas

2015 metais, atsižvelgiant į mokyklų ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo uždavinio sprendimą, didelis dėmesys buvo skirtas mokinių mokymosi motyvacijos skatinimo būdų ir metodų studijavimui, mokinio/vaiko pažinimui ir individualizuotos bei diferencijuotos pagalbos teikimui seminarų, gerosios patirties sklaidos, edukacinių renginių, apskritojo stalo diskusijų per metodinių būrelių užsiėmimus metu. Tačiau mokytojai ir mokyklų vadovai vis dar ieško atsakymo, kaip padėti mokiniui, kad jo pasiekimai gerėtų.

Dalyvavimas 4 ir 8 kl. mokinių gebėjimų ir kompetencijų patikrinime atliekant standartizuotus testus 2013-2014 ir 2014-2015 m.m. padėjo plėtoti bendrojo ugdymo mokyklos mokinių pasiekimų įvertinimo gebėjimus, inicijavo mokymuisi kaip užtikrinti geresnį ugdymo proceso grįžtamąjį ryšį ir tiksliau įsivertinti mokytojo ir mokyklos darbo efektyvumą. Du metus iš eilės Pasvalio rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus iniciatyva organizuoti standartizuotų testų rezultatų aptarimai ir veiksmų plano kaip pagerinti mokinių pasiekimus rengimo inicijavimas paskatino mokyklas ieškoti veiksmingesnių mokinių mokymosi motyvacijos skatinimo būdų ir tuo pačiu mokymosi pasiekimų gerinimo, tačiau kai kuriose mokyklose norimų rezultatų vis dar nepasiekta.

Mokyklų vadovų atestacija atskleidė, kad mokyklos vadovai nėra pakankamai gerai įvaldę lyderystės mokymuisi modelį ir principus, būtini pokyčiai šioje srityje.

Todėl 2016 metais, siekiant mokinių mokymosi kokybės, išsikeliam tikslą: **plėtoti Pasvalio rajono švietimo bendruomenės lyderystės mokymuisi kompetencijas.**

<p>Lyderystės švietime paskirtis – sukurti tvirtesnį pagrindą mokinių mokymosi/vaikų ugdymosi pasiekimų užtikrinimui. Įrodyta, kad lyderystė švietime turi stiprų netiesioginį poveikį mokinių mokymuisi (Hattie, 2012; Robinson, 2008; Leithwood, 2006 ir kt.). Mokinių mokymasis yra ta veikla, kuriai skirta visa švietimo lyderių jėga, potencialas, norai ir idėjos. (Dr. J. Valuckienė, 2015).</p>
<p>Tikslinė grupė plano įgyvendinimui. Ką vadiname švietimo bendruomene Pasvalio rajone?</p>
<p>Savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus, Švietimo pagalbos tarnybos vadovai, specialistai; mokyklų vadovai (direktoriai, pavaduotojai ugdymui, skyrių vedėjai), mokytojai, mokiniai, tėvai.</p>
<p>Būtinasis kultūrinis pagrindas ugdymo ir mokymo/si kokybės pokyčių įgyvendinimui</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Pagarba žmogui, mokytojo profesijai, - susitarimai, - pasitikėjimas, - pagalba, - atsakomybė, - atskaitomybė.

Veiksmų planas

Lyderystės švietime poveikio mokinių mokymuisi ir pažangos stiprinimui

Eil. Nr.	Renginio tipas/pavadinimas	Atsakingas	Įvykdymo laikas	Laukiamas rezultatas
1.	Konsultacija dėl pokyčių rajono švietimo bendruomenės lyderystės mokymuisi srityje plėtojimo su šalies mokslininkais: ŠU Socialinių tyrimų centro vadove dr. Jūratė Valuckienė, KTU doc.dr. Berita Simonaitiene, prof. dr. Loreta Žadeikaite	D. Morkūnienė ir pokyčių planavimo komanda	2016 m. vasario mėn.	Aptartas pokyčių planavimo grupės tikslas – inicijuoti rajono bendrojo ugdymo mokyklų vadovus lyderystei mokymuisi vardan mokinių mokymosi pažangos. Mokslininkai konsultuos kaip pasiekti norimą rezultatą.
2.	Mokymai Švietimo ir sporto skyriaus, ŠPT specialistams ir mokyklų vadovams „Lyderystė mokymuisi = mokinių pažanga“.	D. Morkūnienė ir pokyčių planavimo komanda. Lektoriai – šalies mokslininkai, atlikę trečiąjį longitudinalinį tyrimą „Lyderystė mokymuisi – mokyklos kaitai“	2016 m. kovo-balandžio mėn.	Parengta švietimo vadovų, specialistų kvalifikacijos tobulinimo 24 akad. val. trukmės programa. Mokymų tikslinės grupės nariai, atlikę namų darbus, t.y. susipažinę su trečiuoju longitudinalinio Lietuvos švietimo lyderystės raidos kaitos tyrimu: lyderystė mokymuisi – mokyklos kaitai, ir dalyvavę mokymuose, supras, koks yra lyderystės mokymuisi poveikis mokykloje vykstantiems mokymo/si procesams ir mokinių pasiekimams.
3.	Seminarai mokytojams „Mokinių mokymas mokyti: kaip užtikrinti kuo didesnę poveikį mokymosi pasiekimams“.	D. Morkūnienė, G. Sakalauskiene, I. Duknevičienė	2016 m. balandžio-gegužės mėn.	2015 metais parengtos 18 akad. val. programos įgyvendinimas, atsižvelgiant į mokomojo dalyko/srities specifiką, keičia mokytojų požiūrį į

				mokymosi pasiekimų stiprinimo galimybes ir atsakomybes.
4.	Paskaita mokytojų bendruomenėms mokyklose „Naujoji (Z) mokinių karta – prarastoji ar dar neatrastoji?“	D. Morkūnienė, G. Sakalauskienė, I. Duknevičienė. Lektorės: ŠPT psichologė S. Stapulionienė ir spec. pedagogė I. Kaulinskienė	2016 m.	Feuersteino metodikos idėjų sklaida mokant Z kartos mokinius. Mokytojai suvoks naujos kartos mokinių mokymosi ypatumus, mokysis vadovautis šiuolaikiniais didaktiniais principais.
5.	Praktiniai mokymai mokyklų bendruomenių mokytojams „Mokytojų kolegialaus mokymosi reikšmingumas mokinių pažangai“.	D. Morkūnienė, G. Sakalauskienė, I. Duknevičienė. Lektoriai – praktikai-konsultantai (pedagogai, mokyklų vadovai), dalyvavę „Lyderių laikas 2“ projekte.	2016 m. rugsėjo-spalio mėn.	Parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo 18 akad. val. programa. Po mokymų mokyklose aktyviau bus plėtojama mokytojų tarpusavio pagalba – kolegialus bendradarbiavimas vardan mokinių mokymosi kokybės gerinimo.
6.	Seminarai, kitokios mokymosi formos mokyklų bendruomenėms pagal jų poreikius, numatytų probleminių temų analizavimo būtinumą.	Kviečiami kompetentingi lektoriai	2016 m.	Besimokančios organizacijos sistemos kūrimas
7.	Respublikinė konferencija „Lyderystės mokymuisi įtaka mokinių mokymosi pažangai“	D. Morkūnienė ir pokyčių planavimo grupė	2016 m. lapkričio mėn.	Gerosios patirties sklaida ir mokymasis iš kitų gerosios praktikos
8.	Mokytojų ekspertų ir mokytojų metodininkų, vyr. mokytojų, pretenduojančių įgyti metodininko kvalifikacinę kategoriją atvirų pamokų ciklas „Mokome ir mokomės Pasvalio krašte“	D. Morkūnienė, G. Sakalauskienė, I. Duknevičienė	2016 m.	Švietimo įstaigų vadovai, pavaduotojai ugdymui, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai tobulins kvalifikaciją mokymosi paradigmos, mokymosi strategijų, pagalbos mokiniui teikimo, individualios mokinio pažangos stebėjimo ir vertinimo srityse
9.	Pokyčių planavimo komandos apskritojo stalo diskusija	D. Morkūnienė	2016 m. gruodžio mėn.	Besimokančioje organizacijoje klaidos išnaudojamos kaip mokymosi galimybė. Bus atlikta veiksmų ir pasiektų rezultatų išsami analizė, parengtas planas tolimesnei veiklai.

Kitų sričių specialistų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas, metodinė, edukacinė veikla 2016 metais bus vykdomi atliepant specialistų, mokyklų bendruomenių ir mokytojų dalykininkų poreikius pagal kiekvienam mėnesiui parengtą ŠPT SŠS organizuojamų renginių planą.

IV. VEIKLOS PLANO FINANSAVIMAS

Veiklos planas finansuojamas iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto, Pasvalio rajono savivaldybės biudžeto, įvairių projektų finansuojamų ES struktūrinių fondų, spec. lėšų ir kitų šaltinių.

V. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2016 m. veiklos planą bendradarbiaujama su savivaldybės Švietimo ir sporto skyriumi, savivaldybės švietimo ir kitomis įstaigomis, Vaikų teisių apsaugos tarnyba. Programos įgyvendinimo priemonės detalizuojamos Tarnybos mėnesio veiklos planuose, Suaugusiųjų švietimo skyriaus Pedagoginių darbuotojų, kitų sričių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių ir edukacinių programų mokiniam ir mokytojams, mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių mėnesių grafikuose, Trečiojo amžiaus universiteto renginiai planuojami ir skelbiami kiekvieną mėnesį.

Tarnyba 2016 metų veiklos planui įgyvendinti vadovausis Tarnybos veiklos strateginėmis kryptimis, Švietimo ir mokslo ministerijos prioritetais 2016 metams, pedagogų bendruomenės narių poreikiais ir pasiūlymais, standartizuotų testų išvadose pateiktais pasiūlymais ugdymo kokybei gerinti.

Už plano įgyvendinimą atsakinga Tarnybos direktorė Andromeda Baršauskienė.
