

PATVIRTINTA

Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos
Direktoriaus 2023 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. DV-21

PASVALIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2023-2025 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

SUDERINTA

Pasvalio rajono savivaldybės
Švietimo pagalbos tarnybos pirmininkė

Gražina Sakalauskienė
2023 m. sausio 9 d.

SUDERINTA

Pasvalio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas

dr. Gvidas Vilys
2023 m.

TURINYS:

I.	ĮVADAS	3
II.	INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ	4
III.	SITUACIJOS ANALIZĖ	4
	3.1. Išorinės aplinkos analizė.....	4
	3.1.1. Politiniai-teisiniai veiksniai.....	4
	3.1.2. Ekonominiai veiksniai.....	5
	3.1.3. Socialiniai veiksniai.....	5
	3.1.4. Technologiniai veiksniai.....	6
	3.2. Vidinės aplinkos analizė.....	7
	3.2.1. Organizacinė struktūra.....	7
	3.2.2. Žmogiškieji ištekliai.....	7
	3.2.3. Planavimo sistema.....	7
	3.2.4. Finansiniai ištekliai.....	7
	3.2.5. Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.....	8
	3.2.6. Informacinių šaltinių pakankamumas ir prieinamumas.....	8
	3.2.7. Vidaus darbo kontrolė.....	8
IV.	STRATEGINIO PLANO 2020-2022 M. ĮGYVENDINIMAS	8
V.	STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ (SSGG) ANALIZĖ	12
VI.	ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS STRATEGIJA	13
VII.	PRIEMONIŲ PLANAS	14
VIII.	STRATEGINIO VEIKLOS PLANO STEBĖSENA	19
IX.	ASIGNAVIMAI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI	19

I. ĮVADAS

Tarnybos 2023–2025 m. strateginis planas – veiklos planavimo dokumentas trejų metų laikotarpiui, parengtas tikslu sutelkti Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Tarnyba) specialistų pastangas kryptingos ir nuoseklios veiklos vykdymui, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, patvirtintu Lietuvos Respublikos seimo 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281; Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015; Pasvalio rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2021–2027 metams, patvirtintu Pasvalio rajono savivaldybės tarybos 2019 m. rugpjūčio 21 d. sprendimu Nr. T1-161, kuriame kalbant apie galimybių mokytis ir tobulėti visiems užtikrinimą keliami uždaviniai gerinti švietimo paslaugų kokybę, veiksmingumą ir prieinamumą, diegti inovacijas, skatinti mokymąsi visą gyvenimą; Pasvalio rajono savivaldybės 2023–2025 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Pasvalio rajono savivaldybės tarybos 2023 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T1-13, kurio programoje „Ugdymo proceso ir kokybiškos ugdymosi aplinkos užtikrinimo programa“ (kodas 03) akcentuojamas ugdymo kokybės, kurią sąlygoja bendrųjų programų, išsilavinimo standartų, bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimas, modernizuoto mokymo (si) aplinka, intelektualiniai išteklių, užtikrinimas. Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos nuostatais, patvirtintais Pasvalio rajono savivaldybės tarybos 2017 m. birželio 2 d. sprendimu Nr. T1-140 „Dėl Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos nuostatų patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija 2021 m. birželio 23 d.).

Strateginio planavimo paskirtis:

- organizuoti Tarnybos veiklą, užtikrinančią didesnę švietimo pagalbos prieinamumą, veiksmingesnį bendradarbiavimą su ugdymo įstaigų bendruomenėmis, rajono švietimo ir sporto skyriaus specialistais, siekiant efektyvesnės pagalbos mokiniui;
- gerinti informavimo, konsultacinę, pagalbą pedagogams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), siekiant sėkmingesnio ugdymo (-si) specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems mokiniams;
- plėtoti mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę, siekiant tobulinti besimokančiųjų žinias, gebėjimus ir kompetencijas nuolat besikeičiančioje aplinkoje;
- gerinti profesinio orientavimo paslaugas rajono ugdymo įstaigoms.

Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principų, įvertintas strateginis 2019–2022 metų laikotarpis, konsultuotasi su Pasvalio rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus specialistais. Pagal parengtą strateginį planą bus rengiami veiklos planai kalendoriniams metams.

II. INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

Pavadinimas – Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba. **Kodas** – 300046495.

Adresas – Sodų g. 21, Pasvalys LT-39151, Vytauto Didžiojo a. 10–3, Pasvalys, LT-39149. **Istorija** – 1995 m. rugpjūčio 28 d. Pasvalio rajono savivaldybės valdybos sprendimu Nr. 144 prie Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus įsteigta Pedagoginė psichologinė tarnyba. Nuo 2004 m. liepos 1 d. įsteigta savarankiška biudžetinė įstaiga – Pasvalio rajono savivaldybės Pedagoginė psichologinė tarnyba. Nuo 2012 m. liepos 1 d. pakeistas pavadinimas į Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba.

Veiklos rūšys – švietimui būdingų paslaugų veikla (kodas 85.60); sveikatos priežiūros, švietimo, kultūros ir kitų socialinių paslaugų, išskyrus socialinį draudimą, veiklos reguliavimas (kodas 84.12); kultūrinis švietimas (kodas 85.52); kitas, niekur kitur nepriskirtas, švietimas (kodas 85.59).

III. SITUACIJOS ANALIZĖ

3.1. Išorinės aplinkos analizė:

3.1.1. Politiniai–teisiniai veiksniai.

Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme numatyta, kad viena iš švietimo sistemos struktūrinių dalių yra švietimo pagalba, kurią mūsų savivaldybėje teikia Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba. Lietuvos švietimo politika formuojama atsižvelgiant į Europos Sąjungos, Jungtinių Tautų gaires ir prioritetus, todėl Tarnybos specialistai savo veiklą grindžia ne tik rajono, nacionaliniais dokumentais, tačiau analizuoja ir kitų šalių tendencijas.

Tarnyba vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Civiliniu kodeksu, Švietimo, mokslo ir sporto bei socialinės apsaugos ir darbo ministrų įsakymais, Savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Tarnybos nuostatais ir kitais teisės aktais.

Įgyvendindami Tarnybos 2023–2025 metų strateginį veiklos planą prisidėsime prie Pasvalio rajono savivaldybės strateginio plėtros plano 2021–2027 metams įgyvendinimo:

II prioritetas. Aukšta gyvenimo kokybė socialiai atsakingame ir pilietiškame rajone.

2.1. Tikslas. Galimybių mokytis ir tobulėti visiems užtikrinimas.

2.1.2. Uždavinys. Gerinti švietimo paslaugų kokybę, veiksmingumą ir prieinamumą.

2.1.2.1. Priemonė. Tobulinti Pasvalio rajono savivaldybės mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklų vadovų kompetencijas ir kvalifikaciją.

2.1.2.4. Priemonė. Užtikrinti švietimo, socialinės, psichologinės pagalbos teikimą Pasvalio rajono savivaldybės ikimokyklinio, priešmokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikams bei jų tėvams (globėjams, rūpintojams).

2.1.3. Uždavinys. Siekti robotikos ir automatizavimo, biotechnologijų ir logistikos, žemės ūkio ir pramonės krypčių profesinio orientavimo, skatinti mokymąsi visą gyvenimą.

2.1.3.6. Priemonė. Plėtoti Pasvalio rajono savivaldybės suaugusiųjų neformaliojo švietimo veiklas.

3.1.2. Ekonominiai veiksniai.

Pasvalio rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba yra valstybės ir savivaldybės skiriamų asignavimų valdytoja. Tarnybos asignavimai valdomi vadovaujantis patvirtinta apskaitos politika. Valdomų asignavimų dydis priklauso nuo Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos skiriamų lėšų (specialiosios tikslinės dotacijos, kuri skaičiuojama pagal mokymo lėšų dalies, tenkančios savivaldybei, apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarką) bei savivaldybės biudžeto lėšų, skiriamų atskiroms programoms vykdyti ir Tarnybos teikiamų paslaugų lėšų. Visas įstaigos disponuojamas lėšas administruoja asignavimų valdytojas – Švietimo pagalbos tarnybos direktorius.

Organizuojant pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų kvalifikacijos tobulinimą, pagrindinis finansavimo šaltinis – dalyvio mokestis, kurį apmoka pedagogus deleguojant įstaiga arba pats dalyvis. Siekiama pasinaudoti atskirų fondų ar vykdomų programų teikiamomis finansinėmis galimybėmis. Tarnyba vykdo projektus, finansuojamus savivaldybės.

Tarnybai skirti asignavimai, kitos lėšos planuojamos ir naudojamos tikslingai bei racionaliai.

3.1.3. Socialiniai veiksniai.

Švietimo įstatymas reglamentuoja, kad nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), ugdymą įgyvendina visos privalomąjį ir visuotinį švietimą teikiančios mokyklos. „Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose 2022. Įtraukusis ugdymas“ ataskaitoje (2022) teigiama, kad 2018 metais specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių buvo 67,9 tūkst. ir jie sudarė 14,9 proc. visų besimokančiųjų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo programas. 2021 metais SUP turinčių mokinių padaugėjo iki 71,4 tūkst., jie sudarė 15,4 proc. visų mokinių, tai yra kas šeštas mokinys turėjo SUP. Įtraukusis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas yra viena iš prioritetinių Lietuvos švietimo sričių. Visi vaikai, turintys SUP, turi teisę būti ugdomi ir ugdytis jiems palankioje ugdymo aplinkoje, arčiau gyvenamųjų namų, ugdymo įstaigai teikiant jiems priklausančią švietimo pagalbą. Tam, kad įtraukiojo ugdymo vykdymas vyktų veiksmingai, visiems mokiniams reikalinga švietimo pagalba ir skiriamas reikiamas dėmesys. Siekiant gerinti kiekvienos rajono ugdymo įstaigos pasirengimą ugdyti įvairių poreikių turinčius mokinius ir tobulinti jau teikiamų paslaugų kokybę, Tarnybos specialistai parengė ilgalaikę įtraukiojo ugdymo programą „Įtraukusis ugdymas. Pažink ir padėk“ ir ją įgyvendino.

Tarnybos veiklai ir jos strateginio plano kryptims įtakos turi ir bendroji Lietuvos socialinė politika bei socialiniai veiksniai. Besikeičianti demografinė padėtis savivaldybėje, šalies vidaus ir išorės migracija, mokinių skaičiaus mažėjimas, o tuo pat metu specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiaus didėjimas, kintantys gyventojų švietimo poreikiai ir politiniai veiksniai, susiję su šalies kultūrine, socialine ir ekonomine situacija, skatina visuomenę didinti švietimo pagalbos, paslaugų kokybę ir prieinamumą. Toliau mažėja Lietuvos gyventojų skaičius, mokinių skaičius ugdymo įstaigose. Visuomenėje aktualios patyčių, socialinės atskirties problemos.

2022 m. rugsėjo 1 d. Pasvalio rajono savivaldybės duomenimis, rajone veikė 15 švietimo įstaigų: 4 gimnazijos, 2 pagrindinės mokyklos, 2 progimnazijos, 3 ikimokyklinio ugdymo įstaigos, 2 neformaliojo ugdymo įstaigos, „Riešuto“ mokykla, kurioms Švietimo pagalbos tarnyba padeda spręsti įvairias su vaikų ugdymu susijusias problemas. Rajono mokyklose 2022-09-01 mokėsi 3168 mokiniai, iš jų 573 turintys SUP, kas sudarė apie 18 proc. visų besimokančių. Kasmet didėja mokinių, turinčių SUP skaičius 2020-09-01 – 509 mokiniai turintys SUP, 2021-09-01 – 538 mokiniai turintys SUP; 2022-09-01 – 573 mokiniai turintys SUP. Specialiųjų ugdymosi poreikių lygis 2022-09-01: labai dideli – 11 mokinių, dideli – 174 mokiniai, vidutiniai – 359 mokiniai, nedideli – 29 mokiniai. Kuo daugiau mokinių turi didelių ir labai didelių SUP, tuo daugiau pastangų mokykla, siekdama užtikrinti kokybišką mokinių ugdymą, turi skirti švietimo pagalbai organizuoti.

Pagalbą mokiniams, turintiems SUP teikia mokyklose dirbantys švietimo pagalbos specialistai ir Švietimo pagalbos tarnybos specialistai, bet jie nėra pajėgūs patenkinti viso švietimo pagalbos poreikio. Tarnybos specialistų atlikta švietimo pagalbos situacijos apžvalga, analizė Pasvalio rajono ugdymo įstaigose atskleidė, kad švietimo pagalbos prieinamumas savivaldybės vaikams ir mokiniams, turintiems SUP, vis dar nėra pakankamas. Didėjant ankstyvojo amžiaus vaikų vertinimo poreikiui, siekiant padėti vaikams, turintiems įvairiapusių raidos, emocijų, elgesio sutrikimų, iškyla būtinybė Tarnybos specialistams specializuotis tam tikroje srityje (pvz. psichologinio vaikų vertinimo, konsultavimo, pagal konsultuojamų vaikų amžių ar sutrikimų pobūdį ir kita), reikalingas naujų metodikų rengimas ar esamų atnaujinimas darbui su mokiniais, turinčiais SUP bei švietimo pagalbos specialistų apmokymas dirbti su jomis.

Vis dažniau susiduriama su emigrantų, imigrantų (2023 m kovo mėn. mokinių registro centro duomenimis Pasvalio rajono Švietimo įstaigose mokosi 39 mokiniai atvykę iš Ukrainos), reemigrantų ir jų vaikų ugdymo problemomis. Tai kelia naujus iššūkius švietimo sistemai, sprendžiant specifines šių vaikų ugdymo problemas (Kalbos barjeras tiek ugdymo procese, tiek teikiant psichologinę ir kitą švietimo pagalbą).

3.1.4. Technologiniai veiksniai.

Disponuojamos informacinės komunikacinės technologijos (IKT) įgalina Tarnybos darbuotojus efektyviau planuoti ir organizuoti veiklą, užtikrina geresnį bendravimą, bendradarbiavimą su paslaugų gavėjais, partnerių paiešką, padeda greičiau rasti reikalingą informaciją, viešinti veiklą, vykdyti informavimo ir švietimo funkcijas, dalyvauti įvairiuose projektuose, keičia mokymo/mokymosi ir asmeninio profesinio tobulėjimo sampratą, sudaro prielaidas mokytis visą gyvenimą. Tarnybos darbuotojai yra aprūpinti kompiuterine technika ir programine įranga, interneto prieiga, geba ja naudotis, sėkmingai tobulina savo kvalifikaciją. Tarnyboje įdiegtas tinklas, darbuotojai dokumentus rengia elektroninėse laikmenose ir dokumentų

valdymo sistemoje „KONTORA“. Tarnyba turi savo internetinį puslapį ir socialinio tinklo internetinę svetainę, darbuotojai patys ją administruoja, konsultuoja ir informuoja klientus naudodami internetines priemones ir pokalbių platformas.

IKT užtikrina geresnį bendravimą, bendradarbiavimą, partnerių paiešką, padeda greičiau rasti reikalingą informaciją, dalyvauti įvairiuose projektuose, bet kartu kelia grėsmę vaikų psichinei ir fizinei sveikatai, tarpusavio santykiams. Spartėja modernių mokymo ir diagnostikos priemonių diegimas. Atsiranda kompiuterinių programų, skirtų specialiujų pedagogų ir logopedų bei psichologų diagnostiniam ir korekciniam darbui. Jų taikymas tarnybos specialistų paslaugas daro patrauklesnes, prieinamesnes ir tuo pačiu efektyvesnes jaunesniesiems klientams.

3.2. Vidinės aplinkos analizė:

3.2.1. Organizacinė struktūra. Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba yra biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises. Tarnybai vadovauja direktorius, turintis aukštąjį pedagoginį išsilavinimą. Visi specialistai, turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą. Neurologo paslaugoms teikti Tarnyba yra sudariusi sutartį su VšĮ „Medikų konsultacijos“.

3.2.2. Žmogiškieji ištekliai. Patvirtinta 15,25 pareigybių (etatu), dirba 18 darbuotojų. Darbuotojai dirba pagal savo kvalifikaciją ir išsilavinimą – 4 psichologės (3 turinčios 2-ąją kvalifikacinę kategoriją, 1 turinti 4-ąją kvalifikacinę kategoriją) (3 etatai), specialioji pedagogė metodininkė (1 etatas), vyresnioji logopedė (1 etatas), logopedė (specialioji pedagogė) metodininkė (1 etatas), vyresnioji socialinė pedagogė (1 etato), 3 metodininkės (3 etatai) ir kiti darbuotojai – 3 karjeros specialistės (2 etatai), direktorė (1 etatas), administratorė (1 etatas), buhalterė (0,75 etato), valytoja (0,5 etato). Tarnybos specialistai dirba komandiniu principu, bendradarbiaudami su specialiujų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės problemų ir ugdymosi sunkumų turinčio mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, su juo dirbančiais švietimo pagalbos specialistais ir pagalbą vaikui teikiančiomis institucijomis.

3.2.3. Planavimo sistema. Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba savo veiklą planuoja rengdama strateginį planą, metinį veiklos planą bei mėnesio veiklos planus, renginių grafikus. Tarnybos strateginiai sprendimai priimami dalyvaujant visiems darbuotojams. Specialistai planuoja savo veiklą ir rengia metines veiklos ataskaitas, dalyvauja metiniuose pokalbiuose. Finansinę ir ūkinę veiklą Tarnyba planuoja rengdama Ugdymo proceso ir kokybiškos ugdymosi aplinkos užtikrinimo programą: mokymo lėšoms, savivaldybės savarankiškoms funkcijoms, teikiamoms paslaugoms.

3.2.4. Finansiniai ištekliai. Tarnyba finansuojama iš savivaldybės savarankiškoms funkcijoms vykdyti skirtų lėšų ir mokymo lėšų; organizacijų, kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotų ar kitais teisėtais būdais įgytų lėšų; tikslinės paskirties lėšų pagal pavedimus ir laimėtus projektus. Projektas „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ finansuojamas iš Europos Sąjungos lėšų. Tarnyba yra paramos lėšų gavėja.

3.2.5. Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Tarnyba naudoja AB „Telia“ teikiamomis fiksuoto ryšio ir interneto paslaugomis. Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyboje kompiuterizuotos visų specialistų darbo vietos, visuose kabinetuose yra spausdintuvai, internetinis ryšys. Kompiuterinė įranga kabinetuose yra atnaujinta. Specialistų kompiuteriai sujungti į vieną tinklą. Tarnybos specialistai naudoja Vidmanto Sabansko sukurta ir įdiegta Pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos elektronine sistema. Informacinių technologijų pagalba vykdoma klientų registracija į kvalifikacijos tobulinimo renginius (www.semiplus.lt), mokiniai registruojami į olimpiadas ir konkursus (<https://oldppt.test.kreminis.lm.lt/konkursai/pildymas.php>). Institucija turi interneto puslapį <https://ppt.pasvalys.lt/>, paskyrą socialiniame tinkle Facebook, kuriuose talpinama aktuali informacija greitai pasiekia vartotojus.

3.2.6. Informacinių šaltinių pakankumas ir prieinamumas. Tarnyboje kaupiama metodinė literatūra, mokomosios programos ir kita medžiaga apie švietimą, ugdymo proceso organizavimą, mokymosi ir studijų galimybes, profesijas, kvalifikacijos kėlimą, darbo rinką ir kita. Kaupiamas edukacinis bankas (internetu svetainėje), kuriame talpinama informacija apie pedagogų profesinės veiklos patirtį. Visi tarnybos klientai turi galimybę pasinaudoti sukaupta informacija, medžiaga ir leidiniais.

3.2.7. Vidaus darbo kontrolė. Įstaigos nuostatuose numatytų funkcijų atlikimą ir finansinę veiklą kontroliuoja Tarnybos direktorius. Tarnybos vidaus kontrolės politika sudaryta iš: bendrųjų nuostatų, vidaus kontrolės įgyvendinimo, išankstinės finansų kontrolės, einamosios finansų kontrolės, paskesnės finansų kontrolės, prekių, paslaugų ir darbų pirkimo sutarčių veiklos ir finansų kontrolės, lėšų Tarnybos darbuotojams išmokėjimo finansų kontrolės, turto naudojimo kontrolės, atsiskaitymų ir mokėjimų kontrolės, buhalterinės apskaitos kontrolės, vidaus kontrolės sistemos vertinimo, vidaus kontrolės analizės ir vertinimo, informacijos apie vidaus kontrolės įgyvendinimą teikimo, Tarnybos vadovo pareigų ir atsakomybės. Tarnybos vidaus veiklos įsivertinimą atlieka Tarnybos taryba. Įstaigos veiklos priežiūrą atlieka steigėjas ir kitos valstybės įgaliotos institucijos. Tarnybos finansinės veiklos kontrolę vykdo savivaldybės Kontrolieriaus tarnyba ir kitos įgaliotos institucijos.

IV. STRATEGINIO PLANO 2020–2022 M. ĮGYVENDINIMAS

Pasvalio Švietimo pagalbos tarnyba – Pasvalio rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Įstaigos kodas 300046495, adresas – Sodų g. 21, Pasvalys LT-39151. Tarnyba veiklą vykdo dviejuose pastatuose. Antrojo pastato adresas: Vytauto Didžiojo a. 10-3.

Tarnybos tikslas – užtikrinti švietimo pagalbos teikimą Savivaldybės teritorijoje ugdomiems vaikams ir mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams ir Pasvalio rajono gyventojams.

Per 2020–2022 metų strateginį laikotarpį Švietimo centro specialistai veikas vykdė pagal du strateginius tikslus:

1. Teikti prieinamą, kokybišką ir veiksmingą švietimo pagalbą šeimai ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų.

2. Plėtoti kokybiškas švietimo darbuotojų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugas.

Strateginio plano 2020–2022 m. įgyvendinimas vyko pagal parengtus 2020, 2021, 2022 m. veiklos planus.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą per praėjusį strateginį laikotarpį Tarnybos specialistai įvairiomis metodikomis atliko vaikų / mokinių pedagoginius psichologinius vertinimus, teikė konsultacijas, parengė pažymą dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. 2020 – 2022 metų laikotarpiu buvo atlikti kompleksiniai mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu aspektais įvertinimai (pirminiai ir pakartotiniai) – atlikti 668 pedagoginiai, psichologiniai vertinimai. Po kompleksinių mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo buvo aptarti rezultatai su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais), ugdymo įstaigomis, pateiktos rekomendacijos tolesniam ugdymui. Tarnybos psichologės suteikė 2184 individualias psichologines konsultacijas, konsultuoti 353 mokiniai, 556 tėvai (globėjai rūpintojai), 33 mokytojai, 43 švietimo pagalbos specialistai, 21 mokyklų vadovas, 82 kiti suaugusieji, suteiktos 161 grupinės konsultacijos. Tarnybos specialusis pedagogas, socialinis pedagogas ir logopedai suteikė 1273 konsultacijas, iš jų – 112 mokiniams, 249 tėvams (globėjams, rūpintojams), 16 mokytojų, 111 švietimo pagalbos specialistų, 9 mokyklų vadovams, 20 kitų suaugusiųjų. Pagalbą gavo 818 mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), suteikta 2916 konsultacijų, vertinimų ir kitų veiklų. Analizuojant 2020, 2021 ir 2022 metų duomenis galima teigti, kad kasmet buvo vykdomas panašus skaičius veiklų, tai rodo stabilų Tarnybos specialistų darbą atliekant pirminius, pakartotinius vaiko pedagoginius vertinimus ir teikiant konsultacijas mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, pagalbos mokiniai specialistams ir kitiems suinteresuotiems asmenims.

Nors ir vykdoma daug įvairių švietimo pagalbos teikimo būdų ir veiklų, rajono ugdymo įstaigų mokiniams, turintiems SUP, jos nepakanka. Tą rodo Tarnybos specialisčių vykdyta švietimo pagalbos situacijos apžvalga. Švietimo pagalbos prieinamumas 2022 metais rajono ugdymo įstaigose: specialiojo pedagogo pagalba – paskirta pagalba 498 mokiniams, teikiama 374 (124 mokiniai pagalbos negauna); psichologo pagalba – paskirta 189 mokiniams, teikiama 88 mokiniams (101 mokinyš pagalbos negauna); socialinio pedagogo pagalba paskirta 473 mokiniams, teikiama 392 mokiniams (81 mokinyš pagalbos negauna); paskirta logopedo pagalba 910 mokiniams, teikiama – 715 mokinių (195 mokiniai pagalbos negauna). Tarnybos specialistai konstatuoja, skiriamo laiko teikti švietimo pagalbą nepakanka, daug vaikų, turinčių SUP pagalbos negauna. Situacija aptarta susirinkimų metu, sutarta padėti mokykloms spręsti švietimo pagalbos trūkumą mobiliai pagalbos specialistų komandai vykstant į rajono ugdymo įstaigas.

Buvo skiriamas dėmesys ir tėvams (globėjams, rūpintojams), auginantiems skirtingo amžiaus vaikus, vedant pozityvios tėvystės mokymus pagal STEP programą. Programoje „Pirmieji tėvystės žingsniai“ dalyvavo 3 tėvai, programoje skirtoje mažylių tėvams STEP 0–5, skirtoje tėvams auginantiems vaikus iki 5 metų, dalyvavo 11 tėvų. Programoje STEP 6–12, skirtoje tėvams, auginantiems vaikus nuo 6 iki 12 metų, dalyvavo 29 tėvai, programoje STEP 13–17, skirtoje tėvams, auginantiems 13–17 metų vaikus, dalyvavo 6 tėvai. Bendradarbiavimo dėka tėvai pagilino supratimą apie vaikų mokymosi sunkumus ir sutrikimus, jų priežastis, įgijo žinių, kaip padėti vaikams mokantis namuose.

Plėtojant prevencinę, edukacinę, švietėjišką veiklą, suorganizuota 270 veiklų, kuriose dalyvavo 5040 vaikai /mokiniai. Vykdytos ir kitos veiklos – vykdomi projektai, organizuojamos stovyklos, rengiamos rekomendacijos, metodinės priemonės, vedamos klasės valandėlės, skaitomos

paskaitos ne tik rajono ugdymo įstaigose, bet ir kitų rajonų ugdymo įstaigose, skaitomi pranešimai respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų forume „Sveika ir aktyvi pradžia darželyje“, Nacionalinės švietimo agentūros organizuotoje nuotolinėje konferencijoje „Pedagoginių psichologinių tarnybų bendradarbiavimo galimybės ir kryptys“, skirtoje pedagoginių psichologinių tarnybų vadovams ir švietimo pagalbos specialistams. Vykdytos veiklos ir darbai leidžia teigti, kad buvo teikiama prieinama, kokybiška ir veiksminga švietimo pagalba šeimai ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų.

Įgyvendinant antrąją tikslą per praėjusį strateginį laikotarpį buvo atlikti du pedagoginių darbuotojų poreikių tyrimai, su mokyklų vadovais / mokyklų metodikos tarybomis aptartos ugdymo įstaigų bendruomenių mokymų temos. Rengtos ir įgyvendintos duomenimis grįstos ir poreikius atliepančios kvalifikacijos tobulinimo / mokymosi visą gyvenimą programos. Bendradarbiaujant su ugdymo įstaigų bendruomenių kūrybinėmis komandomis, iniciatyviais inovatyviai dirbančiais mokytojais dalykininkais, šalies švietimo konsultantais ir kasmet atliekant mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketų analizę, parengtos ir įgyvendintos 94 programos, iš jų 32 ilgalaikės tęstinio mokymosi programos ikimokyklinio ir priešmokyklinio, pradinio ugdymo pedagogams, pagrindinių mokyklų ir gimnazijų pedagogams, neformaliojo vaikų švietimo įstaigų pedagogams, ugdymo įstaigų vadovams, jų pavaduotojams, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams, pagalbos mokiniui specialistams, kitoms rajono suaugusiųjų bendruomenėms.

Pedagogų ir švietimo įstaigų direktorių pavaduotojų ugdymui metodinės veiklos koordinavimui mokyklų metodinė taryba, kurią sudaro Pasvalio rajono mokytojų dalykininkų metodinių būrelių pirmininkai, suformulavo Pasvalio rajono savivaldybės pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos prioritetus 2020–2021, 2021–2022 ir 2022–2023 metams. Prioritetai orientuoti į galutinį mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo tikslą – mokinių pasiekimų gerinimą ir kompetencijų ugdymą. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinių būrelių užsiėmimų metu didelis dėmesys skirtas mokytojų dalykinių ir didaktinių kompetencijų tobulinimui, gerosios darbo patirties sklaidai. Gerosios patirties sklaidai inicijuoti rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, mokytojai dalykininkai, pagalbos mokiniui specialistai per strateginį laikotarpį 172 metodinių užsiėmimų metu reflektavo, kaip jiems sekasi projekto „Lyderių laikas 3“ metu įgytas žinias taikyti ugdymo / mokymo procese; analizavo atnaujintų Bendrųjų programų rekomendacijas, studijavo kompetencijų aprašus ir pamokos kokybės kriterijus. Organizuojant metodinę veiklą bendradarbiauta su Biržų, Pakruojo, Radviliškio, Rokiškio, Kėdainių, Šiaulių rajono ir miesto pedagogais.

Vadovaujantis mokytojų kvalifikacijos tobulinimo nuoseklumo, kryptingumo principais ir atsižvelgiant į pedagogų bendruomenės narių poreikius bei silpnųjų ugdymo sričių tobulinimą įgyvendinta 14 tęstinių lokalinių projektų. Dėl silpnų Tarnybos specialistų anglų kalbos žinių, per tris metus neparengtas ir neįgyvendintas nei vienas tarptautinis projektas.

Pasvalio rajono savivaldybės ŠPT, kaip neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatorius, per strateginį laikotarpį įgyvendino Pasvalio rajono savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų lėšomis finansuotus 3 projektus, kuriuose dalyvavo 304 Pasvalio rajono suaugusieji, iš jų 35 ukrainiečiai. Prie neformaliojo suaugusiųjų švietimo 2020–2022 prisidėjo asociacija Pasvalio Trečiojo amžiaus universitetas. TAU sveikatos ir dvasinio tobulėjimo, kultūros ir meno, krašto pažinimo ir turizmo fakultetuose mokėsi 178 klausytojai. Jiems organizuoti 103 neformaliojo švietimo

užsiėmimai (paskaitos, praktiniai užsiėmimai, apskritojo stalo diskusijos, edukacinės kelionės, kultūriniai renginiai, anglų kalbos ir kompiuterinio raštingumo kursai ir kt.), dalyvavo 3054 dalyviai.

Per strateginį laikotarpį įvykdyti 72 rajoninio etapo olimpiados ir konkursai, juose dalyvavo 1644 mokiniai.

Įgyvendinant antrojo tikslo uždavinį – kurti edukacines aplinkas teikiamų paslaugų patrauklumo užtikrinimui – 2020–2022 metais vykdytos 33 edukacinės veiklos Žadeikių Bernardo Brazdžionio edukaciniame centre (682 dalyviai). Plėtota tarpinstitucinė partnerystė su rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi, Socialinės paramos ir sveikatos skyriaus savivaldybės visuomenės sveikatos gydytoju, Pasvalio Mariaus Katiliškio viešąja biblioteka, Pasvalio krašto muziejumi, Visuomenės sveikatos biuru, Pasvalio rajono švietimo įstaigomis, Nacionaline švietimo agentūra, kitų savivaldybių švietimo pagalbą teikiančiomis institucijomis, universitetais, nevyriausybinėmis bei kitomis organizacijomis.

Pasvalio rajono mokyklose 2012–2014 metais buvo vykdomas profesinis orientavimas, veiklas vykdė mokyklų karjeros specialistai ar tam įpareigoti mokytojai. Nuo 2015 metų iki 2022 metų rudens dėl finansavimo trūkumo profesinio orientavimo veiklos buvo nenuoseklios, vienose mokyklose veiklos vyko, kitose profesinio orientavimo veiklos buvo integruojamos į klasių vadovų veiklą ar dalyko pamokas. Pasvalio rajono savivaldybės administracijai delegavus funkcijas dėl projekto „Karjeros specialistų tinklo vystymas“, Tarnyboje nuo 2022 m. spalio 3 d. įdarbinti trys karjeros specialistai, kurie teikia ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir veiklinimo bei informavimo paslaugas rajono ugdymo įstaigose. Karjeros specialistų tikslas – ugdyti mokinių karjeros kompetencijas, padėti jiems spręsti karjeros klausimus taip, kad jie gebėtų sėkmingai plėtoti asmeninę karjerą, įgyvendinti sprendimus dėl mokymosi, saviraiškos ir darbo, sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą, pereiti iš mokymosi aplinkos į darbo aplinką. Tarnybos karjeros specialistai vykdo numatytas veiklas ir dalyvauja Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro karjeros specialisto kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, parengtuose vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. balandžio 25 d. įsakymu patvirtintu „Karjeros specialistų išsilavinimo ir profesinių žinių reikalavimų aprašas“ bei įgyvendinant projektą Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-02-001 „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“. Kasdienėje veikloje karjeros specialistai susiduria su daugybe iššūkių – nepakankamos žinios profesiniam orientavimui vykdyti, laiko suderinimas vykdant veiklas keliose ugdymo įstaigose, mažas kontaktinių ir nekontaktinių valandų skaičius nepatenkina mokyklų poreikio profesiniam orientavimui, nežinia apie profesinio orientavimo veiklų tęstinumą pasibaigus projektui.

Tarnyba, atsižvelgdama į Pasvalio rajono savivaldybės strateginio plėtros plane 2021–2027 metų Ugdymo proceso ir kokybiškos ugdymosi aplinkos užtikrinimo (kodas 03) nustatytus tikslus, uždavinius ir priemones, planuotus 2020–2022 metų strateginio plano rezultatus pasiekti.

V. STIPRIŪJŲ IR SILPNŪJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ (SSGG) ANALIZĖ

Stiprybės:

- Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba akredituota penkeriems metams (iki 2024 m. gruodžio 24 d.).
- Kompetentinga, kūrybiška, atsakingai dirbanti Tarnybos specialistų komanda.
- Partneryste, pagarba ir pasitikėjimu grįsti santykiai su klientais (pedagogine ir rajono bendruomene, tėvais, vaikais/mokiniais, socialiniais partneriais), kolegomis.
- Nuoseklus, kryptingas ir tikslingas mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas, atliepiant jų poreikius, atsižvelgiant į problemines ugdymo sritis rajono ugdymo įstaigose, nacionalinius ir rajono pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.
- Profesionalios Tarnybos pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos mokyklų bendruomenių nariams dėl specialiosios psichologinės ir pedagoginės pagalbos teikimo ir ugdymo organizavimo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Silpnybės:

- Žinių trūkumas teikiant profesinio orientavimo paslaugas.
- Nepakankami pedagoginių darbuotojų skaitmeninio raštingumo (naudojimosi MS Exel programa, skaitmeninių apklausų, formų, testų, prezentacijų kūrimo) įgūdžiai.
- Darniai veikiančios suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi sistemos stoka.

Galimybės:

- Teikti konsultacinę pedagoginę psichologinę pagalbą rajono ugdymo įstaigose.
- Dalyvauti projektuose, pritraukiant įvairių fondų lėšas.
- Grupines veiklas organizuoti ugdymo įstaigose, kitose tam pritaikytose erdvėse.
- Stiprinti profesinio orientavimo veiklas rajono ugdymo įstaigose, tobulinant karjeros specialistų kvalifikaciją.
- Tobulinti pedagoginių darbuotojų skaitmeninio raštingumo kompetencijas.
- Stiprinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų koordinacinės grupės bendradarbiavimą stiprinimas darniai veikiančios sistemos kūrimui.

Grėsmės (išorinės):

- Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas rajono ugdymo įstaigose
- Nepakankamas kabinetų skaičius specialistams, patalpos nepritaikytos grupinėms veikloms.
- Nepakankamas švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų skaičius ugdymo įstaigose.
- Vaikų, turinčių mokymosi sunkumų ir psichologinių problemų skaičiaus didėjimas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Sudėtinga dalies klientų socioekonominė padėtis, tėvų socialinės brandos stoka. • Dalies patalpų (adresu Vytauto Didžiojo a. 10-3, Pasvalys) avarinė būklė kelia grėsmę darbuotojų ir klientų saugumui bei materialiniam turtui. • Nepritaikytos Tarnybos patalpos riboja paslaugų prieinamumą klientams su fizine negalia. • Lėšų stoka diegiant pokyčius metodinėje veikloje. • Ugdymo metodikų, vertinimo instrumentų trūkumas pagalbos mokiniui specialistų darbui.
--	--

VI. ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS STRATEGIJA

Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba) 2023–2025 metų strateginiu veiklos planu siekia užtikrinti efektyvų Tarnybos valdymo procesą, panaudojant turimus ir prognozuojamus žmogiškuosius bei materialiuosius išteklius, įgyvendinant numatytus tikslus, atliekant kokybės analizę bei atsiskaitant už rezultatus. Rengiant strateginį planą, vadovautasi Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Pasvalio rajono savivaldybės strateginio plėtros planu 2021–2027 metams (II prioritetas – aukšta gyvenimo kokybė socialiai atsakingame ir pilietiškame rajone, ugdymo proceso ir kokybiškos ugdymosi aplinkos užtikrinimo programa (kodas 03), priemonė (03.02.01.01.01) – Švietimo pagalbos tarnybos pagalba Savivaldybės ugdymo įstaigų mokiniams ir mokytojams), Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos nuostatais, patvirtintais Pasvalio savivaldybės tarybos 2017 m. birželio 20 d. sprendimu Nr. T1-140 (Pakeitimai 2021 m. birželio 23 d. Pasvalio rajono savivaldybės tarybos sprendimas Nr. T1-130), veiklos ataskaitomis ir kitais švietimą reglamentuojančiais teisės aktais.

MISIJA, VIZIJA , PRIORITETA I

Misija – teikti prieinamą, profesionalią, atitinkančią klientų poreikius ir veiksmingą pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę, informacinę, ekspertinę, metodinę, edukacinę, konsultavimo pagalbą bei kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas.

Vizija – Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba – moderni, atvira kaitai ir partnerystei, kūrybiška organizacija, grindžianti savo veiklą profesionalia pagalba mokiniams, mokytojams, mokyklai ir tėvams (globėjams, rūpintojams).

Prioritetai:

- Bendradarbiavimu grįstos veiksmingos švietimo pagalbos teikimas.
- Švietimo įstaigų vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendruomenės inicijavimas nuolatiniam profesiniam tobulėjimui, siekiant mokinių mokymosi pasiekimų pokyčių ir kiekvieno ugdytinio potencialo atskleidimo.
- Profesinio orientavimo paslaugų teikimas Pasvalio rajono savivaldybės ugdymo įstaigose.

STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Užtikrinti paslaugų prieinamumą ir kokybę, teikiant profesionalią, efektyvią švietimo pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, jų šeimoms ir ugdytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams ir kitiems suinteresuotiems asmenims.

2. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę, siekiant tobulinti besimokančiųjų žinias, gebėjimus ir kompetencijas nuolat besikeičiančioje aplinkoje.

3. Užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų teikimą rajono ugdymo įstaigose, teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas.

Strateginiai tikslai dera su Pasvalio rajono savivaldybės plėtros plano 2021–2027 metams, II prioriteto „Aukšta gyvenimo kokybė socialiai atsakingame ir pilietiškame rajone“ 2.1. tikslo – galimybių mokytis ir tobulėti visiems užtikrinimas, 2.1.2. uždaviniu – gerinti švietimo paslaugų kokybę, veiksmingumą ir prieinamumą, 2.1.3. uždaviniu – siekti robotikos ir automatizavimo, biotechnologijų, transporto ir logistikos, žemės ūkio ir pramonės kryptių profesinio orientavimo, skatinti mokymąsi visą gyvenimą bei Pasvalio rajono savivaldybės 2023–2025 strateginio veiklos plano veiklos prioriteto gerinti švietimo, kultūros ir sporto paslaugas 2.1.2. uždaviniu – gerinti švietimo paslaugų kokybę, veiksmingumą ir prieinamumą.

VII. PRIEMONIŲ PLANAS

1. Strateginis tikslas. Užtikrinti paslaugų prieinamumą ir kokybę, teikiant profesionalią, efektyvią švietimo pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, jų šeimoms ir ugdytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams ir kitiems suinteresuotiems asmenims.

Uždaviniai:

1.1. Teikti pedagoginio psichologinio įvertinimo paslaugas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių sunkumų, konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus ir kitus suinteresuotus asmenis.

1.2. Vykdyti projektus, įgyvendinti prevencines veiklas mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams), teikti pagalbą mokykloms ruošiantis bei įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.

1.3. Stiprinti bendradarbiavimą su švietimo pagalbos, socialinių paslaugų institucijomis, siekiant efektyvesnio problemų sprendimo.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Rezultato kriterijus	Numatomi rezultatai		
			2023 m.	2024 m.	2025 m.
1.1. Teikti pedagoginio psichologinio įvertinimo paslaugas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių sunkumų, konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus ir kitus suinteresuotus asmenis.					
1.	Kompleksinis pedagoginis psichologinis mokinių įvertinimas, išvadų, rekomendacijų rengimas ir pristatymas tėvams (globėjams, rūpintojams), mokykloms.	Įvertintų mokinių skaičius	220	220	220
2.	Vaiko brandumo mokyklai įvertinimas.	Įvertintų mokinių skaičius	3	3	3
3.	Individualus mokinių psichologinis konsultavimas.	Konsultuotų asmenų skaičius/ Konsultacijų skaičius	130/ 600	135/ 600	135/ 600
4.	Individualus tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų suinteresuotų asmenų konsultavimas.	Konsultuotų asmenų skaičius/ konsultacijų skaičius	60/ 100	80/ 100	80/ 100
5.	Specialioji pedagoginė pagalba mokiniams mokyklose, Tarnyboje.	Mokinių skaičius/ Pratybų, konsultacijų skaičius	65/ 600	65/ 600	65/ 600
1.2. Vykdyti projektus, įgyvendinti prevencines veiklas mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams), teikti pagalbą mokykloms ruošiantis bei įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.					
1.	Pasvalio rajono savivaldybės finansuojamų projektų paraiškų rengimas ir įgyvendinimas.	Projektų skaičius	2	3	3
2.	Pagalba ugdymo įstaigoms krizių valdyje (pagal poreikį).	Įvykus kriziniam atvejui	-	-	-
3.	Psichologinio atsparumo ir emocinio intelekto ugdymo grupiniai užsiėmimai mokiniams.	Grupių skaičius/ dalyvių skaičius	8/ 150	10/ 210	10/ 210
4.	Tėvystės įgūdžių ugdymo ir tobulinimo užsiėmimai.	Grupių skaičius/ dalyvių skaičius	2/ 20	2/ 20	3/ 30

5.	Ankstyvosios intervencijos programos vykdymas, bendradarbiaujant su Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, TBK.	Grupių skaičius/ dalyvių skaičius	2/ 12	2/ 16	2/ 24
6.	Tarnybos specialistų komandos pagalba įgyvendinant įtraukįjį ugdymą rajono ugdymo įstaigose (paskaitos, diskusijos, atvejų analizės, konsultacijos ir kitos veiklos).	Veiklų skaičius	5	6	6
1.3. Stiprinti bendradarbiavimą su švietimo pagalbos, socialinių paslaugų institucijomis siekiant efektyvesnio problemų sprendimo.					
1.	Bendradarbiavimas su Pasvalio rajono paramos šeimai centru, Valstybine vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba dalyvaujant atvejo posėdžiuose, sprendžiant vaikų vaikų/mokinių psichologines problemas, įtrauktis klausimus.	Atvejų skaičius	2	3	3
2.	Bendradarbiavimas su šalies pedagoginių psichologinių, švietimo pagalbos tarnybų specialistais veiklų ir funkcijų vykdymo klausimais.	Bendradarbiavimo sutarčių skaičius	2	2	3

2. Strateginis tikslas. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę, siekiant tobulinti besimokančiųjų žinias, gebėjimus ir kompetencijas nuolat besikeičiančioje aplinkoje.

Uždaviniai:

2.1. Tenkinti pedagogų, kitų suaugusiųjų ir švietimo bendruomenių profesinio tobulėjimo ir (ar) savišvietos poreikius, padedant įgyti ir (ar) ugdyti bendrąsias ir profesines kompetencijas.

2.2. Skatinti mokytojų profesinės patirties sklaidą diegiant atnaujinto ugdymo turinio ir formuojant įtraukiojo ugdymo vertybines nuostatas.

2.3. Plėtoti Pasvalio rajono neformaliojo švietimo tiekėjų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę ugdant mokymosi visą gyvenimą nuostatas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Rezultato kriterijus	Numatomi rezultatai		
			2023 m.	2024 m.	2025 m.
2.1. Tenkinti pedagogų, kitų suaugusiųjų ir švietimo bendruomenių profesinio tobulėjimo ir (ar) savišvietos poreikius, padedant įgyti ir (ar) ugdyti bendrąsias ir profesines kompetencijas.					
1.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikio tyrimas.	Tyrimų skaičius	1	1	1

2.	Tęstinių kvalifikacijos tobulinimo programų pedagogams ir mokyklų bendruomenėms rengimas.	Programų skaičius	10	10	10
3.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių pedagogams, mokyklų vadovams ir mokyklų bendruomenėms, skirtų atnaujintoms ugdymo turinio ir įtraukiojo ugdymo programoms, įgyvendinimas.	Procentinė išraiška	9	8	6
4.	Rengti ir įgyvendinti rajono, nacionalinius ir tarptautinius projektus.	Projektų skaičius	6	6	6
5.	Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ne pedagoginiams darbuotojams.	Programų skaičius	3	4	4
2.2. Skatinti mokytojų profesinės patirties sklaidą diegiant atnaujintą ugdymo turinį ir formuojant įtraukiojo ugdymo vertybines nuostatas.					
1.	Mokytojų metodinių būrelių veiklos, padedančių diegti švietimo inovacijas koordinavimas.	Renginių skaičius	52	52	52
2.	Mokytojų, atnaujinto ugdymo turinio diegimo lyderių gerosios patirties sklaida.	Procentinė išraiška	25	24	20
3.	Nacionalinių, savivaldybės lygmens patirties sklaidos renginių (forumai, metodinės dienos, konferencijos, susitikimai, apskritieji stalai, parodos, stažuotės ir pan.) vykdymas.	Renginių skaičius	5	6	7
4.	Edukacinės patirties banko kaupimas ir sklaida.	Sukauptų darbų skaičius	15	17	20
2.3. Plėtoti Pasvalio rajono neformaliojo švietimo tiekėjų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę ugdant mokymosi visą gyvenimą nuostatas.					
1.	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjų veiklą koordinavimas.	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinės grupės susitikimų skaičius	2	2	2
2.	ŠPT suaugusiųjų neformalaus švietimo programų rengimas ir vykdymas Pasvalio rajono suaugusiems asmenims.	Programų skaičius	2	2	2
3.	Suaugusiųjų švietimo savaitės Pasvalio rajone organizavimas.	Suaugusiųjų švietimo savaitės metu organizuotų veiklų skaičius	10	10	12

4.	Veiklų viešinimas.	Straipsnių / žinučių spaudoje, socialiniuose tinkluose skaičius	3	3	3
----	--------------------	---	---	---	---

3. Strateginis tikslas. Užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų teikimą rajono ugdymo įstaigose, teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas.

Uždaviniai:

3.1. Tobulinti ugdymo karjerai sistemą rajono ugdymo įstaigose.

3.2. Įtraukti į bendradarbiavimą socialinius partnerius, gimnazijų alumnus.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Rezultato kriterijus	Numatomi rezultatai		
			2023 m.	2024 m.	2025 m.
1.	Karjeros specialistų pagalba rajono ugdymo įstaigoms rengiant bei įgyvendinant profesinio orientavimo planus.	Mokyklų bendruomenės pastebi ir teigiamai vertina tikslingą, pagrįstą, į mokinių asmeninius siekius orientuotą karjeros specialistų darbą.	50 %	60 %	70 %
2.	Karjeros specialistų bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, gimnazijų alumnais plėtojimas.	Bendradarbiavimo sutarčių, sudarančių sąlygas mokiniams pažinti kuo įvairesnes profesijas, skaičius su socialiniais partneriais.	1	2	3
		Suorganizuotas renginių, padedančių mokiniams susipažinti su platesniu studijų ir profesijų spektru, skirtingomis patirtimis, skaičius.	1	2	2

VIII. STRATEGINIO VEIKLOS PLANO STEBĖSENA

Siekiant, kad strateginiame veiklos plane numatytos strateginės kryptys ir strateginiai tikslai būtų sėkmingai įgyvendinti ir pasiekta Tarnybos vizija, yra vykdomas strateginio plano stebėjimas ir vertinimas. Strateginio veiklos plano stebėjimo ir vertinimo tikslas – kontroliuoti strateginių tikslų ir jiems įgyvendinti atliekamų veiksmų eigą ir naudojamų priemonių veiksmingumą bei užtikrinti, kad reikalingi sprendimai būtų priimami laiku.

Strategijos įgyvendinimo ir priežiūros procesą sudaro:

- strateginio veiklos plano parengimas ir įgyvendinimas;
- metinių planų parengimas ir įgyvendinimas;
- metinių biudžetų numatytiems tikslams pasiekti parengimas ir įgyvendinimas;
- metinių rezultatų peržiūra ir aptarimas;
- strateginio plano tikslinimas ir atnaujinimas.

Strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą atlieka Tarnybos direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio veiklos plano stebėsenos grupė. Strateginio veiklos plano įgyvendinimo analizė atliekama baigiantis kalendoriniams metams – kiekvienų metų gruodžio mėnesį. Strateginio veiklos plano koregavimas atliekamas pasibaigus kalendoriniams metams – kiekvienų metų sausio mėnesį. Kiekvienas Tarnybos darbuotojas pagal savo kompetenciją tiesiogiai dalyvauja rengiant ir / ar įgyvendinant strategiją.

IX. ASIGNAVIMAI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2022-iesiems metams	Paraiška biudžetiniams 2023 metams (tūkst. Eur)			Projektas 2024 m.	Projektas 2025 m.
		Bazinis biudžetas	Pakeitimai/ naujas	Iš viso		
1. Iš viso asignavimų:	319,7	398,2		398,2	398,2	398,2
išlaidoms	30,4					
iš jų darbo užmokesčiui	288,3	365,4		365,4	365,4	365,4
turtui įsigyti	1,00	2,4		2,4	2,4	2,4
2. Finansavimo šaltiniai						
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	103,2	142,7		142,7	142,7	142,7
Iš jo: bendrojo finansavimo lėšos	9,5	38,1		38,1	38,1	38,1
Kitos specialiųjų programų lėšos	1,8	1,8		1,8	1,8	1,8
2.2. Kiti šaltiniai						

PRITARTA:

Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos Tarnybos Tarybos
2022 m. gruodžio 22 d.
(protokolas Nr. 3)