

# PASVALIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA

## EUGENIJOS BUTRIMIENĖS

### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. vasario 24 d. Nr. PVI-51

Pasvalys

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pasvalio rajono savivaldybės valdybos 1995 m. rugpjūčio 28 d. sprendimu Nr. 144 prie Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus įsteigta Pedagoginė psichologinė tarnyba. Nuo 2004 m. liepos 1 d. įsteigta savarankiška biudžetinė įstaiga – Pasvalio rajono savivaldybės Pedagoginė psichologinė tarnyba. Nuo 2012 m. liepos 1 d. pakeistas pavadinimas į Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybą (toliau – Tarnyba).

Tarnybos buveinė – Sodų g. 21, LT-39151, Pasvalys. Tarnyba veiklą vykdo dviejuose pastatuose. Antrojo pastato adresas: Vytauto Didžiojo a. 10-3, LT-39149, Pasvalys, el. paštas [pasvaliospt@gmail.com](mailto:pasvaliospt@gmail.com), interneto svetainė [www.ppt.pasvalys.lt](http://www.ppt.pasvalys.lt).

2.1. Tarnyba įgyvendino Pasvalio rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano 03 Ugdymo proceso ir kokybiškos aplinkos užtikrinimo programą, 03.02.01.01.01 priemonę – Švietimo pagalbos tarnybos pagalba Savivaldybės ugdymo įstaigų mokiniams ir mokytojams. Plane buvo numatyta pagalba gavusių mokinių ir tėvų (globėjų) skaičius 800 – per ataskaitinį laikotarpį – 818; pagalbų skaičius (konsultacijos, vertinimai ir kita veikla) 2000 – per ataskaitinį laikotarpį – 2916; suaugusiųjų švietimui organizuotų renginių skaičius 90 – per ataskaitinį laikotarpį – 113; renginių dalyvių skaičius 2000 – per ataskaitinį laikotarpį – 3154.

**Strateginis tikslas** – užtikrinti švietimo pagalbos teikimą Pasvalio rajono savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams ir mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams – įgyvendintas.

#### 2022 m. tikslai:

**1. Teikti prieinamą, kokybišką ir veiksmingą švietimo pagalbą šeimai ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų.**

**2. Užtikrinti kryptingą ir nuoseklų pedagogų profesinių kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo(si) proceso organizavimą, tenkinti kitų suaugusiųjų gyvenimo karjerai būtinų kompetencijų tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius.**

**3. Tobulinti mokinių dalykines žinias, lavinti mokslinį kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą.**

**Tarnybos siekiai** – vykdyti prieinamas, kokybiškas ir prieinamas švietimo pagalbos paslaugas vaikui, mokytojui, mokyklai, šeimai. Sudaryti galimybę kiekvienam vaikui, jaunuoliui, pedagogui, suaugusiajam tobulinti turimas kompetencijas, įgyti naujų žinių, gebėjimų ir įgūdžių.

**1 tikslas. Teikti prieinamą, kokybišką ir veiksmingą švietimo pagalbą šeimai ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų.**

**1 uždavinys** – užtikrinti kokybišką kompleksinį mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą, programų ar (ir) švietimo pagalbos skyrimą.

2022 m. buvo atliktas 241 kompleksinis mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiais aspektais įvertinimas. Pirmą kartą įvertinti 94 mokiniai (vaikai), pakartotinai įvertinta 241 vaikas (mokinys). Atlikti 92 pirminiai vaiko logopediniai vertinimai, 131 pakartotinis logopedinis vaiko vertinimas, 241 psichologinis

vertinimas, 97 socialinio pedagogo vertinimai. Po kompleksinių mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo buvo aptarti rezultatai su ugdytinių tėvais (globėjais), ugdymo įstaigomis, pateiktos rekomendacijos tolesniam ugdymui. Buvo įvertinti visi vaikai (mokiniai) pagal numatytą grafiką.

**2 uždavinys** – laiku suteikti veiksmingą, psichologinę, pedagoginę ir socialinę pagalbą.

Suteiktos individualios konsultacijos mokiniams (138 mokiniai), tėvams (globėjams) (rūpintojams) (200 tėvų / globėjų, rūpintojų), pagalbos mokiniui specialistams (12 specialistų), mokytojams (13 mokytojų). Atsižvelgiant į didėjančią specialiojo pedagogo paslaugų poreikį rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigose (iš Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ bei Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ gauti prašymai suteikti specialiojo pedagogo pagalbą), pirmą kartą pradėta teikti specialioji pedagoginė pagalba minėtų ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams, kuriems ji paskirta. Pagalbą gavo 40 vaikų (iš lopšelio-darželio „Liepaitė“ – 16 vaikų ir iš lopšelio-darželio „Eglutė“ – 24 vaikai. Jiems vesta 318 individualių pratybų (lopšelyje-darželyje „Liepaitėje“ – 133 ir lopšelyje-darželyje „Eglutėje“ – 185).

Dėmesys skirtas ir tėvams / globėjams (rūpintojams) – praversti Pozityvios tėvystės mokymai pagal STEP programą. Startavo nauji pozityvios tėvystės grupiniai užsiėmimai „Pirmieji tėvystės žingsniai“ (besilaukiančiųjų programa). Buvo suorganizuotos trys pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo grupės tėvams auginantiems skirtingo amžiaus vaikus. STEP 0–5 metų dalyvavo ir baigė 11 tėvų, STEP 6–12 metų dalyvavo ir baigė 9 tėvai. Programoje „Pirmieji tėvystės žingsniai“ organizuoti keturi užsiėmimai, dalyvavo trys besilaukiančios mamytės.

**3 uždavinys** – plėtoti prevencinę, edukacinę, metodinę ir švietėjišką veiklą, stiprinant bendradarbiavimą su institucijomis, besirūpinančiomis vaiko gerove.

Organizuotos grupinės prevencinės veiklos (12 veiklų) mokiniams (dalyvavo 354 mokiniai).

Grupiniai užsiėmimai Lėvens pagrindinėje mokykloje (1 užsiėmimas, 25 mokiniai), grupiniai užsiėmimai Lėvens pagrindinėje mokykloje elgesio problemų turintiems mokiniams (4 užsiėmimai, 8 mokiniai), grupinis – praktinis užsiėmimas Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės gimnazijos tėvams, skirtas spręsti klasės konfliktus (1 užsiėmimas, 12 tėvų), paskaitos-diskusijos „Paauglių konfliktų sprendimas ir tėvų įtaka“, „Tarpusavio konfliktų sprendimo būdai“ Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje (2 užsiėmimai, 29 mokiniai), nuotolinė paskaita „Vaikų, tėvų ir mokytojų bendravimas. Ar mokame vieni kitus išgirsti ir suprasti?“ Saločių Antano Poškos pagrindinės mokyklos bendruomenei (1 užsiėmimas, 27 dalyviai), paskaita „Penktokų adaptacijos sunkumai“ Svalios progimnazijoje (1 užsiėmimas, 18 mokinių); praktinis užsiėmimas „Metaforinių kortų panaudojimas vaikų ir paauglių konsultavime“ Pasvalio rajono mokyklų psichologų metodiniame būrelyje (1 užsiėmimas, 5 dalyviai), praktinis užsiėmimas „Psichologo asmenybės stiprybių atskleidimas metaforinių kortelių pagalba“ Utenos ir Pasvalio rajono psichologams (1 užsiėmimas, 10 dalyvių).

Vestos klasės valandėlės temomis: iš ciklo „Konfliktai ir bendravimas“ (dalyvavo 23 mokiniai), prevencinis užsiėmimas lopšelyje-darželyje „Liepaitė“ ikimokyklinio ugdymo „Bitučių“ grupei „Saugaus prisilietimo taisyklės“ (dalyvavo 20 vaikų), paskaita ir praktinė veikla Lėvens pagrindinės mokyklos 2b klasės mokiniams „Draugystės ir tolerancijos receptas“ (dalyvavo 24 mokiniai).

Dalyvavimas socialinių partnerių veiklose – visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ organizuotoje stovykloje vesta diskusija ir praktinė veikla vaikams „Kaip kalbėti su suaugusiais, kad jie išgirstų“.

Skaityti pranešimai: respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų forume „Sveika ir aktyvi pradžia darželyje“ pranešimas „Aš daug galiu, kai gerai save pažįstu“; Nacionalinės švietimo agentūros organizuotoje nuotolinėje konferencijoje „Pedagoginių psichologinių tarnybų bendradarbiavimo galimybės ir kryptys“, skirtoje pedagoginių psichologinių tarnybų vadovams ir švietimo pagalbos specialistams pranešimas „Bendradarbiavimo galimybės su ypatingų mokinių tėvais“.

Įvykdyti 4 projektai: vaikų ir jaunimo socializacijos stovykla „Smalsučių vasara – 4“, Pasvalio rajono savivaldybės priklausomybių medžiagų narkotikų, alkoholio, tabako ir kitų vartojimo mažinimo ir prevencijos 2020–2022 metų programa, Pasvalio rajono savivaldybės 2022 m.

visuomenės sveikatos rėmimo stebėsenos ataskaitos rekomendacijų įgyvendinimo 2022 m. priemonių planas“, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa „A1 ir A2 lygio lietuvių kalbos mokymo(si) programos ukrainiečiams“.

Tarnybos specialistai parašė ir paviėšino 24 straipsnius, paruošė 6 rekomendacijas, lankstinukus. Vykdyta ir kita švietimo ir metodinė veikla, taigi galima teigti, kad uždavinys įgyvendintas.

#### **4. Uždavinys – teikti pagalbą švietimo bendruomenėms ruošiantis įtraukiajam ugdymui.**

Buvo tęsiama ilgalaikė programa „Pasiruošimas įtraukiajam ugdymui: pagalbos mokiniui bendradarbiavimas iššūkių sprendimui“. Vyko priemonių pristatymas ir diskusija „Kuriame kiekvienam vaikui“ (34 dalyviai iš Pasvalio ir Šiaulių). Vykdoma ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukusis ugdymas. Pažink ir padėk“. I modulio seminare „Patiriamas stresas ir jo samprata“ dalyvavo 19 dalyvių, II modulio seminare „Emocinių ir elgesio sunkumų turinčių vaikų ugdymas“ dalyvavo 52 dalyviai, III modulio seminare „Įvairiapusiai raidos sutrikimai“ dalyvavo 5 dalyviai, IV modulio seminare „Skaitymo ir rašymo sutrikimai“ dalyvavo 6 dalyviai, V modulio seminare „Patirtinio mokymo galimybės įtraukiojo ugdymo kontekste“ dalyvavo 15 dalyvių.

### **2 tikslas. Užtikrinti kryptingą ir nuoseklų pedagogų profesinių kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo(si) proceso organizavimą, tenkinti kitų suaugusiųjų gyvenimo karjerai būtinų kompetencijų tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius.**

**1 uždavinys** – tobulinti pedagogų profesinių kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo veiklos organizavimą atsižvelgiant į šiuolaikines aktualijas.

2022 metais vyko tęstinis kryptingas rajono pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas vadovaujantis nacionaliniais ir rajono pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais, kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimų, atliktų 2019 ir 2022 metais, rezultatais. Mokyklų metodinė taryba, kurią sudaro Pasvalio rajono mokytojų dalykininkų metodinių būrelių pirmininkai, suformulavo Pasvalio rajono savivaldybės pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos prioritetus 2021–2022 ir 2022–2023 metams. Prioritetai orientuoti į galutinį mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo tikslą – mokinių pasiekimų gerinimą ir kompetencijų ugdymą. Mokyklų metodinės tarybos posėdžiuose atlikta prioritetų įgyvendinimo analizė, analizuoti mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai ir svarstytos galimos priežastys, kodėl mokinių mokymosi pasiekimai nėra tokie, kokių tikimasi, aptartos galimybės, kaip šį tikslą pasiekti.

2022 metais, bendradarbiaujant su ugdymo įstaigų bendruomenių kūrybinėmis komandomis, iniciatyviais inovatyviai dirbančiais mokytojais dalykininkais, šalies švietimo konsultantais parengtos ir įgyvendinamos šešios naujos ilgalaikės programos (iš viso – 274 val.).

50–80 proc. tęstinumu užbaigtos šešios ilgalaikės (40 val. trukmės) programos: 1) „Neformalaus ir patirtinio ugdymo įgūdžių treniravimo laboratorija dirbant komandoje“, 2) „Bendruomenės sveikata – mokinių pasiekimų gerinimui“, 3) „Mokytojų-mokinių-tėvų galimybės siekiant mokinio (vaiko) pažangos ugdymo procese“, 4) „Pasiruošimas įtraukiajam ugdymui: pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas iššūkių sprendimui“, 5) „Įtraukusis ugdymas. Pažink ir padėk“, 6) „Matematikos mokytojų dalykininkų kompetencijų tobulinimas“.

297 val. trukmės ilgalaikių programų moduliuose dalyvavo 776 rajono pedagoginiai darbuotojai.

2022 metais baigtos įgyvendinti dvi 18 val. trukmės programos: „Istorijos mokytojų dalykininkų ir didaktinių kompetencijų tobulinimas“, „Ugdytinių skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jų pažangos įtraukiajame ir specialiajame ugdyme“ ir 16 trumpalaikių programų (iki 8 val.), kurių bendra trukmė valandomis – 130 val., dalyvavo 990 dalyvių.

Iš viso 2022 metais organizuoti 67 profesinių kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo renginiai pedagoginiams darbuotojams, kurių trukmė 545 val. Juose dalyvavo 2248 dalyviai. Daugiausiai renginių 2022 metais vyko pagal nacionalinius prioritetus – Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo (mokymo) turinį ir kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas.

**2 uždavinys** – inicijuoti pedagogų gerosios patirties sklaidą ir perėmimą, skatinant kūrybiškumą, saviraišką bei savišvietą.

Išanalizavus švietimo įstaigų įsivertinimo ataskaitas, kurias kasmet mokyklos pateikia Nacionalinei švietimo agentūrai, buvo priimti sprendimai dėl pateiktų duomenų naudojimo programų rengimui ir gerosios patirties sklaidai.

2022 m. gerosios patirties sklaidos prioritetas buvo kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas metodiniuose būreliuose tarp dalykų mokytojų ir pagal susitarimą švietimo įstaigų bendruomenėse. Rajono pedagoginiai darbuotojai, vadovaudamiesi išsikeltais prioritetais ir metodinės veiklos kryptimis 2022–2023 m. m.: 1) pasiruošimas atnaujintų Bendrųjų programų diegimui ir įtraukiamam ugdymui, 2) dalykinių-didaktinių kompetencijų stiprinimas, 3) skaitmeninio raštingumo tobulinimas, dalyvavo įvairiuose profesinių kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, savarankiškai studijavo jiems aktualią literatūrą ir informacijos šaltinius.

54-iose metodinių būrelių užsiėmimuose dalyvavo 522 dalyviai. Mokytojai buvo inicijuojami reflektavimui, kaip jiems sekasi įgytas žinias taikyti ugdymo (mokymo) procese ir dalijimuisi gerąja pasiteisinusia patirtimi. Išryškėjo, kad pedagoginiai darbuotojai po kvalifikacijos tobulinimo taiko naujai atrastus, išmokus metodus, strategijas, teorijas bei metodikas.

Metodinių užsiėmimų metu diskusijose gimė idėjos kvalifikacijos tobulinimo programų temoms, analizuojamoms / studijuojamoms ugdymo sritims, mokymo(si) strategijų ir metodų paieškoms ir taikymui, kad visa tai darytų poveikį mokinių mokymosi pasiekimams.

2019 ir 2022 metų Pasvalio rajono švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas atskleidė, kad labiausiai vertinama ir naudingiausia yra pedagogų praktikų patirtis.

2022 m. gerosios patirties sklaidai inicijuoti rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, mokytojai dalykininkai, pagalbos mokiniui specialistai, konsultuojami ŠPT metodininkai, parengė ir įgyvendino trumpalaikes (6–8 val.) programas: „SMART interaktyvaus ekrano naudojimo galimybės ugdymo procese“, „Savęs pažinimas per pojūčius“, „Aktyvūs muzikos mokymo metodai“ ir ilgalaikes programas. Gerosios patirties sklaidos ilgalaikės programos „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas: nuo kolegialaus bendradarbiavimo link kiekvieno vaiko asmenybės ūgties“ (40 val.) moduliuose dalyvavo 179 ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pagalbos vaikui specialistai iš kitų Lietuvos rajonų.

Ilgalaikės programos „Kolegialaus bendradarbiavimo strategijos kūrybiškos asmenybės ugdymui“ (42 val.) moduliuose dalyvavo 99 muzikos ir meno mokyklų pedagogai iš kitų rajonų.

**3 uždavinys** – sudaryti sąlygas suaugusiems ugdyti(s) bendrąsias kompetencijas plėtojant neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas.

Dėl bendrųjų kompetencijų plėtojimo į ŠPT 2022 m. kreipėsi ir kitų sričių specialistai – socialiniai ir kultūros darbuotojai. Jiems organizuoti 4 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose dalyvavo 90 dalyvių.

Švietimo pagalbos tarnyba, atliepdama Pasvalyje apsigyvenusių ukrainiečių mokymosi poreikius, parengė dvi Lietuvių kalbos mokymo programas: A1 ir A2 lygio. Kiekviena jų po 40 val. Keturiuose grupėse mokėsi ir kursus baigė 35 ukrainietės moterys. A1 lygį baigė 29-ios, A2 lygį – 6 ukrainietės. Dviejų grupių mokymai buvo finansuoti Pasvalio rajono savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų lėšomis (2000 eurų).

**3 tikslas. Tobulinti mokinių dalykines žinias, lavinti mokslinį kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą.**

**1 uždavinys** – skatinti mokinius domėtis mokslu, menu, technologijomis, kultūra ir plėtoti žinias, praktinius gebėjimus ir įgūdžius.

Mokinių dalykinių žinių gilinimui, socialinių ir emocinių, pažinimo, pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinės, komunikavimo ir informacinio raštingumo kompetencijų ugdymui organizuotos 26 olimpiados, konkursai, kuriuose dalyvavo 651 mokinys. Mokytojai inicijuoti užduočių rengimui ir rezultatų vertinimui. Rajono etapų nugalėtojai dalyvavo respublikinėse ir regioninėse olimpiadose, kur nugalėtojais ar prizininkais tapo meninio skaitymo, epistolinio rašinio, jaunųjų filologų konkursų bei technologijų olimpiados iš rajono deleguoti dalyviai.

Šio tikslo ir uždavinio įgyvendinimui, naudojant netradicinę Žadeikių Bernardo Brazdžionio edukaciniame centre aplinką edukacinei veiklai, mokinių ir suaugusiųjų neformaliajam ugdymui,

organizuota 13 renginių. Renginiuose dalyvavo 301 dalyvis (132 mokiniai ir 169 suaugusieji). Edukaciniame centre mokyklų bendruomenės organizavo mokymus, posėdžius, edukacinius užsiėmimus. Vaikams organizuotos dienos stovyklos, pažintinės edukacinės programos.

Vykdytos ir kitos veiklos vertinant vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, konsultuojant tėvus, vaikus ir mokytojus, vykdam švietimą, leidžia teigti, kad uždaviniai įgyvendinti.

## 2.2. Veiklos sričių analizė (veiklų, dalyvių skaičius)

<b>VERTINIMAS</b>	<b>2021 m.</b>	<b>2022 m.</b>
Pirminis vaiko pedagoginis vertinimas	88	94
Pakartotinis vaiko pedagoginis vertinimas	129	147
Pirminis vaiko logopedinis vertinimas	87	92
Pakartotinis vaiko logopedinis vertinimas	126	131
Psichologinis vertinimas	213	241
Socialinio pedagogo vertinimas	181	97
<b>KONSULTAVIMAS</b>		
<b>Individualus psichologinis konsultavimas</b> (konsultacijų skaičius)	850	968
Konsultuotų asmenų skaičius:		
<i>Vaikų</i>	106	138
<i>Tėvų / globėjų</i>	138	200
<i>Mokytojų</i>	8	13
<i>Švietimo pagalbos specialistų</i>	17	12
<i>Mokyklų vadovų</i>	2	7
<i>Kitų suaugusiųjų</i>	30	19
<b>Grupinis psichologinis konsultavimas</b> (konsultacijų skaičius)	33	58
<b>Specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo ir logopedo konsultacijos (skaičius)</b>	288	662
Konsultuotų asmenų skaičius:		
<i>Vaikų</i>	6	73
<i>Tėvų / globėjų</i>	30	184
<i>Mokytojų</i>	3	6
<i>Švietimo pagalbos specialistų</i>	37	45
<i>Mokyklų vadovų</i>	2	7
<i>Kitų suaugusiųjų</i>	4	8
<b>Metodininkų konsultacijos</b>		
<i>Konsultacijų skaičius</i>	127	111
<i>Konsultuotų asmenų (mokytojų, mokyklų vadovų, klasių vadovų ir kt.) skaičius</i>	810	587
<b>ŠVIETIMAS</b>		
ŠPT specialistų vesti seminarai, kursai	16	8
<i>Dalyvių skaičius</i>	150	125
Paskaitos, pranešimai tėvams, mokytojams ir specialistams, kitiems asmenims	27	55
<i>Dalyvių skaičius</i>	498	682
Prevencinės paskaitos, pranešimai, grupiniai užsiėmimai mokiniams, vaikams	91	64
<i>Dalyvių skaičius</i>	2045	881
Straipsniai spaudoje, internetiniuose portaluose (sk.)	17	24

Rekomendacijos, lankstinukai (sk.)	9	4
<b>KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS</b>		
Kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokyklų vadovams (seminarai, paskaitos, kursai, konferencijos ir kt.)	106	67
<i>Dalyvių skaičius</i>	3323	2248
Kvalifikacijos tobulinimo renginiai nepedagoginiams darbuotojams, biudžetinių įstaigų specialistams (seminarai, paskaitos, kursai)	1	4
<i>Dalyvių skaičius</i>	38	90
Lietuvių kalbos kursai ukrainiečiams (A1, A2 lygio)	-	4
<i>Dalyvių skaičius</i>	-	35
<b>METODINĖ VEIKLA</b>		
Metodinių būrelių užsiėmimai (apskritojo stalo diskusijos-pasitarimai, kūrybinės dirbtuvės, edukacinės išvykos ir pan.)	61	54
<i>Dalyvių skaičius</i>	679	522
<b>OLIMPIADOS IR KONKURSAI</b>		
Olimpiados, konkursai	24	26
<i>Dalyvių skaičius</i>	515	651
<b>KITA VEIKLA</b>		
Edukaciniai renginiai vaikams / mokiniams / suaugusiems	11	13
<i>Dalyvių skaičius</i>	55	301
Specialioji pedagoginė pagalba (individualios specialiosios ir logopedinės pratybos)	167	662
<i>Vaikų, gavusių pagalbą pratybų metu, skaičius</i>	14	73
Neformaliojo suaugusiųjų švietimo užsiėmimai (paskaitos, seminarai, apskritojo stalo diskusijos, praktiniai užsiėmimai, edukacinės kelionės, kultūriniai renginiai, kursai ir kt.) Trečiojo amžiaus universiteto klausytojams	32	36
<i>Dalyvių skaičius</i>	980	1024

Analizuojant dvejų metų duomenis matyti, kad padidėjo vaikų ir tėvų / globėjų (rūpintojų) psichologo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo ir logopedo konsultacijų skaičius, skaityta daugiau pranešimų tėvams / globėjams (rūpintojams), mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams, sulaukta daugiau dalyvių. Tai leidžia teigti, kad Tarnybos specialistai rado daugiau galimybių, vidinių resursų suteikti taip reikalingą švietimo pagalbą vaikams, mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams. Sumažėjo socialinio pedagogo vertinimų skaičius, nes vyko darbuotojų kaita – išėjus į kitą darbą socialiniam pedagogui darbą pradėjo naujai atėjęs socialinis pedagogas.

Nuo 2022 m. spalio mėnesio darbą Tarnyboje pradėjo trys karjeros specialistai, kurie rajono ugdymo įstaigose teikė karjeros konsultavimo paslaugas, padėjo mokiniams stiprinti profesinį orientavimą siekiant planuoti savo karjerą. Kuruojamose mokyklose vyko susipažinimas su teisiniais dokumentais dėl profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose, prioritetų nustatymas (Pumpėnų ir Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės gimnazijose), anketinės apklausos siekiant išsiaiškinti mokinių lūkesčius, pasiūlymus apie karjeros paslaugų teikimą, padaryta anketų analizė, išvados (apklausta Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės gimnazijoje 120 mokinių; Pumpėnų gimnazijoje 106 mokiniai t. y. 64 proc. (5–IV gimnazijos klasių): siekiant kryptingo ugdymo(si) veiklos, skirtos karjeros kompetencijoms įgyti; vykdyti karjeros užsiėmimai 5–IV gimnazijos klasių mokiniams; teiktos konsultacijos siekiant padėti mokiniams išsiaiškinti stiprybes, galimybes ir tikslus, rengiant karjeros planą, įvertinant galimybes ir tikslus, galimus karjeros pasirinkimus.

Vykdamas profesinį veiklinimą teikta naujausia, aktualiausia informacija mokiniams, mokytojams, tėvams; bendrauta su Rokiškio profesinio mokymo centro karjeros specialiste dėl 2023 - 2024 m. m. siūlomų profesinio mokymo modulių programų SUP mokiniams. Dalyvauta regiono karjeros centro nuotoliniame renginyje, skirtame 9-12 klasių mokiniams „Ne gėda rinktis“, kur skirtingų profesijų atstovai suteikė informacijos apie mažiau populiarių profesijų pasirinkimus bei karjeros galimybes; dalyvauta studijų dienoje Panevėžyje, kurioje mokiniai bendraudami su aukštųjų mokyklų atstovais, išgirdo vertingų patarimų, reikalingos informacijos apie priėmimo tvarką, stojimų eigą, pasirengimą studijoms. Dalyvauta „Sumanaus moksleivio akademijos“ Pasvalio inžinerijos eksperimentinės klasės veiklose – padėta rengiant dokumentus, derinant veiklas, susipažįstant su VDU Žemės ūkio akademijos mokslo kryptimis. Išbandyta skaitmeninės profesinio orientavimo platforma „SPOTYSELF“ – pratestuoti mokiniai Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės gimnazijoje; vykdyti kontaktiniai ir nuotoliniai, pradėta bendradarbiauti su Pasvalio jaunimo centru, vyko ugdymo karjeros užsiėmimai.

### 2.3. Dalyvavimas projektuose (2020–2022 m.)

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Laikotarpis	Gauta lėšų ar pan.
1.	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa „A1 ir A2 lygio lietuvių kalbos mokymo(si) programos ukrainiečiams“.	2022 m.	2000,00 Eur 35 dalyviai
2.	Vaikų ir jaunimo socializacijos stovykla „Smalsučių vasara – 4“.	2022 m.	300,00 Eur 12 dalyvių
3.	Pasvalio rajono savivaldybės priklausomybių medžiagų narkotikų, alkoholio, tabako ir kitų vartojimo mažinimo ir prevencijos 2020–2022 metų.	2022 m.	3000,00 Eur 30 dalyvių
4.	Pasvalio rajono savivaldybės 2022 m. visuomenės sveikatos rėmimo stebėsenos ataskaitos rekomendacijų įgyvendinimo 2022 m. priemonių planas”.	2022 m.	1100,00 Eur 30 dalyvių

### 2.4. Bendradarbiavimas su vietos bendruomene, kitomis įstaigomis bei institucijomis.

Tarnyba bendradarbiauja su rajono švietimo įstaigomis – nuolat teikia konsultacinę, informacinę pagalbą pedagogams, veda klasės valandėles, užsiėmimus, gyvenimo įgūdžių programas vaikams. Puikūs ryšiai su Pasvalio Mariaus Katiliškio viešąja biblioteka, Pasvalio krašto muziejumi, Pasvalio r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Pasvalio kultūros centru, Biržų švietimo pagalbos tarnyba, Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba, Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo centru. Su partneriais nuolat keičiamės aktualia informacija, dalyvaujame metodinėse dienose, apskritojo stalo diskusijose. Tarnybų specialistai tarpusavyje keičiasi gerąja darbo patirtimi.

Kartu su Pasvalio sporto mokykla Tarnyba vykdo projektines, edukacines veiklas. Pasvalio rajono socialinių pedagogų metodinis būrelis, Pasvalio kultūros centre organizavo tradiciniu tapusį rajono mokyklų mokinių renginį Tolerancijos diena paminėti „Draugo diena“.

Esant poreikiui konsultuojame Grūžių vaikų globos namų klientus, socialinius darbuotojus, vykdomė Savivaldybės paskirtas vaiko minimalios priežiūros priemones.

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

2. Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultato vertinimo rodikliai	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti efektyvų Švietimo pagalbos tarnybos valdymą.	1.1. Tarnybos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus	1.1.1. Iki 2022-08-31 atnaujinta Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo apmokėjimo sistema.	1. Atnaujinta Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo apmokėjimo sistema, 2022-08-30 įsakymas Nr. DV-58.
		2. Pakeista darbo apmokėjimo sistema, 2022-12-23 įsakymas Nr. DV- 99.	
		1.1.2. Iki 2022-08-31 parengtas ir patvirtintas Tarnybos stebėsenos tvarkos aprašas ir rodikliai.	1. Patvirtintas Tarnybos stebėsenos tvarkos aprašas ir rodikliai, 2022-08-31 įsakymas Nr. DV- 57
		1.1.3. Iki 2022-10-31 atlikta 2020–2022 m. strateginio plano analizė.	1. Pristatyta strateginio plano analizė. Švietimo pagalbos Tarnybos tarybos 2022-10-27 protokolas Nr. 2.
		1.1.4. Iki 2022-12-30 parengtas Švietimo pagalbos tarnybos 2023–2025 m. strateginio plano projektas.	1. Parengtas ir pristatytas strateginio plano projektas. Švietimo pagalbos Tarnybos tarybos 2022-10-27 protokolas Nr. 2.
2. Stiprinti rajono pedagogų bendruomenės pasirengimą įtraukčiai rajone.	1.2. Parengtas pasirengimo įtraukiamam ugdymui teikimo modelis.	1.2.1. Iki 2022-10-01 inicijuotos 2 diskusijos su įstaigų vadovais įtraukiojo ugdymo klausimais.	1. 2022-06-09 diskusija įtraukiojo ugdymo klausimais su Pasvalio „Riešuto“ mokyklos vadovu apie bendrojo ugdymo mokyklų konsultavimo

			<p>galimybes dėl įtraukiojo ugdymo. 2022 m. birželio mėn. Tarnybos renginių grafikas.</p> <p>2. 2022-11-25 diskusija su Pasvalio „Riešuto“ mokyklos vadovu dėl bendradarbiavimo ir komandinės pagalbos rajono ugdymo įstaigoms ugdant specialiųjų poreikių mokinius, ruošiantis įtraukiamam ugdymui.</p>
		1.2.2. Iki 2022-10-01 inicijuoti pagalbos pasirengimo įtraukiamam ugdymui teikimo modelio parengimą.	1. Pagalbos pasirengimo įtraukiamam ugdymui modelis neparengtas.
3. Plėtoti bendradarbiavimą su mokyklų pedagoginėmis bendruomenėmis rengiantis atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui	1.3. Pasirengta teikti metodinę pagalbą mokykloms ir mokytojams rengiantis UTA įgyvendinimui.	1.3.1. Iki 2022-10-01 inicijuoti rajono pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimą.	1. 2022 m. rugsėjo mėnesį inicijuotas ir įvykdytas Pasvalio rajono švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas. <a href="https://Apklausa.lt">https://Apklausa.lt</a> elektroninė anketa pedagogams. Dalyvavo 206 respondentai.
		1.3.2. Iki 2022-10-01 parengtas metodinės pagalbos teikimo Pasvalio rajono savivaldybės ugdymo įstaigoms įgyvendinant UTA plano projektas.	1. Parengtas Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos UTA veiklos planas 2022–2024 metams, 2022-09-21 įsakymas Nr. DV-68.
1.4. Tobulinti suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi sistemą.	1.4. Aktyvinamas suaugusiųjų neformalusis švietimas.	1.4.1. Iki 2022-10-01 inicijuoti diskusijas su socialiniais partneriais suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi klausimais.	1. Inicijuotas susitikimas su socialiniu partneriais – Lietuvos aklujų biblioteka, 2022-08-25 sutartis Nr. ŠPT-29.

		1.4.2. Iki 2022-11-01 parengtas 23-ios suaugusiųjų mokymosi savaitės renginių planas.	1. Parengtas suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokymosi siluetai“ renginių planas, 2022-10-28 įsakymas Nr. DV-78.
--	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta karjeros specialisto pareiginė instrukcija (2022 m. rugsėjo 9 d. įsakymas Nr. DV-62), sudaryta pretendentų atrankos komisija karjeros specialisto pareigoms (2022 m. rugsėjo 26 d. įsakymas Nr. DV-69) bei organizuota Tarnybos karjeros specialistų kandidatų atranka. Nuo 2022 m. spalio mėn. įdarbinti trys karjeros specialistai (2 etatai), kartu su specialistais nuvykta į priskirtas ugdymo įstaigas aptarti būsimų veiklų, darbo sąlygų ir kitų aplinkybių.	Rajono ugdymo įstaigose pradėta teikti karjeros konsultavimo paslaugas, teikta pagalba mokiniams stiprinant profesinį orientavimą, siekiant planuoti savo karjerą.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai;
----------------------	---

	4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Elektroninių dokumentų valdymas.
7.2. Darbas su informacinėmis technologijomis.

**V SKYRIUS**  
**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2023 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti efektyvų tarnybos valdymą.	Tarnybos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	1. Iki 2023-08-31 atnaujinta Tarnybos viešųjų pirkimų organizavimo ir vykdymo tvarka. 2. Iki 2023-10-31 atnaujinta Tarnybos darbuotojų ir kitų asmenų asmens duomenų saugojimo politika ir jos įgyvendinimo tvarkos aprašas. 3. Iki 2023-12-15 atnaujintos Tarnybos darbo tvarkos taisyklės. 4. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.
8.2. Teikti naujas švietimo pagalbos teikimo paslaugas rajono ugdymo įstaigose.	Švietimo pagalbos paslaugų plėtra Pasvalio rajono ugdymo įstaigose.	1. Iki 2023-12-22 mobili psichologų komanda suteiks paslaugas ne mažiau kaip 6 rajono ugdymo įstaigoms, ne mažiau kaip 1 kartą. 2. Iki 2023-12-22 bus vykdoma socialinių įgūdžių prevencinė veikla Pasvalio rajono pradinio ugdymo įstaigose pagal parengtą programą.
8.3. Koordinuoti profesinio orientavimo paslaugų teikimą Pasvalio r. švietimo įstaigose.	Sistemiškai vykdomas Pasvalio r. savivaldybės mokyklų mokinių profesinis orientavimas.	1. Iki 2023-04-28 suorganizuota apskrities stalo diskusija „Kolega – kolegai“ Pasvalio ŠPT ir Biržų ŠPT karjeros specialistams. 2. Iki 2023-05-05 sudaryta darbo grupė profesinio orientavimo veiklos planui parengti. 3. Iki 2023-08-31 parengtas ir nuo 2023-09-01 pradėtas įgyvendinti karjeros specialistų profesinio orientavimo veiklos planas.
8.4. Tikslingai stiprinti švietimo įstaigų darbuotojų profesinį kapitalą.	Sumažėjęs skirtingų Pasvalio r. mokyklų mokinių pasiekimų atotrūkis.	1. Iki 2023-06-30 parengtos 2 naujos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti. 2. Nuo 2023-09-01 pradėtos įgyvendinti 2 naujos kvalifikacijos tobulinimo programos mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas).

9.2. Force majeure (įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima numatyti arba išvengti, nei kuriomis nors priemonėmis pašalinti).

9.3. Darbuotojų trūkumas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos darbuotojai pritaria Tarnybos vadovo 2022 metų ataskaitai. Direktorė Eugenija Butrimienė įvykdė visas planuotas užduotis ir veiklas, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Visos užduotys orientuotos į Tarnybos veiklos tobulinimą, todėl veikla vertinama gerai. Siūlome direktorę Eugeniją Butrimienę skatinti teisės aktų nustatyta tvarka.

Tarnybos tarybos pirmininkė

Gražina Sakalauskienė

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau

Direktorė

Eugenija Butrimienė