

PASVALIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20

1. BENDROS ŽINIOS APIE TARNYBĄ.

1.1. Tarnybos oficialusis pavadinimas – Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba). Trumpasis Tarnybos pavadinimas – ŠPT. Tarnyba įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 300046495.

Tarnybos įsteigimo data: Pasvalio rajono savivaldybės valdybos 1995 m. rugpjūčio 28 d. sprendimu Nr. 144 prie Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus įsteigta Pedagoginė psichologinė tarnyba. Nuo 2004 m. liepos 1 d. įsteigta savarankiška biudžetinė įstaiga – Pasvalio rajono savivaldybės Pedagoginė psichologinė tarnyba. Nuo 2012 m. liepos 1 d. pakeistas pavadinimas į Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybą.

Tarnybos buveinė – Sodų g. 21, LT-39151, Pasvalys. Tarnyba veiklą vykdo dviejuose pastatuose. Antrojo pastato adresas: Vytauto Didžiojo a. 10-3, LT-39149, Pasvalys, el. paštas pasvaliospt@gmail.com, interneto svetainė www.ppt.pasvalys.lt.

1.2. Tarnybos etatų ir darbuotojų skaičius 2022 m. gruodžio 31 d.

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
1.	Direktorius	1	1
2.	Specialusis pedagogas	1	1
3.	Logopedas	2	2
4.	Socialinis pedagogas	1	1
5.	Psichologas	3	4
6.	Karjeros specialistas	2	3
7.	Metodininkas	3	3
8.	Administratorius	1	1
9.	Buhalteris	0,75	1
10.	Valytojas	0,5	1
	Iš viso:	15,25	18

2. TARNYBOS VEIKLA IR REZULTATAI.

2.1. Tarnyba įgyvendino Pasvalio rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano 03 Ugdymo proceso ir kokybiškos aplinkos užtikrinimo programą, 03.02.01.01.01 priemonę – Švietimo pagalbos tarnybos pagalba Savivaldybės ugdymo įstaigų mokiniams ir mokytojams. Plane buvo numatyta pagalba gavusių mokinių ir tėvų (globėjų) skaičius 800 – per ataskaitinį laikotarpį 818; pagalbų skaičius (konsultacijos, vertinimai ir kita veikla) 2000 – per ataskaitinį laikotarpį 2916; suaugusiųjų švietimui organizuotų renginių skaičius 90 – per ataskaitinį laikotarpį 113; renginių dalyvių skaičius 2000 – per ataskaitinį laikotarpį 3154.

Pagrindinis Tarnybos strateginis tikslas – užtikrinti švietimo pagalbos teikimą Pasvalio rajono savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams ir mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams – įgyvendintas.

Tarnybos siekiai – vykdyti prieinamas, kokybiškas ir prieinamas švietimo pagalbos paslaugas vaikui, mokytojui, mokyklai, šeimai. Sudaryti galimybę kiekvienam vaikui, jaunuoliui, pedagogui, suaugusiajam tobulinti turimas kompetencijas, įgyti naujų žinių, gebėjimų ir įgūdžių.

1 tikslas. Teikti prieinamą, kokybišką ir veiksmingą švietimo pagalbą šeimai ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų.

1 uždavinys – užtikrinti kokybišką kompleksinį mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą, programų ir (ar) švietimo pagalbos skyrimą.

2022 m. buvo atliktas 241 kompleksinis mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiais aspektais įvertinimas. Pirmą kartą įvertinti 94 mokiniai (vaikai), pakartotinai įvertinta 241 vaikas (mokinys). Atlikti 92 pirminiai vaiko logopediniai vertinimai, 131 pakartotinis logopedinis vaiko vertinimas, 241 psichologinis vertinimas, 97 socialinio pedagogo vertinimai. Po kompleksinių mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo buvo aptarti rezultatai su ugdytinių tėvais (globėjais), ugdymo įstaigomis, pateiktos rekomendacijos tolesniam ugdymui. Buvo įvertinti visi vaikai (mokiniai) pagal numatytą grafiką.

2 uždavinys – teikti savalaikę, veiksmingą, psichologinę, pedagoginę ir socialinę pagalbą.

Suteiktos individualios konsultacijos mokiniams (138 mokiniai), tėvams (globėjams) (rūpintojams) (200 tėvų (globėjų), rūpintojų), pagalbos mokiniui specialistams (12 specialistų), mokytojams (13 mokytojų). Atsižvelgiant į didėjantį specialiojo pedagogo paslaugų poreikį rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigose (iš Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ bei Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ gauti prašymai suteikti specialiojo pedagogo pagalbą), pirmą kartą pradėta teikti specialioji pedagoginė pagalba minėtų ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams, kuriems ji paskirta. Pagalbą gavo 40 vaikų (iš lopšelio-darželio „Liepaitė“ – 16 vaikų ir iš lopšelio-darželio „Eglutė“ – 24 vaikai. Jiems vesta 318 individualių pratybų (lopšelyje-darželyje „Liepaitėje“ – 133 ir lopšelyje-darželyje „Eglutėje“ – 185).

Dėmesys skirtas ir tėvams / globėjams (rūpintojams) – praversti Pozityvios tėvystės mokymai pagal STEP programą. Startavo nauji pozityvios tėvystės grupiniai užsiėmimai „Pirmieji tėvystės žingsniai“ (nėštukių programa). Buvo suorganizuotos trys pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo grupės tėvams auginantiems skirtingo amžiaus vaikus. STEP 0–5 metų dalyvavo ir baigė 11 tėvų, STEP 6–12 metų dalyvavo ir baigė 9 tėvai. Programoje „Pirmieji tėvystės žingsniai“ organizuoti keturi užsiėmimai, dalyvavo trys besilaukiančios mamytės.

3 uždavinys – plėtoti prevencinę, edukacinę, metodinę ir švietėjišką veiklą, stiprinant bendradarbiavimą su institucijomis, besirūpinančiomis vaiko gerove.

Organizuotos grupinės prevencinės veiklos (12 veiklų) mokiniams (dalyvavo 354 mokiniai).

Grupiniai užsiėmimai Lėvens pagrindinėje mokykloje (1 užsiėmimas, 25 mokiniai), grupiniai užsiėmimai Lėvens pagrindinėje mokykloje elgesio problemų turintiems mokiniams (4 užsiėmimai, 8 mokiniai), grupinis-praktinis užsiėmimas Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės gimnazijos tėvams, skirtas spręsti klasės konfliktus (1 užsiėmimas, 12 tėvų), paskaitos-diskusijos „Paauglių konfliktų sprendimas ir tėvų įtaka“, „Tarpusavio konfliktų sprendimo būdai“ Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje (2 užsiėmimai, 29 mokiniai), nuotolinė paskaita „Vaikų, tėvų ir mokytojų bendravimas. Ar mokame vieni kitus išgirsti ir suprasti?“ Saločių A. Poškos pagrindinės mokyklos bendruomenei (1 užsiėmimas, 27 dalyviai), paskaita „Penktokų adaptacijos sunkumai“ Svalios progimnazijoje (1 užsiėmimas, 18 mokinių); praktinis užsiėmimas „Metaforinių kortų panaudojimas vaikų ir paauglių konsultavime“ Pasvalio rajono mokyklų psichologų metodiniame būrelyje (1 užsiėmimas, 5 dalyviai), praktinis užsiėmimas „Psichologo asmenybės stiprybių atskleidimas metaforinių kortelių pagalba“ Utenos ir Pasvalio rajono psichologams (1 užsiėmimas, 10 dalyvių).

Vestos klasės valandėlės temomis: iš ciklo „Konfliktai ir bendravimas“ (dalyvavo 23 mokiniai), prevencinis užsiėmimas lopšelyje-darželyje „Liepaitė“ ikimokyklinio ugdymo „Bitučių“ grupei „Saugaus prisilietimo taisyklės“ (dalyvavo 20 vaikų), paskaita ir praktinė veikla Lėvens pagrindinės mokyklos 2b klasės mokiniams „Draugystės ir tolerancijos receptas“ (dalyvavo 24 mokiniai).

Dalyvavimas socialinių partnerių veiklose – visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ organizuotoje stovykloje vesta diskusija ir praktinė veikla vaikams „Kaip kalbėti su suaugusiais, kad jie išgirštų“.

Skaityti pranešimai: respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų forume „Sveika ir aktyvi pradžia darželyje“ pranešimas „Aš daug galiu, kai gerai save pažįstu“; Nacionalinės švietimo agentūros organizuotoje nuotolinėje konferencijoje „Pedagoginių psichologinių tarnybų bendradarbiavimo galimybės ir kryptys“, skirtoje pedagoginių psichologinių tarnybų vadovams ir švietimo pagalbos specialistams pranešimas „Bendradarbiavimo galimybės su ypatingų mokinių tėvais“.

Įvykdyti 4 projektai: vaikų ir jaunimo socializacijos stovykla „Smalsučių vasara – 4“, Pasvalio rajono savivaldybės priklausomybių medžiagų narkotikų, alkoholio, tabako ir kitų vartojimo mažinimo ir prevencijos 2020–2022 metų programa, Pasvalio rajono savivaldybės 2022 m. visuomenės sveikatos rėmimo stebėsenos ataskaitos rekomendacijų įgyvendinimo 2022 m. priemonių planas, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa „A1 ir A2 lygio lietuvių kalbos mokymo(si) programos ukrainiečiams“.

Tarnybos specialistai parašė ir paviėšino 24 straipsnius, paruošė 6 rekomendacijas, lankstinukus.

Vykdytos ir kitos veiklos vykdant švietimą, metodinę veiklą, taigi galima teigti, kad uždavinys įgyvendintas.

4. Uždavinys – *teikti pagalbą švietimo bendruomenėms ruošiantis įtraukiajam ugdymui.*

Buvo tęsiama ilgalaikė programa „Pasiruošimas įtraukiajam ugdymui: pagalbos mokiniui bendradarbiavimas iššūkių sprendimui“. Vyko priemonių pristatymas ir diskusija „Kuriame kiekvienam vaikui“ (34 dalyviai iš Pasvalio ir Šiaulių). Vykdoma ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukusis ugdymas. Pažink ir padėk“. I modulio seminare „Patiriamas stresas ir jo samprata“ dalyvavo 19 dalyvių, II modulio seminare „Emocinių ir elgesio sunkumų turinčių vaikų ugdymas“ dalyvavo 52 dalyviai, III modulio seminare „Įvairiapusiai raidos sutrikimai“ dalyvavo 5 dalyviai, IV modulio seminare „Skaitymo ir rašymo sutrikimai“ dalyvavo 6 dalyviai, V modulio seminare „Patirtinio mokymo galimybės įtraukiojo ugdymo kontekste“ dalyvavo 15 dalyvių.

2 tikslas. Užtikrinti kryptingą ir nuoseklų pedagogų profesinių kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo(si) proceso organizavimą, tenkinti kitų suaugusiųjų gyvenimo karjerai būtinų kompetencijų tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius.

1 uždavinys – tobulinti pedagogų profesinių kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo veiklos organizavimą atsižvelgiant į šiuolaikines aktualijas.

2022 metais vyko tęstinis kryptingas rajono pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas vadovaujantis nacionaliniais ir rajono pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais, kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimų, atliktų 2019 ir 2022 metais, rezultatais. Mokyklų metodinė taryba, kurią sudaro Pasvalio rajono mokytojų dalykininkų metodinių būrelių pirmininkai, suformulavo Pasvalio rajono savivaldybės pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos prioritetus 2021–2022 ir 2022–2023 metams. Prioritetai orientuoti į galutinį mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo tikslą – mokinių pasiekimų gerinimą ir kompetencijų ugdymą. Mokyklų metodinės tarybos posėdžiuose atlikta prioritetų įgyvendinimo analizė, analizuoti mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai ir svarstytos galimos priežastys, kodėl mokinių mokymosi pasiekimai nėra tokie, kokių tikimasi, aptartos galimybės, kaip šį tikslą pasiekti.

2022 metais bendradarbiaujant su ugdymo įstaigų bendruomenių kūrybinėmis komandomis, iniciatyviais inovatyviai dirbančiais mokytojais dalykininkais, šalies švietimo konsultantais parengtos ir įgyvendinamos šešios naujos ilgalaikės programos (iš viso – 274 val.).

50–80 proc. tęstinumu užbaigtos šešios ilgalaikės (40 val. trukmės) programos: 1) „Neformalaus ir patirtinio ugdymo įgūdžių treniravimo laboratorija dirbant komandoje“, 2) „Bendruomenės sveikata – mokinių pasiekimų gerinimui“, 3) „Mokytojų – mokinių – tėvų galimybės siekiant mokinio (vaiko) pažangos ugdymo procese“, 4) „Pasiruošimas įtraukiajam ugdymui:

pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas iššūkių sprendimui“, 5) „Įtraukusis ugdymas. Pažink ir padėk“, 6) „Matematikos mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas“.

297 val. trukmės ilgalaikių programų moduluose dalyvavo 776 rajono pedagoginiai darbuotojai.

2022 metais baigtos įgyvendintos dvi 18 val. trukmės programos: „Istorijos mokytojų dalykinių ir didaktinių kompetencijų tobulinimas“, „Ugdytinių skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jų pažangos įtraukiamame ir specialiajame ugdyme“ ir 16 trumpalaikių programų (iki 8 val.), kurių bendra trukmė valandomis – 130 val., dalyvavo 990 dalyvių.

Iš viso 2022 metais organizuoti 66 profesinių kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo renginiai pedagoginiams darbuotojams, kurių trukmė 531 val. Juose dalyvavo 2077 dalyviai. Daugiausiai renginių 2022 metais vyko pagal nacionalinius prioritetus – Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį ir kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas.

2 uždavinys – inicijuoti pedagogų gerosios patirties sklaidą ir perėmimą, skatinant kūrybiškumą, saviraišką bei savišvietą.

Išanalizavus švietimo įstaigų įsivertinimo ataskaitas, kurias kasmet mokyklos pateikia Nacionalinei švietimo agentūrai, buvo priimti sprendimai dėl pateiktų duomenų naudojimo programų rengimui ir gerosios patirties sklaidai.

2022 m. gerosios patirties sklaidos prioritetinis tikslas buvo kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas metodiniuose būreliuose tarp dalykų mokytojų ir pagal susitarimą švietimo įstaigų bendruomenėse. Rajono pedagoginiai darbuotojai, vadovaudamiesi išsikeltais prioritetais ir metodinės veiklos kryptimis 2022–2023 m. m.: 1) pasiruošimas atnaujintų Bendrųjų programų diegimui ir įtraukiamam ugdymui, 2) dalykinių-didaktinių kompetencijų stiprinimas, 3) skaitmeninio raštingumo tobulinimas, dalyvavo įvairiuose profesinių kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, savarankiškai studijavo jiems aktualią literatūrą ir informacijos šaltinius.

54-iose metodinių būrelių užsiėmimuose dalyvavo 522 dalyviai. Mokytojai buvo inicijuojami reflektavimui, kaip jiems sekasi įgytas žinias taikyti ugdymo / mokymo procese ir dalinimuisi gerąja pasiteisinusia patirtimi. Išryškėjo, kad pedagoginiai darbuotojai po kvalifikacijos tobulinimo taiko naujai atrastus, išmokus metodus, strategijas, teorijas bei metodikas.

Metodinių užsiėmimų metu diskusijose gimė idėjos kvalifikacijos tobulinimo programų temoms, analizuojamoms/studijuojamoms ugdymo sritims, mokymo/si strategijų ir metodų paieškoms ir taikymui, kad visa tai darytų poveikį mokinių mokymosi pasiekimams.

2019 ir 2022 metų Pasvalio rajono švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas atskleidė, kad labiausiai vertinama ir naudingiausia yra pedagogų praktinių patirtis.

2022 m. gerosios patirties sklaidai inicijuoti rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, mokytojai dalykininkai, pagalbos mokiniui specialistai, konsultuojami ŠPT metodininkai, parengė ir įgyvendino trumpalaikes (6–8 val.) programas: „SMART interaktyvaus ekrano naudojimo galimybės ugdymo procese“, „Savęs pažinimas per pojūčius“, „Aktyvūs muzikos mokymo metodai“ ir ilgalaikes programas. Gerosios patirties sklaidos ilgalaikės programos „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas: nuo kolegialaus bendradarbiavimo link kiekvieno vaiko asmenybės ūgties“ (40 val.) moduluose dalyvavo 179 ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pagalbos vaikui specialistai iš kitų Lietuvos rajonų.

Ilgalaikės programos „Kolegialaus bendradarbiavimo strategijos kūrybiškos asmenybės ugdymui“ (42 val.) moduluose dalyvavo 99 muzikos ir meno mokyklų pedagogai iš kitų rajonų.

3 uždavinys – sudaryti sąlygas suaugusiems ugdyti/s bendrąsias kompetencijas plėtojant neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas.

Dėl bendrųjų kompetencijų plėtojimo į ŠPT 2022 m. kreipėsi ir kitų sričių specialistai – socialiniai ir kultūros darbuotojai. Jiems organizuoti 4 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose dalyvavo 90 dalyvių.

Švietimo pagalbos tarnyba, atliepdama Pasvalyje apsigyvenusių ukrainiečių mokymosi poreikius, parengė dvi Lietuvių kalbos mokymo programas: A1 ir A2 lygio. Kiekviena jų – po 40 val.

Keturiose grupėse mokėsi ir kursus baigė 35 ukrainietės moterys. A1 lygį baigė 29-ios, A2 lygį – 6 ukrainietės. Dviejų grupių mokymai buvo finansuoti Pasvalio rajono savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų lėšomis (2 000 eurų).

3 tikslas. Tobulinti mokinių dalykines žinias, lavinti mokslinį kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą.

1 uždavinys – skatinti mokinius domėtis mokslu, menu, technologijomis, kultūra ir plėtoti žinias, praktinius gebėjimus ir įgūdžius.

Mokinių dalykinių žinių gilinimui, socialinių ir emocinių, pažinimo, pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinės, komunikavimo ir informacinio raštingumo kompetencijų ugdymui organizuotos 26 olimpiados, konkursai, kuriuose dalyvavo 651 mokinys. Mokytojai inicijuoti užduočių rengimui ir rezultatų vertinimui. Rajono etapų nugalėtojai dalyvavo respublikinėse ir regioninėse olimpiadose, kur nugalėtojais ar prizininkais tapo meninio skaitymo, epistolinio rašinio, jaunųjų filologų konkursų bei technologijų olimpiados iš rajono deleguoti dalyviai.

Šio tikslo ir uždavinio įgyvendinimui, naudojant netradicinę Žadeikių Bernardo Brazdžionio edukaciniame centre aplinką edukacinei veiklai, mokinių ir suaugusiųjų neformaliajam ugdymui, organizuota 13 renginių. Renginiuose dalyvavo 301 dalyvis (132 mokiniai ir 169 suaugusieji). Edukaciniame centre mokyklų bendruomenės organizavo mokymus, posėdžius, edukacinius užsiėmimus. Vaikams organizuotos dienos stovyklos, pažintinės edukacinės programos.

Vykdytos ir kitos veiklos vertinant vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, konsultuojant tėvus, vaikus ir mokytojus, vykdamas švietimą, leidžia teigti, kad uždaviniai įgyvendinti.

2.2. Veiklos sričių analizė (veiklų, dalyvių skaičius)

VERTINIMAS	2020 m.	2021 m.	2022 m.
Pirminis vaiko pedagoginis vertinimas	97	88	94
Pakartotinis vaiko pedagoginis vertinimas	113	129	147
Pirminis vaiko logopedinis vertinimas	99	87	92
Pakartotinis vaiko logopedinis vertinimas	112	126	131
Psichologinis vertinimas	228	213	241
Socialinio pedagogo vertinimas	143	181	97
KONSULTAVIMAS			
Individualus psichologinis konsultavimas (konsultacijų skaičius)	366	850	968
Konsultuotų asmenų skaičius:			
<i>Vaikų</i>	109	106	138
<i>Tėvų / globėjų</i>	218	138	200
<i>Mokytojų</i>	12	8	13
<i>Švietimo pagalbos specialistų</i>	14	17	12
<i>Mokyklų vadovų</i>	12	2	7
<i>Kitų suaugusiųjų</i>	33	30	19
Grupinis psichologinis konsultavimas (konsultacijų skaičius)	70	33	58
Specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo ir logopedo konsultacijos (skaičius)	323	288	662
Konsultuotų asmenų skaičius:			
<i>Vaikų</i>	33	6	73
<i>Tėvų / globėjų</i>	35	30	184
<i>Mokytojų</i>	7	3	6

<i>Švietimo pagalbos specialistų</i>	29	37	45
<i>Mokyklų vadovų</i>		2	7
<i>Kitų suaugusiųjų</i>	8	4	8
Metodininkų konsultacijos			
<i>Konsultacijų skaičius</i>	188	127	111
<i>Konsultuotų asmenų (mokytojų, mokyklų vadovų, klasių vadovų ir kt.) skaičius</i>	735	810	587
ŠVIETIMAS			
ŠPT specialistų vesti seminarai, kursai	5	16	8
<i>Dalyvių skaičius</i>	57	150	125
Paskaitos, pranešimai tėvams, mokytojams ir specialistams, kitiems asmenims	22	27	55
<i>Dalyvių skaičius</i>	203	498	682
Prevencinės paskaitos, pranešimai, grupiniai užsiėmimai mokiniams, vaikams	33	91	64
<i>Dalyvių skaičius</i>	1943	2045	881
Straipsniai spaudoje, internetiniuose portaluose (sk.)	11	17	24
Rekomendacijos, lankstinukai (sk.)	15	9	4
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS			
Kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokyklų vadovams (seminarai, paskaitos, kursai, konferencijos ir kt.)	43	106	66
<i>Dalyvių skaičius</i>	1227	3323	2077
Kvalifikacijos tobulinimo renginiai nepedagoginiams darbuotojams, biudžetinių įstaigų specialistams (seminarai, paskaitos, kursai)	3	1	4
<i>Dalyvių skaičius</i>	89	38	90
Lietuvių kalbos kursai ukrainiečiams (A1, A2 lygio)	-	-	4
<i>Dalyvių skaičius</i>	-	-	35
METODINĖ VEIKLA			
Metodinių būrelių užsiėmimai (apskritojo stalo diskusijos-pasitarimai, kūrybinės dirbtuvės, edukacinės išvykos ir pan.)	57	61	54
<i>Dalyvių skaičius</i>	592	679	522
OLIMPIADOS IR KONKURSAI			
Olimpiados, konkursai	22	24	26
<i>Dalyvių skaičius</i>	478	515	651
KITA VEIKLA			
Edukaciniai renginiai vaikams / mokiniams / suaugusiems	9	11	13
<i>Dalyvių skaičius</i>	326	55	301
Specialioji pedagoginė pagalba (individualios specialiosios ir logopedinės pratybos)	120	167	662
<i>Vaikų, gavusių pagalbą pratybų metu, skaičius</i>	17	14	73
Neformaliojo suaugusiųjų švietimo užsiėmimai (paskaitos, seminarai, apskritojo stalo diskusijos, praktiniai	35	32	36

užsiėmimai, edukacinės kelionės, kultūriniai renginiai, kursai ir kt.) Trečiojo amžiaus universiteto klausytojams			
<i>Dalyvių skaičius</i>	1050	980	1024

Analizuojant trejų metų duomenis matyti, kad padidėjo vaikų ir tėvų / globėjų (rūpintojų) psichologo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo ir logopedo konsultacijų skaičius, skaityta daugiau pranešimų tėvams / globėjams (rūpintojams), mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams, sulaukta daugiau dalyvių. Tai leidžia teigti, kad Tarnybos specialistai rado daugiau galimybių, vidinių resursų suteikti taip reikalingą švietimo pagalbą vaikams, mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams. Deja, sumažėjo rekomendacijų, lankstinukų, kas skatina atkreipti dėmesį ir padarius išvadas imtis priemonių pagerinti situaciją.

Nuo 2022 m. spalio mėnesio darbą Tarnyboje pradėjo trys karjeros specialistai, kurie rajono ugdymo įstaigose teikė karjeros konsultavimo paslaugas, padėjo mokiniams stiprinti profesinį orientavimą siekiant planuoti savo karjerą. Kuruojamose mokyklose vyko susipažinimas su teisiniais dokumentais dėl profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose, prioritetų nustatymas (Pumpėnų ir Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės gimnazijose), anketinės apklausos siekiant išsiaiškinti mokinių lūkesčius, pasiūlymus apie karjeros paslaugų teikimą, padaryta anketų analizė, išvados (Apklausta Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės gimnazijoje 120 mokinių; Pumpėnų gimnazijoje 106 mokiniai, t. y. 64 proc. (5–IV gimnazijos klasių): siekiant kryptingo ugdymo(si) veiklos, skirtos karjeros kompetencijoms įgyti; vykdyti karjeros užsiėmimai 5– IV gimnazijos klasių mokiniams; teiktos konsultacijos siekiant padėti mokiniams išsiaiškinant stiprybes, galimybes ir tikslus, rengiant karjeros planą, įvertinant galimybes ir tikslus, galimus karjeros pasirinkimus. Vykdam profesinį veiklinimą teikta naujausia, aktualiausia informacija mokiniams, mokytojams, tėvams; bendrauta su Rokiškio profesinio mokymo centro karjeros specialiste dėl 2023–2024 m. m. siūlomų profesinio mokymo modulinį programų SUP mokiniams. Dalyvauta regiono karjeros centro renginyje *online*, skirtame 9–12 klasių mokiniams „Ne gėda rinktis“, kur skirtingų profesijų atstovai suteikė informacijos apie mažiau populiarių profesijų pasirinkimus bei karjeros galimybes; dalyvauta studijų dienoje Panevėžyje, kurioje mokiniai, bendraudami su aukštųjų mokyklų atstovais, išgirdo vertingų patarimų, reikalingos informacijos apie priėmimo tvarką, stojimų eigą, pasirengimą studijoms. Dalyvauta „Sumanaus moksleivio akademijos“ Pasvalio inžinerijos eksperimentinės klasės veiklose – padėta rengiant dokumentus, derinant veiklas susipažįstant su VDU Žemės ūkio akademijos mokslo kryptimis. Išbandyta skaitmeninės profesinio orientavimo platforma „SPOTYSELF“ – pratestuoti mokiniai Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės gimnazijoje; vykdyti kontaktiniai ir nuotoliniai, pradėta bendradarbiauti su Pasvalio jaunimo centru, vyko ugdymo karjeros užsiėmimai.

2.3. Dalyvavimas projektuose (2020–2022 m.)

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Laikotarpis	Gauta lėšų ar pan.
1.	Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo projektas „Kartu su vaiku – 8“.	2020 m.	1850,00 Eur 127 dalyviai
2.	Vaikų ir jaunimo socializacijos stovykla „Smalsučių vasara – 2“.	2020 m.	800,00 Eur 15 dalyvių
3.	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa „Emocinė sveikata gyvenimui“.	2020 m.	800,00 Eur 167 dalyviai

4.	Pasvalio rajono jaunimo ir su jaunimu dirbančių organizacijų projektas „Jaunimo grupių tarpusavio bendravimo ir įgūdžių stiprinimas, mikroklimato gerinimas“.	2020 m.	500,00 Eur 109 dalyviai
5.	Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo projektas „Kartu su vaiku – 9“.	2021 m.	1000,00 Eur 25 dalyviai
6.	Vaikų ir jaunimo socializacijos stovykla „Smalsučių vasara – 3“.	2021 m.	15 dalyvių
7.	Pasvalio rajono jaunimo ir su jaunimu dirbančių organizacijų projektas „Kino mintys“.	2021 m.	325,00 Eur 93 dalyviai
8.	„Pasvalio rajono savivaldybės priklausomybių medžiagų narkotikų, alkoholio, tabako ir kitų vartojimo mažinimo ir prevencijos 2020–2022 metų“.	2021 m.	2000,00 Eur 25 dalyviai
9.	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa „Emocinė sveikata gyvenimui – 2“.	2021 m.	1200,00 Eur 102 dalyviai
10.	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa „A1 ir A2 lygio lietuvių kalbos mokymo(si) programos ukrainiečiams“.	2022 m.	2000,00 Eur 35 dalyviai
11.	Vaikų ir jaunimo socializacijos stovykla „Smalsučių vasara – 4“.	2022 m.	300,00 Eur 12 dalyvių
12.	Pasvalio rajono savivaldybės priklausomybių medžiagų narkotikų, alkoholio, tabako ir kitų vartojimo mažinimo ir prevencijos 2020–2022 metų.	2022 m.	3000,00 eur 30 dalyvių
13.	Pasvalio rajono savivaldybės 2022 m. visuomenės sveikatos rėmimo stebėsenos ataskaitos rekomendacijų įgyvendinimo 2022 m. priemonių planas”.	2022 m.	1100,00 Eur 30 dalyvių

2.4. Bendradarbiavimas su vietos bendruomene, kitomis įstaigomis bei institucijomis.

Tarnyba, bendradarbiauja su rajono švietimo įstaigomis, nuolat teikia konsultacinę, informacinę pagalbą pedagogams, veda klases valandėles, užsiėmimus, gyvenimo įgūdžių programas vaikams. Puikūs ryšiai su Pasvalio Mariaus Katiliškio viešąja biblioteka, Pasvalio krašto muziejumi, Pasvalio r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Pasvalio kultūros centru, Biržų švietimo pagalbos tarnyba, Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba, Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo centru. Su partneriais nuolat keičiamės aktualia informacija, dalyvaujame metodinėse dienos, apskritojo stalo diskusijose. Tarnybų specialistai tarpusavyje keičiasi gerąja darbo patirtimi.

Kartu su Pasvalio sporto mokykla Tarnyba vykdo projektines, edukacines veiklas. Pasvalio rajono socialinių pedagogų metodinis būrelis, Pasvalio kultūros centre organizavo tradiciniu tapusį rajono mokyklų mokinių renginį Tolerancijos diena paminėti „Draugo diena“.

Pasirašyta sutartis su Lietuvos aklujų biblioteka atvėrė galimybę teikti pagalbą rajono ugdymo įstaigų mokiniams, negalintiems skaityti įprasto spausdinto teksto, turintiems mokymosi ar raidos sutrikimų, vaikams turintiems skaitymo sutrikimų (disleksiją).

Esant poreikiui, konsultuojame Grūžių vaikų globos namų klientus, socialinius darbuotojus, vykdomė Savivaldybės paskirtas vaiko minimalios priežiūros priemones.

3. ĮSTAIGOS APRŪPINIMAS

3.1. Įstaigos biudžetas

3.1.1. Mokymo lėšos

tūkst. Eur

Išlaidų pavadinimas	Metai			Pokytis
	2020	2021	2022	
Mokymo lėšos	57,1	55,0	103,1	

3.1.2. Savivaldybės biudžeto lėšos

tūkst. Eur

Išlaidų pavadinimas	Metai			Pokytis
	2020	2021	2022	
Savivaldybės biudžeto lėšos	169,1	202,9	319,7	

3.2. 1,2 proc. paramos lėšos

Metai	1,2 proc. parama (Eur)
2020	119,73
2021	54,61
2022	142,37

4. PROBLEMOS, SĄLYGOTOS VIDAUS IR IŠORĖS VEIKSNIŲ, JŲ SPRENDIMO BŪDAI. LĖŠŲ POREIKIS

Didžiausia problema lieka Tarnybos patalpų būklė (kiauras stogas, trūkinėja sienos) adresu Vytauto Didžiojo a. 10-3. Grėsmė – sutrikdytas Tarnybos metodininkų darbas. Savivaldybės atstovams informacija apie pastato būklę pateikta. Reikalingas stogo remontas ir kiti remonto darbai.

Tarnybos direktorė

Eugenija Butrimienė