

PATVIRTINTA

Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos
Direktorius 2022 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. DV-27

2021 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Trumpa 2021 m. veiklos analizė pateikiama atskirai abiejų skyrių: Pedagoginio psichologinio ir Suaugusiųjų švietimo.

Pedagoginio psichologinio skyriaus tikslas, siekiant strateginių tikslų įgyvendinimo, teikti veiksmingą švietimo pagalbą šeimai ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų.

Siekis – vykdyti kokybiškas paslaugas vaikui, mokytojui, šeimai.

2021 m. prioritetai buvo:

1. Kokybiškų paslaugų patrauklumo ir prieinamumo gerinimas.
2. Veiksmingos paslaugos per prevencinę veiklą.
3. Teigiamas švietimo bendruomenės nuostatų stiprinimas į įtrauktį švietime.

2021 m. uždaviniai:

1. Užtikrinti kokybišką kompleksinį mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą, programų ar/ir švietimo pagalbos skyrimą.
2. Plėtoti prevencinę, edukacinę, metodinę ir švietėjišką veiklą, stiprinant bendradarbiavimą su institucijomis, besirūpinančiomis vaiko gerove.
3. Stiprinti mokyklų bendruomenių teigiamas nuostatas į įtrauktį švietime.

2021 m. įvertinta 217 vaikų/mokinių. Iš jų 88 pirmą kartą, 129 buvo atliktas pakartotinis vertinimas, visiems pateiktos rekomendacijos, aptarti rezultatai su ugdytinių tėvais, globėjais ir ugdymo įstaigomis. Nepaisant COVID-19 ligos iššūkių, įvertinti visi vaikai/mokiniai pagal numatytą grafiką.

Suorganizuotos net 155 veiklos, kuriose dalyvavo 2512 vaikų/mokinių. Prisitaikant prie pakitusios situacijos, dalis veiklų buvo organizuotos nuotoliniu būdu. 2021 metais vykdytos prevencinės veiklos: „Draugystės kelias“ (dalyvavo 390 Pasvalio rajono 1-9 klasių ir 15 Panevėžio miesto mokinių), „Draugo diena“ (48 mokiniai), „Psichologinio - socialinio atsparumo, žalingiems aplinkos veiksniams, stiprinimas“ (49 mokiniai), „Stresas ir nuobodulys, nuotolinio mokymosi metu. Kovoti ar priimti?“ (215 dalyvių), „Kiekvienas esame skirtingas, bet kiekvienas reikalingas“ (26 mokiniai).

Vestos klasės valandėlės temomis: „Kaip padėti sau, kai nesiseka“ (dalyvavo 243 mokiniai), „Nuotolinis mokymasis – iššūkiai, jausmai, atsakomybė“ (15 mokinių), „Jausmų labirintas nuotolinio mokymosi metu“ (dalyvavo 431 Pasvalio ir 72 Panevėžio bei Trakų rajono mokinių), „Jausmų labirintas“ (10 mokinių). Tai tik dalis tarnybos specialisčių vykdytų veiklų.

Paruoštos kvalifikacijos tobulinimo programos bei prarasti seminarai, skaityti pranešimai pedagogams, socialiniams darbuotojams, tėvams, visuomenei, kuriuose dalyvavo 444 dalyviai.

Dėmesys skirtas ir tėvams/globėjams, vedant Pozityvios tėvystės mokymus pagal STEP programą. Buvo suorganizuotos net trys pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo grupės tėvams auginantiems skirtingo amžiaus vaikus. Programoje skirtoje mažylių tėvams STEP 0-5 dalyvavo ir baigė 6 mamytės, STEP 6-12, programa skirta tėvams auginantiems vaikus nuo 6 iki 12 metų, dalyvavo ir baigė 12 tėvelių ir vyresniųjų grupę STEP 13-17 lankė ir baigė taip pat 6 mamytės.

Įvykdyti 5 projektai. Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo projektas „Kartu su vaiku - 9“. Vaikų ir jaunimo socializacijos stovykla „Smalsučių vasara-3“. Pasvalio rajono jaunimo ir su jaunimu dirbančių organizacijų projektas „Kino mintys“. Pasvalio rajono savivaldybės

priklausomybių medžiagų narkotikų, alkoholio, tabako ir kitų vartojimo mažinimo ir prevencijos 2020 - 2022 metų programa. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos įgyvendinimas „Emocinė sveikata gyvenimui - 2“. Dalyvavo 260 asmenų.

Sudarytas skaitmeninių mokymo priemonių katalogas „Skaičių labirintas“, skirtas matematinių gebėjimų ugdymui, įtvirtinimui, tobulinimui ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams, 1-10 klasių mokiniams, panaudojant įvairius internetinius įrankius. Dalyvavo 84 pedagogai, sukurta 130 priemonių.

Tarnybos specialistai parašė ir pavišino 22 straipsnius, paruošė 10 rekomendacijų, lankstinukų.

Vykdytos ir kitos veiklos vertinant vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, konsultuojant tėvus, vaikus ir mokytojus, vykdam švietimą, metodinę veiklą, taigi galima teigti, kad uždaviniai įgyvendinti.

Atliktas socialinis tyrimas „Pasirengimas įtraukčiai švietime“. Apklausti 294 Pasvalio rajono įstaigų 5-6 klasių mokiniai.

Buvo organizuotas pedagogų, tėvų, auginančių vaikus iki 7 metų susitikimų ciklas su Tarnybos specialistais. Paskaitų cikle dalyvavo 98 klausytojai.

Tarnyba partnerių teisėmis dalyvavome 3 projektuose: Pasvalio M. Katiliškio viešosios bibliotekos 2021m. Pasvalio miesto ir rajono 2-4 mokinių dailės konkurse „O rašto tas grožis!“, Pasvalio lopšelio darželio „Liepaitė“ projekte „Muzikos galia“, Pasvalio lopšelio darželio „Eglutė“ projekte „Gyvenu sveikai - augu linksmi“.

Statistiniai duomenys pagal veiklos sritis:

VERTINIMAS	2021 m.	METODINĖ VEIKLA	2021 m.
Pirminis vaiko pedagoginis vertinimas	88	Specialistų vesti seminarai, kursai	16/ 150 dal.
Pakartotinis vaiko pedagoginis vertinimas	129	Rekomendacijos, lankstinukai, straipsniai, kita metodinė medžiaga	26
Pirminis vaiko logopedinis vertinimas	87	Dalyvavimas krizinių situacijų sprendime	1
Pakartotinis vaiko logopedinis vertinimas	126	Dalyvavimas metodinių būrelių veiklose (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų ir logopedų)	14
Psichologinis įvertinimas	213		
KONSULTAVIMAS	2021 m	PREVENCINĖ VEIKLA	2021 m.
Individualus konsultavimas (vaikams)	106	Projektų rengimas, įgyvendinimas	5/ 260 dal.
Konsultacijų skaičius	562	Edukacinės veiklos	11/ 55 dal.
Tėvų, mokytojų, specialistų, mokyklų administracijos narių, kitų suaugusiųjų asmenų konsultavimas	414	Prevenčinės paskaitos, pranešimai, grupiniai užsiėmimai mokiniams, vaikams	91/ 2045 dal.
Konsultacijų skaičius	831		
ŠVIETĖJIŠKA VEIKLA	2021 m.	TIRIAMOJI VEIKLA	2021 m.
Straipsniai spaudoje, internetiniuose portaluose	17	Įvykdyti tyrimai	1

Paskaitos, pranešimai, pristatymai tėvams, mokytojams, specialistams, kitiems	27/ 498 dal.	Dalyvavimas metodikų standartizavime, adaptavime	-
PAGALBA VAIKUI	2021 m.	KITA VEIKLA	2021 m.
Specialioji pedagoginė pagalba (individualios specialiosios ir logopedinės pratybos)	167	Dalyvavimas įvairių komisijų veikloje	6
Vaikų skaičius gavęs pagalbą pratybų metu	14	Dalyvavimas konferencijose ir skaityti pranešimai	4/1

Suaugusiųjų švietimo skyriaus, veikusio iki 2021 m. rugsėjo 1 d., Pasvalio rajono savivaldybės tarybos 2021 m. birželio 23 d. sprendimu Nr. T-121 tapusiu Tarnybos sudėtine dalimi be atskiro pavadinimo, tikslas – plėtoti kokybiškas švietimo darbuotojų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugas.

Siekis – kiekvieno vaiko/jaunuolio/pedagogo pažanga, galimybių įgyti naujų gebėjimų ir kompetencijų, tobulinti turimas kompetencijas sudarymas kiekvienam.

2021 metų prioritetai buvo:

1. Pagalba mokyklos, mokytojo, mokinio pažangai.
2. Mokymosi visą gyvenimą nuostatos plėtojimas.

2021 metų uždaviniai:

1 uždavinys – užtikrinti kryptingą ir nuoseklų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) proceso organizavimą, tenkinti kitų suaugusiųjų gyvenimo karjerai būtinų kompetencijų tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius.

2021 metais buvo vykdomas kryptingas ir tikslingas mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas atliepiant jų poreikius, atsižvelgiant į problemines ugdymo sritis rajono mokyklose, į mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatus, nacionalinius ir rajono pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.

Mokyklų metodinė taryba, kurią sudaro Pasvalio rajono mokytojų dalykininkų metodinių būrelių pirmininkai, 2021 m. suformulavo Pasvalio rajono savivaldybės pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos prioritetus 2021–2022 metams. Prioritetai orientuoti į galutinį mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo tikslą – mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimą.

Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas organizuotas atsižvelgiant į Pasvalio rajono pedagogų bendruomenės kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimo, atlikto 2019 metų pabaigoje, duomenis ir numatytas kvalifikacijos tobulinimo kryptis ir tematiką 2020–2022 metams. Ugdymo kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimo galimybės stiprinant mokytojų profesionalumą analizuotos 2021 metų rugsėjo – lapkričio mėnesį įvykusių Savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus, Švietimo pagalbos tarnybos specialistų susitikimų su Pasvalio rajono švietimo įstaigų pedagogų bendruomenių atstovais metu. Tikslingam ir kryptingam pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos ir profesinių kompetencijų tobulinimui, gerosios patirties sklaidai pasitarnauja ir švietimo įstaigų įsivertinimo ataskaitos, mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatų analizė, kasmet pateikiama Nacionalinei švietimo agentūrai, su kuria kasmet susipažįstame ir priimame sprendimus dėl pateiktų duomenų naudojimo ugdymo kokybės gerinimui.

Atsižvelgiant į aktualias pedagogų kvalifikacijos ir profesinių kompetencijų tobulinimui sritis ir tematiką, 2021 metais buvo parengta ir akredituota 12 ilgalaikių 40 val. trukmės kvalifikacijos ir profesinių kompetencijų tobulinimo programų: 1) „Nuotolinės fizinio ugdymo pamokos: fizinis pajėgumas ir fizinis aktyvumas“, 2) „Mokytojų ir specialistų komandinis mokymas ir kompetencijų didinimas, dirbant su vaikais, turinčiais raidos sutrikimų“, 3) „Bendradarbiavimo strategijos – įtraukiantysis mokymas(is) mokinio pažangai pasiekti“, 4) „Kaip padėti mokiniams išmokti? Mokymosi mediacija:

mokymas, įrankiai ir užduotys mokymosi potencialui atskleisti“, 5) „Microsoft Office 365 taikymas formaliojo ir neformaliojo ugdymo procese“, 6) „Priklausomybių prevencija: praktiniai įrankiai asmenybės sąmoningumo formavimui“, 7) „Pasiruošimas įtraukiamam ugdymui: pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas iššūkių sprendimui“, 8) „Inovatyvus ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas“, 9) „Mokytojų-mokinių-tėvų galimybės siekiant mokinio/vaiko pažangos ugdymo procese“, 10) „Bendruomenės sveikata – mokinių pasiekimų gerinimui“, 11) „Neformalaus ir patirtinio ugdymo įgūdžių treniravimo laboratorija dirbant komandoje“, 12) „Įtraukusis ugdymas. Pažink ir padėk“.

Parengtos ir įgyvendintos keturios 18 val. ir 23 trumpalaikės programos (iki 8 val.). Iš viso 2021 metais organizuoti 168 renginiai, kurių trukmė 883 val. Renginiuose dalyvavo 4040 dalyvių.

Vadovaujantis mokytojų kvalifikacijos ir profesinių kompetencijų tobulinimo nuoseklumo, kryptingumo principais ir atsižvelgiant į pedagogų bendruomenės narių poreikius bei silpnųjų ugdymo sričių tobulinimą įgyvendinti 3 tęstiniai lokaliniai projektai: 1) „Nuotolinio darbo organizavimo patirties sklaida, kokybės užtikrinimas“, 2) „Ruošimasis įtraukiamam ugdymui“, 3) „Mokinių ir mokytojų emocinės ir psichinės sveikatos stiprinimas“.

60-tyje mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinių būrelių užsiėmimų metu, kuriuose dalyvavo 658 dalyviai, analizuotos atnaujinamų Bendrųjų programų rekomendacijos, ruošiantis jų diegimui ir jau dabar taikant nuostatas mokinių kompetencijų ugdymui mokomuoju dalyku. Taip pat didelis dėmesys skirtas mokytojų dalykinių ir didaktinių kompetencijų tobulinimui, gerosios darbo patirties sklaidai

810 dalyvių teiktos 127 konsultacijos įvairiais pedagoginės veiklos, ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu ir kasdieniu įprastu būdu, gerosios patirties sklaidos, profesinių kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo, įgyvendinimo ir kitais aktualiais klausimais.

Švietimo pagalbos tarnyba, kaip neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatorius, 2021 m. įgyvendino Pasvalio rajono savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų lėšomis (1200 eurų) finansuotą projektą „Emocinė sveikata gyvenimui – 2“. 2021 metų suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokaisi – gyveni, gyveni – mokaisi!“ metu, iš projekto finansuojamuose dviejuose psichologų vedamuose nuotoliniuose seminaruose dalyvavo 102 Pasvalio rajono suaugusieji. Prie neformaliojo suaugusiųjų švietimo kaip ir kasmet prisidėjo asociacija Pasvalio Trečiojo amžiaus universitetas. TAU sveikatos ir dvasinio tobulėjimo, kultūros ir meno, krašto pažinimo ir turizmo fakultetuose 2021 metais mokėsi 92 klausytojai. Jiems organizuoti 32 neformaliojo švietimo užsiėmimai (paskaitos, praktiniai užsiėmimai, apskritojo stalo diskusijos, edukacinės kelionės, kultūriniai renginiai, anglų kalbos ir kompiuterinio raštingumo kursai ir kt.), dalyvavo 980 dalyvių. Dalis renginių vyko nuotoliniu būdu Zoom platformoje. Įgyvendintas Pasvalio rajono savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų lėšomis (1100 eurų) finansuotas projektas: „Pasvalio TAU – vyresniųjų suaugusiųjų gebėjimų prisitaikyti prie gyvenimo pokyčių ugdymui, sveikatinimui ir saviraiškai“, 800 eurų gauta ir panaudota įvairių kitų veiklų įgyvendinimui. TAU studentai patobulino bendrąsias kompetencijas socializacijai, įsitraukimui į aktyvų gyvenimą, gilesniam savęs pažinimui, savirealizavimui ir saviraiškai bei sveikatinimuisi.

2 uždavinys – tobulinti mokinių dalykines žinias, lavinti mokslinį kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą.

Šio uždavinio įgyvendinimui, organizuodami mokinių edukacinį švietimą ir ugdymą neformaliais užsiėmimais ir naudodamiesi netradicine aplinka – Žadeikių Bernardo Brazdžionio edukaciniu centru bei vykdydami mokinių dalykines olimpiadas, konkursus ir kitus renginius, siekėme ne tik pagilinti mokinių žinias, bet ir lavinti jų kūrybiškumą, savarankiškumą, plėtėme akiratį ir lavinome kritinį mąstymą.

Žadeikių Bernardo Brazdžionio edukaciniame centre pavasarį, vasarą ir rudenį įvyko 11 renginių (stovyklos, paskaitos, kūrybinės dirbtuvės ir kt.), dalyvavo 319 dalyvių (234 vaikai, 85 suaugusieji).

Įvykdytos 24 rajoninio etapo olimpiados, konkursai. Dalyvavo 515 mokinių.

2021 metų statistiniai duomenys pagal veiklos sritis:

Eil. Nr.	Veiklos sritis	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius	Valandų skaičius
1.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokyklų vadovams (seminarai, paskaitos, kursai, konferencijos ir kt.)	106	3323	759
2.	Mokytojų, klasių auklėtojų, mokyklų vadovų, karjeros koordinatorių, bibliotekininkų konsultavimas	127	810	189
3.	Metodinių būrelių užsiėmimai (apskritojo stalo diskusijos-pasitarimai, kūrybinės dirbtuvės, edukacinės išvykos)	61	679	122
4.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai nepedagoginiams darbuotojams, biudžetinių įstaigų specialistams (seminarai, paskaitos, kursai)	1	38	2
5.	Neformaliojo švietimo užsiėmimai (paskaitos, seminarai, apskritojo stalo diskusijos, praktiniai užsiėmimai, edukacinės kelionės, kultūriniai renginiai, kursai ir kt.) Trečiojo amžiaus universiteto klausytojams	32	980	96
6.	Edukaciniai renginiai vaikams/mokiniams	11	319	72
7.	Olimpiados, konkursai	24	515	-

**PASVALIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
VEIKLOS PLANAS 2022 METAMS**

2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR SIEKIAI

1 tikslas. Teikti prieinamą, kokybišką ir veiksmingą švietimo pagalbą šeimai ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų.

1 uždavinys. Užtikrinti kokybišką kompleksinį mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą, programų ar/iš švietimo pagalbos skyrimą.

2 uždavinys. Teikti savalaikę, veiksmingą psichologinę, pedagoginę ir socialinę pedagoginę pagalbą.

3 uždavinys. Plėtoti prevencinę, edukacinę, metodinę ir švietėjišką veiklą, stiprinant bendradarbiavimą su institucijomis, besirūpinančiomis vaiko gerove.

4 uždavinys. Teikti pagalbą švietimo bendruomenėms ruošiantis įtraukiajam ugdymui.

2 tikslas. Užtikrinti kryptingą ir nuoseklų pedagogų profesinių kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo(si) proceso organizavimą, tenkinti kitų suaugusiųjų gyvenimo karjerai būtinų kompetencijų tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius.

1 uždavinys. Tobulinti pedagogų profesinių kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo veiklos organizavimą atsižvelgiant į šiuolaikines aktualijas.

2 uždavinys. Inicijuoti pedagogų gerosios patirties sklaidą ir perėmimą, skatinant kūrybiškumą, saviraišką bei savišvietą.

3 uždavinys. Sudaryti sąlygas suaugusiems ugdyti(is) bendrąsias kompetencijas plėtojant neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas.

3 tikslas. **Tobulinti mokinių dalykines žinias, lavinti mokslinį kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą.**

1 uždavinys. Skatinti mokinius domėtis mokslu, menu, technologijomis, kultūra ir plėtoti žinias, praktinius gebėjimus ir įgūdžius.

Siekiai:

1. Vykdyti kokybiškas paslaugas vaikui, mokytojui, mokyklai, šeimai.

2. Sudaryti galimybę kiekvienam vaikui / jaunuoliui / pedagogui / suaugusiajam tobulinti turimas kompetencijas, įgyti naujų gebėjimų, žinių ir įgūdžių.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Laukiamas rezultatas
1 tikslas. Teikti prieinamą, kokybišką ir veiksmingą švietimo pagalbą šeimai ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų.				
1.1. Užtikrinti kokybišką kompleksinį mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą, programų ar/iš švietimo pagalbos skyrimą.	1.1.1. Atlikti kompleksinį mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginius aspektais įvertinimą (pirminį ar pakartotinį). 1.1.2. Išvadų pristatymas ir rekomendacijų teikimas tėvams po kompleksinio mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo.	J. Stipinienė, D. Čeponienė, D. Petrėnienė, S. Stapulionienė, I. Kaulinskienė, I. Prakopienė, A. Abazorius	2022 m. sausio– gruodžio mėn. pagal tėvų ir mokyklų VGK prašymus	Atlikti pirminiai (40-60), pakartotiniai (90-110) asmens specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai, pateiktos rekomendacijos tolesniam ugdymui. Mokiniai mokosi pagal gebėjimus. Sumažės mokymosi nesėkmės, kurias patiria vaikai ankstyvajame mokykliniame amžiuje.
1.2. Teikti savalaikę, veiksmingą psichologinę, pedagoginę ir socialinę pedagoginę pagalbą.	1.2.1. Individualių konsultacijų teikimas mokiniams, tėvams/ globėjams, specialistams, VGK nariams, pedagogams. 1.2.2. Organizuoti grupines konsultacijas tėvams pagal	J. Stipinienė, D. Čeponienė, S. Stapulionienė, D. Petrėnienė	Sausis – gruodis	Konsultuoti tėvai (100-120 konsultacijų; 180-200 tėvų (globėjų)), mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai (40-50 mokytojų, specialistų), kurie kreipėsi dėl vaiko pedagoginių psichologinių problemų, ugdymo programos ir būdų.

	<p>Pozityvios tėvystės STEP programos.</p> <p>1.2.3. Teikti specialiąją pedagoginę pagalbą ikimokyklinio ugdymo įstaigose vaikams, kuriems ji paskirta.</p>	A.Baršauskienė		<p>Pagerės vaikų mokymosi rezultatai, psichologinė savijauta (300-350 konsultacijų vaikams; 70-90 konsultuojamųjų). Pozityvūs tėvų ir vaikų santykiai, mažėjančios auklėjimo spragos (mokymai tėvams 1-2 grupės). Specialioji pedagoginė pagalba suteikta 25-30 vaikų.</p>
<p>1.3. Plėtoti prevencinę, edukacinę, metodinę ir švietėjišką veiklą, stiprinant bendradarbiavimą su institucijomis, besirūpinančiomis vaiko gerove.</p>	<p>1.3.1. Organizuoti prevencines veiklas mokiniams (veiklos, skirtos sąmoningumo didinimo mėnesiui BE PATYČIŲ; psichologinio-socialinio atsparumo, žalingiems aplinkos veiksniams, stiprinimas; prevenciniai užsiėmimai „Konfliktai ir bendravimas“);</p> <p>1.3.2. Edukaciniai užsiėmimai pradinukams „Žaisdami mokomės“;</p> <p>1.3.3. Teikti pagalbą mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams (seminarų, paskaitų, savipagalbos grupių, atvejų aptarimų organizavimas);</p> <p>1.3.4. Ruošti straipsnius spaudai, internetiniam puslapiui skrajučių, lankstinukus, rekomendacijas mokytojams, tėvams, vaikams;</p> <p>1.3.5 Rengti ir įgyvendinti projektus pagal Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo programą, Pasvalio rajono savivaldybės vaikų ir jaunimo socializacijos programą ir kt.</p>	<p>J. Stipinienė, D. Čėponienė, S. Stapulionienė, D. Petrėnienė I. Prakopienė, I. Kaulinskienė, A.Baršauskienė</p>	Sausis – gruodis	<p>Inicijuoti ir pravesti ne mažiau 40 prevencinių veiklų.</p> <p>Pravesti edukaciniai užsiėmimai 1-2 pradinukų grupėms.</p> <p>Pravesti grupinių užsiėmimų (10), seminarų ne mažiau 3, paskaitų (10).</p> <p>Parengti lankstinukai, rekomendacijos, straipsniai (ne mažiau 8). Parengti 1-2 projektai, dalyvauta kituose projektuose partnerio statusu (2-3 projektų).</p>
<p>1.4. Teikti pagalbą švietimo bendruomenėms ruošiantis įtraukiamam ugdymui.</p>	<p>1.4.1. Įgyvendinti mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų,</p>	<p>J. Stipinienė, D. Čėponienė, S. Stapulionienė,</p>	Vasaris-lapkritis	<p>Įgyvendinta profesinių kompetencijų tobulinimo programą „Įtraukusis ugdymas. Pažink ir padėk.“</p>

	mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų tobulinimo programą „Įtraukusis ugdymas. Pažink ir padėk.“ 1.4.2. Stiprinti įtraukiojo švietimo sampratą per metodines konsultacines dienas, kitas veiklas švietėjiškas veiklas tėvams, mokytojams, bendruomenei.	D.Petrėnienė I. Prakopienė, I. Kaulinskienė, A.Baršauskienė	Sausis - gruodis	Inicijuojama sisteminga sklaida apie ŠPT veiklą, bendravimą ir bendradarbiavimą su mokyklų bendruomenėmis.
2 tikslas. Užtikrinti kryptingą ir nuoseklų pedagogų profesinių kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo(si) proceso organizavimą, tenkinti kitų suaugusiųjų gyvenimo karjerai būtinų kompetencijų tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius.				
2.1. Tobulinti pedagogų profesinių kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo veiklos organizavimą atsižvelgiant į šiuolaikines aktualijas	2.1.1. Atlikti rajono pedagoginių darbuotojų 2022 metais aktualių profesinių kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimo analizę	D. Morkūnienė G. Sakalauskienė I. Duknevičienė	Sausis – vasaris	Vadovaujantis 2022 metais pedagoginiams darbuotojams aktualių poreikių tyrimo rezultatais parengtos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos (ne mažiau kaip 12).
	2.1.2. Rengti ir įgyvendinti ugdymo įstaigų pedagogų bendruomenių poreikius tenkinančias, ugdymo kokybę užtikrinančias ilgalaikes tęstines kvalifikacijos tobulinimo programas	D. Morkūnienė G. Sakalauskienė I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Parengtos ne mažiau kaip šešias 40 ir daugiau akademinų valandų trukmės programų ugdymo įstaigų pedagogų bendruomenių mokymuisi.
	2.1.3. Rengti ir įgyvendinti mokytojų dalykininkų poreikius tenkinančias ilgalaikes tęstines kvalifikacijos tobulinimo programas	D. Morkūnienė G. Sakalauskienė I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Parengtos ne mažiau kaip šešios 40 ir daugiau akademinų valandų trukmės programos mokytojų dalykininkų mokymuisi.
	2.1.4. Rengti ir įgyvendinti projektus, skatinančius pažangą, inovacijas, lyderystę ir gerosios patirties sklaidą	D. Morkūnienė G. Sakalauskienė I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Parengti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 5 projektai.
	2.1.5. Teikti konsultavimo paslaugas profesinių kompetencijų tobulinimo, ugdymo proceso organizavimo ir kitais klausimais	D. Morkūnienė G. Sakalauskienė I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Ne mažiau kaip 30 konsultacijų.
2.2. Inicijuoti pedagogų gerosios patirties sklaidą ir	2.2.1. Per metodinę veiklą telkti pedagogus ugdymo	D. Morkūnienė G. Sakalauskienė	Sausis – gruodis	Metodinių būrelių metodiniai susirinkimai ne rečiau kaip po 2 kartus per metus.

perėmimą, skatinant kūrybiškumą, saviraišką bei savišvietą	turinio, mokymo programų ir kitų aktualių klausimų svarstymams	I. Duknevičienė		
	2.2.2. Organizuoti gerosios patirties sklaidos renginius	D. Morkūnienė G. Sakalauskienė I. Duknevičienė	Sausis – gruodis Spalis – gruodis	Inicijuota mokytojų, mokyklų vadovų lyderių gerosios patirties sklaida metodinių būrelių susirinkimuose. Inicijuoti forumai rajono pedagogų bendruomenei skirti: 1) pasiruošimui įtraukiamam ugdymui, 2) atnaujintų bendrųjų programų diegimui.
	2.2.3. Turtinti edukacinės patirties banką	D. Morkūnienė G. Sakalauskienė I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Kiekvieno ugdymo srities edukacinės patirties bankas papildytas ne mažiau kaip 10 įvairių gerosios patirties pavyzdžių.
	2.2.4. Organizuoti kūrybinių ir metodinių darbų pristatymus	D. Morkūnienė G. Sakalauskienė I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Autorinės parodos (3). Metodinių darbų pristatymai (3). Knygų pristatymai (3).
2.3. Sudaryti sąlygas suaugusiems ugdyti(-is) bendrąsias kompetencijas plėtojant neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas.	2.3.1. Telkti savivaldybės neformaliojo švietimo teikėjus bendrai veiklai rajone.	I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Organizuoti 2 neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjų susitikimai.
	2.3.2. Inicijuoti ir koordinuoti kasmetinės nacionalinės suaugusiųjų švietimo savaitės renginius	D. Morkūnienė G. Sakalauskienė I. Duknevičienė	Spalis - lapkritis	Ne mažiau kaip 10 suaugusiųjų švietimo savaitės renginių.
	2.3.3. Organizuoti kryptingą tarpinstitucinį bendradarbiavimą užtikrinant kokybiškas neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas	D. Morkūnienė G. Sakalauskienė I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Koordinuotos veiklos, konsultuojami NSŠ paslaugų teikėjai, tikslingai parengtos programos.
3 tikslas. Tobulinti mokinių dalykines žinias, lavinti mokslinį kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą.				
3.1. Skatinti mokinius domėtis mokslu, menu, technologijomis, kultūra; plėtoti žinias, praktinius gebėjimus ir įgūdžius	3.1.1. Organizuoti mokinių dalykines olimpiadas, konkursus ir kitus renginius pagal Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2021 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. DV-141 patvirtintą 2022 metų Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų,	D. Morkūnienė G. Sakalauskienė I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai (23).

	konkursų ir kitų renginių rajoninių etapų grafiką			
	3.1.2. Inicijuoti darbo grupių užduočių rengimui bei rezultatų vertinimui sudarymą	D. Morkūnienė G. Sakalauskienė I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Suburtos darbo grupės pagal rajono mokytojų inicijuotų olimpiadų ir konkursų organizavimo nuostatus (pagal poreikį).
	3.1.3. Rengti įsakymų projektus olimpiadų, konkursų organizavimui	D. Morkūnienė G. Sakalauskienė I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Parengti įsakymų projektai olimpiadų, konkursų organizavimui (pagal poreikį).
	3.1.4. Plėtoti netradicinę aplinką edukacinei veiklai ir inicijuoti naudojimąsi ja mokinių neformaliajam ugdymui	G. Sakalauskienė	Sausis – gruodis	Bendradarbiaujant su Pasvalio apylinkių seniūnija tvarkomos Žadeikių Bernardo Brazdžionio edukacinio centro aplinkos, jose vyksta įvairios edukacinės veiklos vaikams, suaugusiems (ne mažiau 10 per metus).
Reikalingos lėšos, ištekliai	Savivaldybės biudžeto lėšos, mokinio krepšelio lėšos, asmeninės dalyvių lėšos, projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai.			
KITA ATLIEKAMA VEIKLA				
1. Pagalbos mokykloms krizių valdyme teikimas.	ŠPT specialistai	Esant poreikiui	Specialistų tobulėjimas būtinas, siekiant kokybiškos paslaugos klientui.	
2. Pažymų dėl egzaminų pritaikymo rengimas	I.Kaulinskienė, I.Prakopienė, A. Abazorius	2022 m. spalio		
3. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašų tikrinimas, koregavimas, derinimas.	I.Kaulinskienė, I.Prakopienė, A. Abazorius	2022 m. sausis ir rugsėjis		
4. Dalyvavimas profesinio tobulinimosi, kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, mokymuose, konferencijose.	ŠPT specialistai ir direktorius	2022 m. nuolat		