

### Metodinės priemonės kortelė

Švietimo įstaiga	Pasvalio r. Vaškų gimnazija
Dalykas, sritis	Spec. pedagogika-logopedija
Tema	<b>IŠMOKYKIM VAIKUS MĄSTYTI</b>
Žanras (monografija, knyga, programa, pamokų ciklas, tyrimas, testas, mokomosios užduotys ir kt.)	Mokomosios užduotys
Autorius arba autorių grupė	Kristina Prakopienė
-pareigos	Pagalbos mokiniui specialistė
-kvalifikacinė kategorija	metodininkas
Anotacija (iki 300 žodžių; tikslas, kam naudojama)	<p>Mąstymas yra gebėjimas analizuoti ir kritiškai vertinti bei daryti išvadas. Pamokose turi vyrauti ne mokytojo dėstymas, o sąmoningas mokinio mokymasis naudojantis įvairiais mąstymo įrankiais. Vienas jų – atviri klausimai. Į šiuos klausimus negali būti vieno teisingo atsakymo, nes svarbiausia šio mąstymo įrankio dalis – atsakymo argumentas. Pirmiausia juos taikyti mokomasi kartu su mokytoju, o vėliau, mokytojui nuolat stebint, konsultuojant, padedant, darbą mokiniai atlieka patys. Kokie mąstymo įrankiai bus naudojami pamokoje dažniausiai parenka mokytojai, bet mokiniai juo mokės pasirinkti ir patys, savarankiškai mokydamiesi namuose, kartodami mokymo medžiagą.</p> <p>Mąstyti reikia mokytis nuo mažų dienų, todėl ši priemonė labai tiks ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, ruošiant juos mokytis savarankiškai mokytis, susipažįstant su apibendrinančiomis sąvokomis, mokant rasti panašumus ir skirtumus, pagrįdžiant savo nuomonę.</p>
Rekomendacijos taikymui (kaip naudojama, kaip sudaryta)	Ši mokojoji medžiaga skirta dirbti individualiai ar poromis.
Darbas pristatytas (data)	2020-05-25
Darbas saugomas (ŠPT SŠS, mokykloje, kt.)	ŠPT