

# DEŠIMTAINIŲ TRUPMENŲ SUDĖTIS

## **Mokėjimo mokytis kompetencija**

**Stropiai mokausi kiekvienoje pamokoje ir įgyvendinu pamokos uždavinį.**

## **Dalykinis gebėjimas**

**Gebėti užrašyti ir perskaityti dešimtaines trupmenas. Mokėti atlikti veiksmus su dešimtainėmis trupmenomis.**

# Mes mokame:

- Iš dviejų dešimtinių trupmenų didesnė yra ta, kurios sveikoji dalis yra didesnė.

$$\underline{16},99 \quad ? \quad \underline{9},99$$

- Iš dviejų dešimtinių trupmenų, kurių sveikosios dalys yra lygios, didesnė yra ta, kurios dešimtųjų skyriaus skaitmuo yra didesnis.

$$16,\underline{9}9 \quad ? \quad 16,\underline{1}9$$

- Iš dviejų dešimtinių trupmenų, kurių lygios ir sveikosios, ir dešimtosios dalys, didesnė yra ta, kurios šimtųjų skyriaus skaitmuo yra didesnis.

$$20,3\underline{2} \quad ? \quad 20,3\underline{8}$$

# Palyginkite trupmenas

a) 5,52 ir 0,52;

b) 6,3 ir 6,30;

c) 0,19 ir 0,8

d) 13,33 ir 13,03;

e) 0,618 ir 0,652;

f) 7,027 ir 7,207

g) 4,02 ir 4,09

h) 1,55 ir 1,56

i) 10,1 ir 10,10

a)  $5,52 > 0,52$ ;

b)  $6,3 = 6,30$ ;

c)  $0,19 < 0,8$

d)  $13,33 > 13,03$ ;

e)  $0,618 < 0,652$ ;

f)  $7,027 < 7,207$

g)  $4,02 < 4,09$

h)  $1,55 < 1,56$

i)  $10,1 = 10,10$

# Apvalinant dešimtaines trupmenas iki nurodyto skyriaus reikia:

Pabraukti skaitmenį, esantį nurodytame skyriuje;

- pabrauktą skaitmenį paliekame tą patį, jei už jo yra **0, 1, 2, 3, 4;**
- pabrauktą skaitmenį padidiname vienetu, jei už jo yra **5, 6, 7, 8, 9.**

Po apvalinimo už pabraukto skaitmens esantys skaitmenys virsta nuliais. Po kablelio paskutiniai nuliai **nerašomi**.

# Suapvalinkite

- a) iki dešimčių: 18,2; 91,9; 215,13; 500,05; 99,999;  
b) iki vienetų: 31,3; 0,92; 109,11; 398,777; 5,0;  
c) iki dešimtųjų: 5,03; 9,36; 11,55; 302,913; 2,000;  
d) iki šimtųjų: 2,222; 0,909; 13,098; 299,905; 8,888.

$$\underline{1}8,2 \approx 20$$

$$\underline{9}1,9 \approx 90$$

$$\underline{2}15,13 \approx 220$$

$$\underline{5}00,05 \approx 500$$

$$\underline{9}9,999 \approx 100$$

$$\underline{3}1,3 \approx 31$$

$$\underline{0},92 \approx 1$$

$$\underline{1}09,11 \approx 109$$

$$\underline{3}98,777 \approx 399$$

$$\underline{5},0 \approx 5$$

$$5,\underline{0}3 \approx 5$$

$$9,\underline{3}6 \approx 9,4$$

$$11,\underline{5}5 \approx 11,6$$

$$302,\underline{9}13 \approx 302,9$$

$$2,\underline{0}00 \approx 2,0$$

$$2,\underline{2}22 \approx 2,22$$

$$0,\underline{9}09 \approx 0,91$$

$$13,\underline{0}98 \approx 13,10$$

$$299,\underline{9}05 \approx 299,91$$

$$8,\underline{8}88 \approx 8,89$$

# Pasitikriname namų darbą

- **Nr. 261**

a)  $3\underline{8},29 \approx 38$  C

b) b)  $5,\underline{2}73 \approx 5,3$  B

c) c)  $656,3\underline{3}5 \approx 656,34$  A

- **Nr. 266**

- a)  $\underline{6}5,024 \approx 70$

- b)  $65,\underline{0}24 \approx 65,0 = 65$        $218,\underline{8}92 \approx 218,9$

- c)  $\underline{\quad}14,387 \approx 0$

- d)  $65,0\underline{2}4 \approx 65,02$



# SUDEDAME

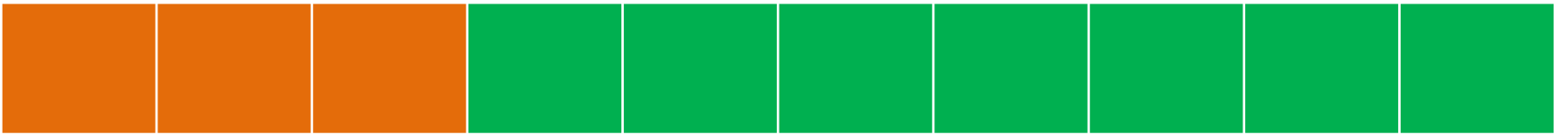
**Uždavinys**

**Mokėti sudėti dešimtaines  
trupmenas**





$$0,2 + 0,4 = 0,6$$



$$0,3 + 0,7 = 1$$



$$1 + 0,5 = 1,5$$

## Sudėdami dešimtaines trupmenas stulpeliu:

- surašome jas vieną po kita taip, kad vienavardžių skyrių skaitmenys būtų vienas po kitu, o kablelis – po kableliu;
- sudedame kaip natūraliuosius skaičius, sumoje kablelį rašome po kableliais.

The diagram shows the addition of two decimal fractions, 213,32 and 88,3, column by column. The numbers are written in pink boxes with blue borders, and the addition sign is a blue plus sign. The sum is written in a pink box with a blue border below a blue horizontal line.

$$\begin{array}{r} 213,32 \\ + 88,3 \\ \hline 304,924 \end{array}$$



# Klasės darbas

Nr. 284; 285; 286; +287  
aukštesnysis lygis

# Namų darbas

Mokėti sudėti dešimtaines trupmenas

Teorija 74 psl., Nr. 288

# Nr. 285

$$\begin{array}{r} 6,2 \\ + 3,5 \\ \hline 9,7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16,4 \\ + 9,6 \\ \hline 26,0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10,05 \\ + 3,20 \\ \hline 13,25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22,300 \\ + 14,002 \\ \hline 36,302 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5,250 \\ 55,025 \\ \hline 60,275 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 368,10 \\ 5,48 \\ \hline 373,58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 10,42 \\ 6,77 \\ \hline 17,19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 0,033 \\ 15,370 \\ \hline 15,403 \end{array}$$

# Nr. 286

$$\begin{array}{r} + 5,11 \\ + 2,32 \\ \hline 7,43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 0,67 \\ + 4,21 \\ \hline 4,88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7,18 \\ + 5,77 \\ \hline 12,95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3,22 \\ + 5,17 \\ \hline 8,39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 8,032 \\ + 11,302 \\ \hline 19,334 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5,214 \\ + 0,003 \\ \hline 5,217 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 0,367 \\ + 3,233 \\ \hline 3,600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 10,854 \\ + 2,368 \\ \hline 13,222 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5,65 \\ + 7,70 \\ \hline 13,35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 18,02 \\ + 3,30 \\ \hline 21,32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 0,502 \\ + 15,300 \\ \hline 15,802 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4,18 \\ + 3,82 \\ \hline 7,00 \end{array}$$

# Įsivertinimas



# Rytoj mokysimės dešimtinių trupmenų atimtį

