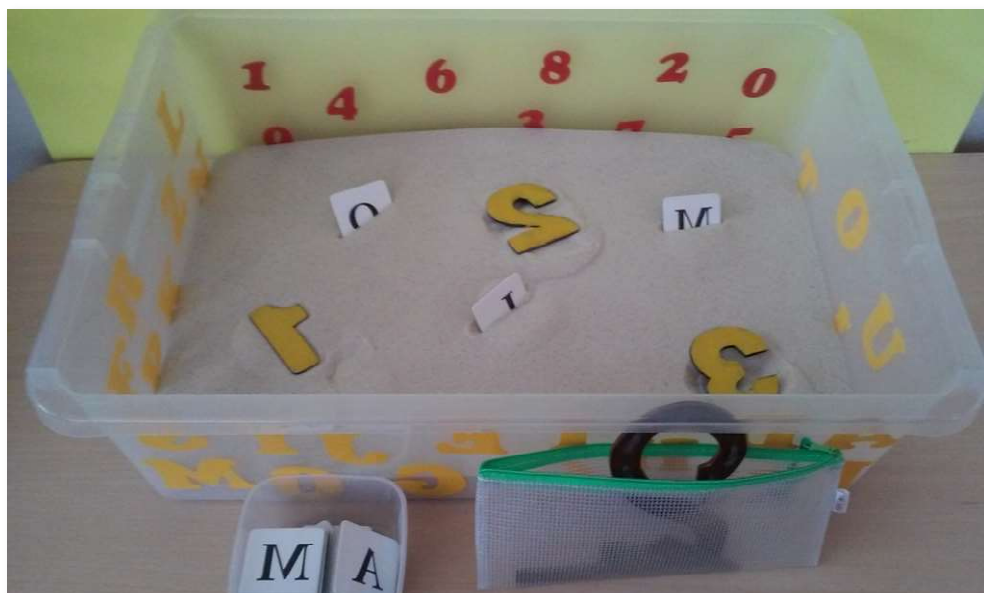


PASVALIO RAJONO  
PAGALBOS MOKINIUI  
SPECIALISTŲ KURTOS  
METODINĖS PRIEMONĖS

2017 M.



<b>Autoriaus vardas, pavardė</b>	Inga Ruželienė
<b>Autoriaus telefono numeris, el. paštas</b>	860025532, inga.siv@gmail.com
<b>Ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Pasvalio Lėvens pagrindinė mokykla
<b>Mokymo/ugdymo priemonės pavadinimas</b>	<b>KALBOS DALYS: daiktavardis, būdvardis, veiksmazodis</b>
<b>Besimokančių, kuriems skirta mokymo/ugdymo priemonė, amžiaus tarpsnis</b>	3-4 kl. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams/ vyresniųjų klasių žemais akademiniais gebėjimais pasižymintiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.
<b>Mokymo/ugdymo priemonės aprašymas (tikslas, kam ir kaip naudojama)</b>	Priemonė skirta mokyti pažinti, diferencijuoti daiktavardį, būdvardį, veiksmazodį bei pagrindinius šių kalbos dalių gramatinius požymius.
<b>Rekomendacijos taikymui</b>	Skirta naudoti specialiesiems pedagogams, logopedams.



<b>Autoriaus vardas, pavardė</b>	Gražina Baltrūnienė
<b>Autoriaus telefono numeris, el. paštas</b>	8-620-42316 grazina.baltruniene5@gmail.com
<b>Ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Pasvalio lopšelis-darželis „Žilvitis“
<b>Mokymo/ugdymo priemonės pavadinimas</b>	<b>Smėlio dėžė</b>
<b>Besimokančių, kuriems skirta mokymo/ugdymo priemonė, amžiaus tarpsnis</b>	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

<p><b>Mokymo/ugdymo priemonės aprašymas (tikslas, kam ir kaip naudojama)</b></p>	<p>Tai priemonė, skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, turintiems SUP, daiktų, dydžių, geometrinių formų, spalvų atpažinimui; matematinių gebėjimų ugdymui (skaičiavimui, skaitmenų įtvirtinimui); veiklos atpažinimui paveikslėliuose; mokymui kurti pasakojimą, vartojant prielinksnius; raidžių įtvirtinimui; rankos-regėjimo judesių koordinacijai, mąstymo, smulkiosios motorikos lavinimui; erdvinių vaizdinių formavimui (viršus, apačia, vidurys, kairė, dešinė pusė). Vaikai mokomi surasti daiktus smėlyje, nusakyti jų dydį, formą, spalvą, juos suskaičiuoti; įvirtinti skaitmenis, raides; nusakyti veiklą, kurti pasakojimą; formuojami erdviniai vaizdiniai; skatinamos teigiamos emocijos, įvardinami jausmai.</p>
<p><b>Rekomendacijos taikymui</b></p>	<p>Taikyti logopedui, auklėtojoms visoms vaiko raidos sritims (sveikatos, socialinei, kalbos, pažinimo, meninei) tobulinti.</p>



<b>Autoriaus vardas, pavardė</b>	Julija Griauzdienė
<b>Autoriaus telefono numeris, el. paštas</b>	862377404 <a href="mailto:bikauskaite.julija3@gmail.com">bikauskaite.julija3@gmail.com</a>
<b>Ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Pasvalio r. Saločių Antano Poškos pagrindinė mokykla
<b>Mokymo/ugdymo priemonės pavadinimas</b>	<b>Pažink skaičių kitaip</b>

<p align="center"><b>Besimokančių, kuriems skirta mokymo/ugdymo priemonė, amžiaus tarpsnis</b></p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus bei 1-2 klasių mokiniams, amžiaus tarpsnis 6-8 m.</p>
<p><b>Mokymo/ugdymo priemonės aprašymas (tikslas, kam ir kaip naudojama)</b></p>	<p>Tikslas - įsiminti skaičius juos siejant su pojūčiais.  Priemonė naudojama darbui su mokiniais, kurie sunkiai įsimena skaičius, taip pat pasižymi neišlavėjusia smulkiąja motorika.  Kiekvienas skaičius pagamintas iš skirtingų medžiagų pvz., akmenukų, karoliukų, kruopų, minkštos medžiagos ir yra priklijuotas prie kieto paviršiaus. Mokinys supažindinamas su skaičiumi, jį apžiūri, paliečia, pasako kokia jo forma, iš ko jis pagamintas, o gal būt tas skaičius kvepia. Tada vyksta sekantis etapas, kurio metu mokinys pats dėlioja, klijuoja skaičių iš įvairių saldumynų pvz., saldainių, žirnelių, kukurūzų ir t.t. Pabaigoje likusiomis saldžiomis priemonėmis mokinys pasivaišina. Visa šita veikla siekiama įtraukti kuo daugiau pojūčių, bei asociacijų.</p>
<p><b>Rekomendacijos taikymui</b></p>	<p>Ši priemonė tinkama labiau tiems vaikams, kurie vis dar nori būti saldžiai skatinami.</p>



<b>Autoriaus vardas, pavardė</b>	Vilma Gegieckienė
<b>Autoriaus telefono numeris, el. paštas</b>	Tel. 8-67200107, wilmantai0@gmail.com
<b>Ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Pasvalio Svalios progimnazija
<b>Mokymo/ugdymo priemonės pavadinimas</b>	<b>Daržovės, vaisiai, uogos</b>
<b>Besimokančių, kuriems skirta mokymo/ugdymo priemonė, amžiaus tarpsnis</b>	1-6 klasių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių
<b>Mokymo/ugdymo priemonės aprašymas (tikslas, kam ir kaip naudojama)</b>	Priemonę sudaro lietuviškų daržovių, uogų ir vaisių nuotraukos, įvairių užduočių kortelės. Tikslas- panaudojant vaizdinę medžiagą ir kūrybingai pateikiant užduotis, mokyti mokinius lietuvių kalbos fonetikos, morfologijos, sintaksės.
<b>Rekomendacijos taikymui</b>	Priemone gali naudotis specialieji pedagogai, logopedai.



<b>Autoriaus vardas, pavardė</b>	Alvija Putriūtė
<b>Autoriaus telefono numeris, el. paštas</b>	863510531 alvijaputriute@gmail.com
<b>Ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba. Saločių Antano Poškos pagrindinė mokykla.
<b>Mokymo/ugdymo priemonės pavadinimas</b>	<b>Garsų keliai</b>
<b>Besimokančių, kuriems skirta mokymo/ugdymo priemonė, amžiaus tarpsnis</b>	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai bei didesnių specialiųjų ugdymosi poreikių pradinių klasių mokiniai.
<b>Mokymo/ugdymo priemonės aprašymas (tikslas, kam ir kaip naudojama)</b>	Lavinti kalbinį kvėpavimą, tikslinti garsų tarimą, turtinti žodyną, ugdyti rišliąją kalbą, formuoti taisyklingą kalbos gramatinių formų vartojimą, ugdyti girdimąjį ir foneminį



	<p>suvokimą, lavinti regimąjį suvokimą, formuoti erdvinę orientaciją.</p> <p>Vaikas tolygiai iškvėpdamas taria nurodytą garsą, o pirštu arba žaisliniu automobiliuku veda žaidimo lentelėje nupieštu keliu iki reikiamo objekto arba kelio pabaigos. Iš pradžių renkasi trumpiausią kelią, vėliau ilgesnius. Įvairūs objektai kelių pradžiose ir pabaigose leidžia mokytojams ir logopedams individualizuoti kalbos ugdymo procesą, pritaikyti priemonę individualiems vaiko kalbos sunkumams įveikti.</p>
<p><b>Rekomendacijos taikymui</b></p>	<p>Logopedams, ikimokyklinio / priešmokyklinio / pradinio ugdymo pedagogams, tėvams.</p>



<b>Autoriaus vardas, pavardė</b>	Aistė Tamošiūnienė
<b>Autoriaus telefono numeris, el. paštas</b>	aiste@pasvalys.lt +37062090553
<b>Ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Pasvalio lopšelis – darželis „Liepaitė“
<b>Mokymo/ugdymo priemonės pavadinimas</b>	Liežuvio Igno mankštelė

<p align="center"><b>Besimokančių, kuriems skirta mokymo/ugdymo priemonė, amžiaus tarpsnis</b></p>	<p align="center">Ikmokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.</p>
<p align="center"><b>Mokymo/ugdymo priemonės aprašymas (tikslas, kam ir kaip naudojama)</b></p>	<p>Tikslas - žaisminga liežuvio ir lūpų mankšta. Pliušinis liežuvis Ignas nugarėlėje turi kišenę, kurioje sudėtos žaismingos ranka pieštos kortelės. 30 skirtingų situacijų. Vaikai papasakos ką mato pateiktame paveikslėlyje ir atliks tam tikrus liežuvio ir lūpų judesius.</p>
<p align="center"><b>Rekomendacijos taikymui</b></p>	<p>Lopšeliuose – darželiuose vaikai maži, tačiau kalbos sutrikimai kasmet vis didesni. Labai svarbu sudaryti kuo palankesnes sąlygas kalbos prevencijai, t.y. sistemingai mankštinti vaikų pirštukus, atlikti žaismingą liežuvio ir lūpų mankštą.</p> <p>Pliušinis liežuvis Ignas gali būti naudojamas ne tik logopedinių užsiėmimų metu, bet ir grupėse, kuriose didelė dalis vaikų turi kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.</p> <p>Liežuvio Igno kišenėlėje kasdien keičiamos kortelės vaikams nepabos. Jie mankštelių lauks kaip liežuvio Igno paruoštos staigmenos.</p> <p>Vaikai patys gali ruošti draugams staigmenas, parinkdami korteles ir įdėdami jas į kišenėlę.</p>



<b>Autoriaus vardas, pavardė</b>	Inga Kaulinskienė
<b>Autoriaus telefono numeris, el. paštas</b>	8 610 08336 ingakau@gmail.com
<b>Ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba
<b>Mokymo/ugdymo priemonės pavadinimas</b>	<b>Padaryk taip pat</b>
<b>Besimokančių, kuriems skirta mokymo/ugdymo priemonė, amžiaus tarpsnis</b>	Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams, pradinukams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
<b>Mokymo/ugdymo priemonės aprašymas (tikslas, kam ir kaip naudojama)</b>	Regimojo dėmesio, erdvinio suvokimo, mąstymo procesų, gebėjimo lyginti ir analizuoti ugdymui. Ši priemonė tinka ir vaikų kalbos ugdymui: mokyti taisyklingai vartoti prielinksnius (už, virš, ant, po), įtvirtinti sąvokas (kairė, dešinė, viršus, apačia, vidurys, toliau, arčiau, aukščiau, žemiau), turtinti žodyną spalvų, formų pavadinimais.

	<p>Žaidimo principas: ant stalo išdėliojamos visos skaidrios žaidimo kortelės. Žaidimo vadovas padeda baltą kortelę ir paprašo padaryti taip pat, naudojant dvi skaidrias korteles. Laimi tas žaidėjas, kuris teisingai suranda ir sudėlioja atitinkamą paveikslėlio vaizdą. Vienu metu gali žaisti 1-4 žaidėjai.</p> <p>Priemonę sudaro 2 dalys: pirmoji dalis skirta ikimokyklinio amžiaus vaikams arba turintiems didesnių specialiųjų ugdymosi poreikių, antra dalis skirta priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniams.</p>
<p><b>Rekomendacijos taikymui</b></p>	<p>Šia priemone gali naudotis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogai, pradinį klasių mokytojai, specialieji pedagogai, logopedai.</p>



<b>Autoriaus vardas, pavardė</b>	Sandra Maračinskienė
<b>Autoriaus telefono numeris, el. paštas</b>	862162679, <a href="mailto:sandra.maracinskiene@gmail.com">sandra.maracinskiene@gmail.com</a>
<b>Ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Pasvalio specialioji mokykla
<b>Mokymo/ugdymo priemonės pavadinimas</b>	<b>Garsų S, Š, L akvariumas</b>
<b>Besimokančių, kuriems skirta mokymo/ugdymo priemonė, amžiaus tarpsnis</b>	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokiniams.
<b>Mokymo/ugdymo priemonės aprašymas (tikslas, kam ir kaip naudojama)</b>	Tikslindami akies – rankos koordinaciją įtvirtins garsų S, Š, L taisyklingą tarimą, formuos garsinės analizės ir sintezės pradmenis, aktyvins žodyną, tikslins gramatinį taisyklingumą, sudarant sakinius.

## Rekomendacijos taikymui

Priemonė sudaryta iš 3 dalių:

- *1 dalis.* Akvariumas, ant kurio dedamos žuvis:

1 – S (žodžio pradžioje), S (žodžio viduryje ir/ar pabaigoje);

2 – Š (žodžio pradžioje), Š – (žodžio viduryje);

3 – L (žodžio pradžioje), L (žodžio viduryje).

- *2 dalis.* Stalo žaidimai:

1 – Garsas S ir jo vieta žodyje;

2 – Garsas Š ir jo vieta žodyje;

3 – Garsas L ir jo vieta žodyje.

- *3 dalis.* Visų žodžių (su garsais S, Š, L) kortelės (išbraukymui, apvedimui, garsų vietos žodyje nustatymui).

*1 dalis.* Ant akvariumo dedamos žuvis su kitoje pusėje nupieštais paveikslėliais. Vaikas su magnetine meškere pagauna žuvį, pasako, kas nupiešta kitoje pusėje. Nustato, kurioje žodžio vietoje yra nurodytas garsas. Sugalvoja sakinį su tuo paveikslėlio pavadinimu. Žuvį įdeda į metalinį kibirėlį magnetinės meškerės pagalba.

*2 dalis.* Ridenamas žaidimo kauliukas.

Keliaujama tiek apskritimų, koks taškelių skaičius iškrito. Ištariamasis nupieštas paveikslėlio pavadinimas. Nustatoma nurodyto garso vieta žodyje.

*3 dalis.* Surandami ir pabraukiami visi žodžiai, kuriuose yra nurodytas garsas (S, Š, L).

Surandamos ir nuspalvinamos visuose žodžiuose nurodytos raidės.



<b>Autoriaus vardas, pavardė</b>	Jovita Kondratavičienė
<b>Autoriaus telefono numeris, el. paštas</b>	861011642, jovitajk@gmail.com
<b>Ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Pasvalio r. Pumpėnų gimnazija, Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos Valakėlių skyrius
<b>Mokymo/ugdymo priemonės pavadinimas</b>	<b>Mano raidės. Matau, girdžiu, veikiu, tariu.</b>
<b>Besimokančių, kuriems skirta mokymo/ugdymo priemonė, amžiaus tarpsnis</b>	5–7 metai



<p><b>Mokymo/ugdymo priemonės aprašymas (tikslas, kam ir kaip naudojama)</b></p>	<p>Multisensorinės mokymo priemonė skirta sudaryti garso ir raidės ryšį, atpažinti raides, jas diferencijuoti. Multisensorinis metodas yra netradicinis metodas, kuris padeda susidaryti ryšiams tarp visų pojūčių – regimųjų, girdimųjų, kinestezinių, taktilinių ir suvokti raidės ir jo žymimo garso priklausomybę.</p> <p>Priemonė sudaryta iš A4 formato kortelių, fanerinių raidžių rinkinio. Vaikas girdi garsą, pats taria, vedžioja pirštuku pašiurkštintą raidę iš velvetinio popieriaus. Po to vedžioja pirštuku, atpažįsta ir taria atspausdintas raides, jas lipdo ant specialios juostelės. Taria piešinėlių pavadinimus ir atrenka bei priklįuoja ant juostelės tik tuos, kuriuose yra kortelės raidės garsas. Naudojant kelias korteles yra diferencijuojamos optiškai panašios raidės, atliekamos garsų diferencijavimo užduotys. Vaikas apvedžioja ant kartono fanerines raides, patepa lipalu, užberia smėliu. Kitų pratybų metu toliau mokosi naudodamas savo gaminį.</p>
<p><b>Rekomendacijos taikymui</b></p>	<p>Naudojama logopedo, specialiojo pedagogo pratybose.</p>



<b>Autoriaus vardas, pavardė</b>	Jolanta Baltaragienė
<b>Autoriaus telefono numeris, el. paštas</b>	861493713 el.p. <a href="mailto:Hostaa7@gmail.com">Hostaa7@gmail.com</a>
<b>Ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės gimnazija
<b>Mokymo/ugdymo priemonės pavadinimas</b>	<b>Rašymas, piešimas ant stiklo „Mokausi kitaip“</b>
<b>Besimokančių, kuriems skirta mokymo/ugdymo priemonė, amžiaus tarpsnis</b>	Ikimokyklinukams ir pradinukams
<b>Mokymo/ugdymo priemonės aprašymas (tikslas, kam ir kaip naudojama)</b>	Rašymo gebėjimų ugdymui (pratybų, pamokų metu vaikai gali rašyti, skaičiuoti, piešti ant stiklo). Tinka žodyno turtinimui, verbalinei komunikacijai, bendradarbiavimo ugdymui, pažintinei veiklai, mokymui.
<b>Rekomendacijos taikymui</b>	Rekomenduojama naudoti logopedinių, specialiųjų pratybų metu. Organizuojant/kuriant užduotis renginiams, popietėms ir kt.



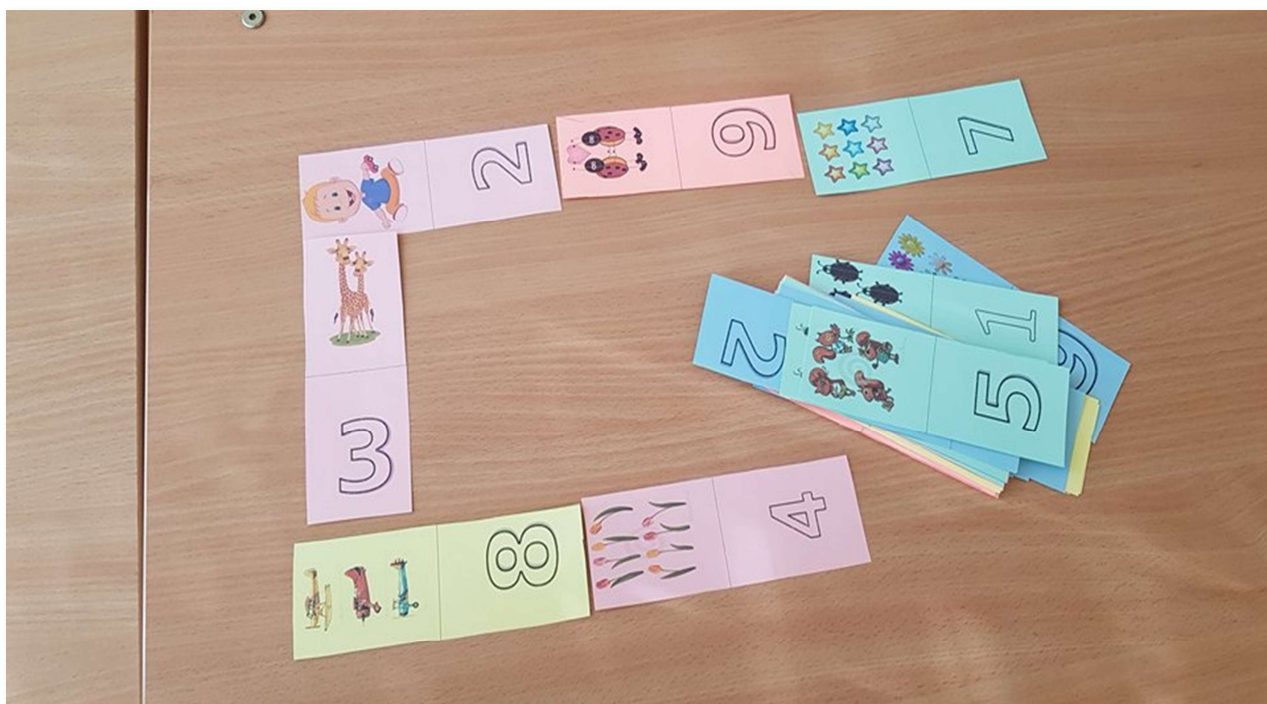
<b>Autoriaus vardas, pavardė</b>	Aistė Tamošiūnienė
<b>Autoriaus telefono numeris, el. paštas</b>	aiste@pasvalys.lt +37062090553
<b>Ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Pasvalio lopšelis – darželis „Liepaitė“
<b>Mokymo/ugdymo priemonės pavadinimas</b>	<b>Emocijų dėžutė</b>
<b>Besimokančių, kuriems skirta mokymo/ugdymo priemonė, amžiaus tarpsnis</b>	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai.
<b>Mokymo/ugdymo priemonės aprašymas (tikslas, kam ir kaip naudojama)</b>	Tikslas - žaismingas emocijų išreiškimas. Keturios pagrindinės emocijos: linksmas, liūdnas, piktas, išsigandęs. Vaikai pasirenka kamuoliuką pagal savo nuotaiką ir įdeda jį į atitinkamo veiduko tuneliuką.
<b>Rekomendacijos taikymui</b>	Emocijų dėžutė padės vaikams išmokti nusakyti savo emocinę būseną. Svarbu pilnu sakiniu pasakys kokį kamuoliuką kur deda. Priemonė gali būti naudojama įsivertinti savo atliktą darbą logopedinio užsiėmimo metu.

<b>Autoriaus vardas, pavardė</b>	Irena Butkuvienė
<b>Autoriaus telefono numeris, el. paštas</b>	Tel. +37062729311, El. paštas: iruliux@gmail.com
<b>Ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės gimnazija
<b>Mokymo/ugdymo priemonės pavadinimas</b>	<b>Kompiuterinė priemonė</b> <b>Garsai ir raidės</b> <b>(S-Š, Š-Ž, R-L, K-G, T-D, P-B, E-Ė)</b>
<b>Besimokančių, kuriems skirta mokymo/ugdymo priemonė, amžiaus tarpsnis</b>	Priemonė skirta pradinėms klasių mokiniams (1-4 klasėms)
<b>Mokymo/ugdymo priemonės aprašymas (tikslas, kam ir kaip naudojama)</b>	Mokymo priemonė skirta garsų tarimo įtvirtinimui, foneminės klausos lavinimui, garsinės analizės ir sintezės mokymui, kalbos gramatinio taisyklingumo tikslinimui, rašymo ir skaitymo įgūdžių lavinimui.
<b>Rekomendacijos taikymui</b>	Rekomenduojama taikyti logopedinių pratybų metu, dirbant mokiniui individualiai arba kartu su logopedu. Pateiktas užduotis galima atlikti visas iš eilės arba atskiromis dalimis.



<p><b>Autoriaus vardas, pavardė</b></p>	<p>Sandra Uzėlė</p>
<p><b>Autoriaus telefono numeris, el. paštas</b></p>	<p>Tel. +370 624 37317, El. paštas: <a href="mailto:madera2121@gmail.com">madera2121@gmail.com</a></p>
<p><b>Ugdymo įstaigos pavadinimas</b></p>	<p>Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės gimnazija</p>
<p><b>Mokymo/ugdymo priemonės pavadinimas</b></p>	<p><b>Stebuklinga dėžė</b></p>

<p align="center"><b>Besimokančių, kuriems skirta mokymo/ugdymo priemonė, amžiaus tarpsnis</b></p>	<p align="center">Priemonė skirta ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams ir pradinėjų klasių mokiniams</p>
<p align="center"><b>Mokymo/ugdymo priemonės aprašymas (tikslas, kam ir kaip naudojama)</b></p>	<p>Mokymo priemonė skirta vaikų/mokinių garsų tarimo įtvirtinimui, foneminės klausos lavinimui, garsinės analizės ir sintezės mokymui, kalbos gramatinio taisyklingumo tikslinimui, žodymo turtinimui, rišliosios kalbos ugdymui, skaitymo, rašymo, matematinių įgūdžių tobulinimui.</p>
<p align="center"><b>Rekomendacijos taikymui</b></p>	<p>Rekomenduojama taikyti specialiųjų ir logopedinių pratybų metu, dirbant su vaiku/mokiniu individualiai, dirbant po kelis vaikus/mokinius padedant pagalbos mokiniui specialistui.</p>



<b>Autoriaus vardas, pavardė</b>	Singrida Bobrevičienė
<b>Autoriaus telefono numeris, el. paštas</b>	868639657 <a href="mailto:singuteg@gmail.com">singuteg@gmail.com</a>
<b>Ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Daujėnų pagrindinė mokykla
<b>Mokymo/ugdymo priemonės pavadinimas</b>	<b>Stalo žaidimas „Domino skaičiai“</b>
<b>Besimokančių, kuriems skirta mokymo/ugdymo priemonė, amžiaus tarpsnis</b>	5-7 metų
<b>Mokymo/ugdymo priemonės aprašymas (tikslas, kam ir kaip naudojama)</b>	Skirta vaikams nuo 5-7 metų. Žaisdami su vaiku žaidimą „Domino skaičiai“, padėsime jam pažinti skaičius ir juos įvardinti, lavina loginį mąstymą, dėmesio koncentraciją. Žaidėjai išsidalija korteles po lygiai. Pradedantysis žaidėjas deda vieną atverstą kortelę ant stalo, kitas turi dėti skaičiui atitinkantį paveikslėlį.

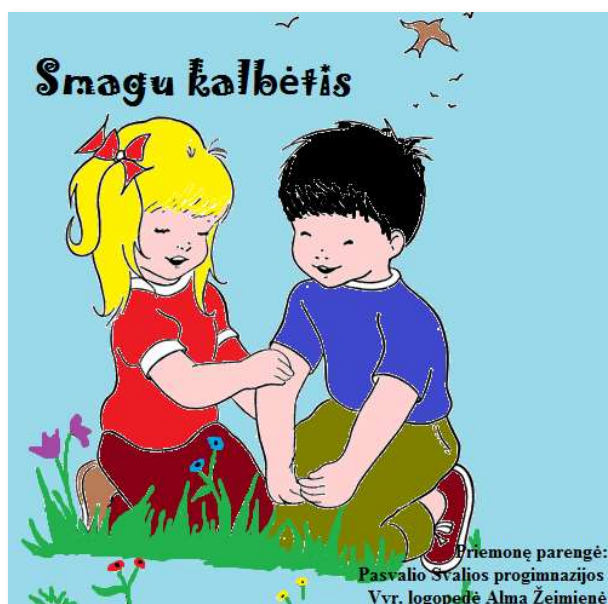




<b>Autoriaus vardas, pavardė</b>	Singrida Bobrevičienė
<b>Autoriaus telefono numeris, el. paštas</b>	868639657 <a href="mailto:singuteg@gmail.com">singuteg@gmail.com</a>
<b>Ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Daujėnų pagrindinė mokykla
<b>Mokymo/ugdymo priemonės pavadinimas</b>	<b>Skaitymo pratybos</b>
<b>Besimokančių, kuriems skirta mokymo/ugdymo priemonė, amžiaus tarpsnis</b>	5-8 metų
<b>Mokymo/ugdymo priemonės aprašymas (tikslas, kam ir kaip naudojama)</b>	Vaikai susipažins su naujais garsais, išmoks juos išskirti, nustatyti jų vietą žodyje; susipažins su nauja raide, , gebės ją pamatyti ir atpažinti iš kitų raidžių; išmoks skaityti skiemenis ir žodžius; išmoks nagrinėti žodį garsais, dėlioti jį iš raidžių ir pasirengs rašyti; stengsis suprasti skaitomus žodžius.



<b>Autoriaus vardas, pavardė</b>	Vita Krivickienė
<b>Autoriaus telefono numeris, el. paštas</b>	8-659-21416 <a href="mailto:vitastapulionyte@gmail.com">vitastapulionyte@gmail.com</a>
<b>Ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Pasvalio lopšelis-darželis „Žilvitis“
<b>Mokymo/ugdymo priemonės pavadinimas</b>	<b>Smėlio dėžė</b>
<b>Besimokančių, kuriems skirta mokymo/ugdymo priemonė, amžiaus tarpsnis</b>	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
<b>Mokymo/ugdymo priemonės aprašymas (tikslas, kam ir kaip naudojama)</b>	Priemonė skirta artikuliacinio aparato ir dvirankės koordinacijos judesių lavinimui, kalbinio kvėpavimo lavinimui, foneminės klausos ir garsinės analizės lavinimui, garsų tarimo įtvirtinimui ir diferencijavimui, žodyno plėtimui, rišliosios kalbos ugdymui, smulkiosios motorikos, kantrybės, savireguliacijos ugdymui. Atliekant artikuliacinio aparato mankštą mokomi kartu atlikti koordinuotus rankų judesius smėlyje; atradus smėlyje paveikslėlį ar daiktą, įvardinti žodžio pirmąjį garsą, parašyti raidę smėlyje ar ją surasti ir kt.; atradus paveikslėlį ar daiktą, apibūdinti jį, sukurti sakinį, įvardinant veiklą ir pan.; įtvirtinti apibendrinamąsias sąvokas.
<b>Rekomendacijos taikymui</b>	Taikyti specialiajam pedagogui, auklėtojoms visoms vaiko raidos sritims (sveikatos, socialinei, kalbos, pažinimo, meninei) tobulinti.



<b>Autoriaus vardas, pavardė</b>	Alma Žeimienė
<b>Autoriaus telefono numeris, el. paštas</b>	8 611 16828, almazeim@gmail.com
<b>Ugdymo įstaigos pavadinimas</b>	Pasvalio Svalios progimnazija
<b>Mokymo/ugdymo priemonės pavadinimas</b>	<b>Kompiuterinė priemonė „Smagu kalbėtis“</b>
<b>Besimokančių, kuriems skirta mokymo/ugdymo priemonė, amžiaus tarpsnis</b>	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus ugdytiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.
<b>Mokymo/ugdymo priemonės aprašymas (tikslas, kam ir kaip naudojama)</b>	Mokymo priemonių komplektas, paruoštas PowerPoint programa - tai vaizdinė priemonė ugdanti vaikų dėmesingumą, skatinanti bendravimą, turtinanti ir plečianti žodyną, lavinanti rišliąją kalbą.
<b>Rekomendacijos taikymui</b>	Minimalius tekstus, parengtus atsižvelgiant į ugdytinių amžių, patogu naudoti pagalbos mokiniui specialistams, ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo pedagogams ir vaiko tėveliams įtvirtinant ugdytinių mokėjimus ir įgūdžius. Vaizdingumas skatina vaikus remtis asmenine patirtimi ir atkurti suaugusiojo asmens pasakojimą.