

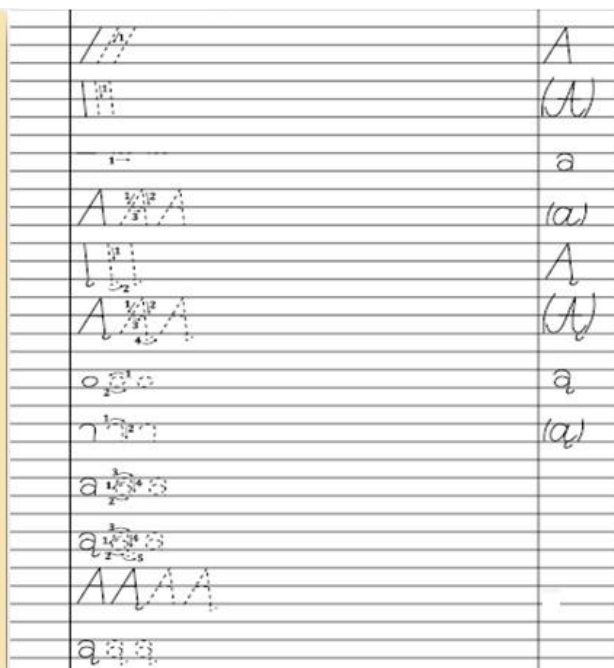
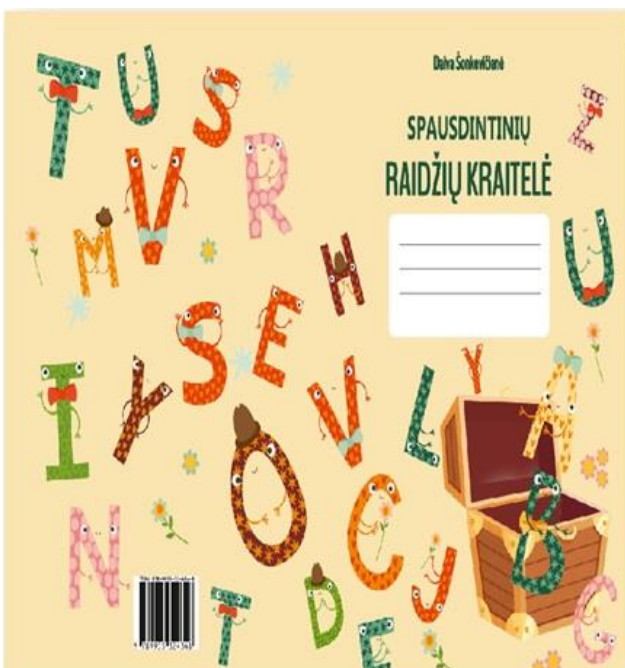
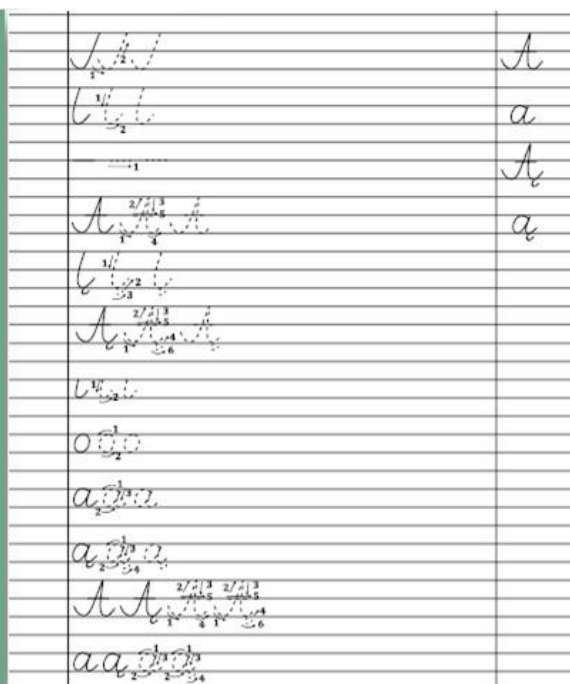
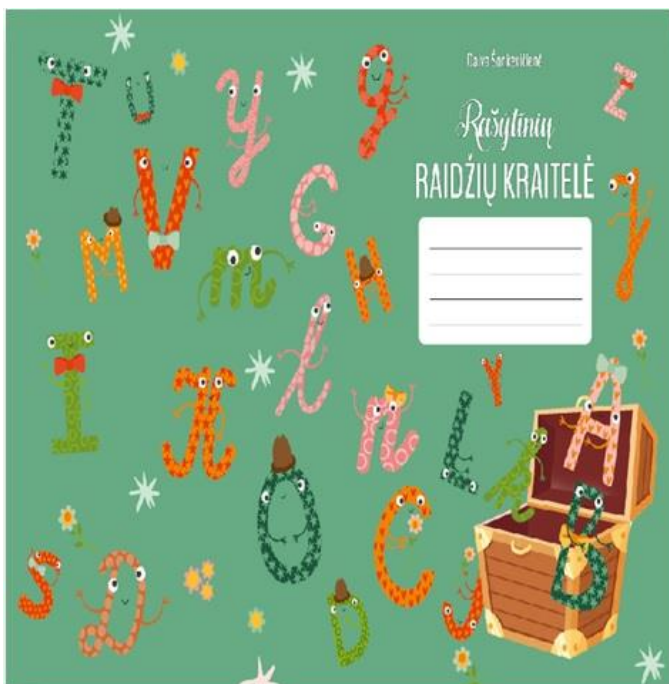
PASVALIO IR PAKRUOJO  
RAJONŲ PAGALBOS  
MOKINIUI SPECIALISTŲ  
KURTOS METODINĖS  
PRIEMONĖS

2019 M.





Švietimo įstaiga	Pasvalio lopšelis-darželis „Liepaitė“
Dalykas, sritis	Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas
Tema	<b>Daržas</b>
Žanras (monografija, knyga, programa, pamokų ciklas, tyrimas, testas, mokomosios užduotys ir kt.)	Priemonė dėmesio lavinimui
Autorius arba autorių grupė	Aistė Tamošiūnienė
-pareigos	Logopedė
-kvalifikacinė kategorija	Vyr. logopedė
Anotacija (iki 300 žodžių; tikslas, kam naudojama)	Vaikai turės galimybę „iškasti“ bulvę, „išrauti“ morką ir ridikėlį, „nuskinti“ baklažaną, pomidorą ir papriką, agurką ir žirnius, braškes. Pavadins daržoves. Pasikartos spalvų pavadinimus. Lavins smulkiąją motoriką, nes kai kurios daržovės prisisega sagutėmis ar spaudėmis.
Rekomendacijos taikymui (kaip naudojama, kaip sudaryta)	Priemonė „Daržas“ gali būti naudojama dėmesio lavinimui, kada vaikai turi atlikti ką liepia pedagogas: „iškasti“, „išrauti“, „nuskinti“ reikiamą daržovę ar uogą. Pavadinti daržoves. Išvardinti daržoves, kurias mėgsta ar nemėgsta. Papasakoti kokio skonio yra kiekviena daržovė. Pasakyti kokios spalvos yra daržovė. Atsegti ir prisegtį papriką, pomidorą, agurką, žirnius, baklažaną, braškes. Sudėti daržoves nuo mažiausios iki didžiausios ir atvirkščiai.
Darbas pristatytas (data)	2019-12-05
Darbas saugomas (ŠPT SŠS, mokykloje, kt.)	Pasvalio lopšelyje-darželyje „Liepaitė“



Švietimo įstaiga	Pakruojo raj. Linkuvos specialioji mokykla, Linkuvos 1/d. „Šaltinėlis“
Dalykas, sritis	Specialioji pedagogika, logopedija
Tema	Sausdintinių ir rašytinių raidžių kraitelės
Žanras (monografija, knyga, programa, pamokų ciklas, tyrimas, testas, mokomosios užduotys ir kt.)	Pratybų sąsiuviniai, I ir II dalys.
Autorius arba autorių grupė	Daiva Šonkevičienė
-pareigos	Specialioji pedagogė - logopedė
-kvalifikacinė kategorija	Metodininkė

<p>Anotacija (iki 300 žodžių; tikslas, kam naudojama)</p>	<p>Tikslas - įsiminti, mokėti parašyti spausdintines ir rašytines raides, mokytis žodžių garsinės analizės, ugdyti dėmesį. Paskirtis – taisyklingam raidžių rašymui, žodžių garsinės analizės mokymui, rankos koordinacijos tikslinimui, dėmesio ugdymui bei žodyno plėtojimui.</p>
<p>Rekomendacijos taikymui (kaip naudojama, kaip sudaryta)</p>	<p>„Spausdintinių bei rašytinių raidžių kraitelės“ – raštingumo pradžiamokslis, pratybų sąsiuviniai, I ir II dalys. Šiose pratybose pavaizduotos lietuviškos abėcėlės spausdintinės bei rašytinės raidės. Kiekvienai raidei skirtas vienas puslapis. Lapo paraštėje matyti, kokią raidę rašysite. Visos raidės rašomos nuo pirmojo spausdintinės bei rašytinės raidės elemento iki paskutinio. „Spausdintinių raidžių kraitelėje“, paraštėse pažymėtos spausdintinės, o skliausteliuose – rašytinės raidės. „Rašytinių raidžių kraitelėje“, paraštėse pažymėtos rašytinės raidės. Dėmesį atkreipti į skaičių ir rodyklių seką, esančią kiekvienoje eilutėje iki momento, kol parašote raidę. Parašius perskaitykite! Vaikai gali sugalvoti žodžių, surasti daiktų, prasidedančių nurodytu garsu, atrinkti paveikslėlius, kurių pavadinimuose yra nurodytas garsas. Pasakyti gyvūnų bei augalų pavadinimų ir pan. Džiugių pažinimo akimirką!</p>
<p>Darbas pristatytas (data)</p>	<p>2019-12-05</p>
<p>Darbas saugomas (ŠPT SŠS, mokykloje, kt.)</p>	<p>NBDB (Nacionalinės bibliografijos duomenų banke), Linkuvos specialiojoje mokykloje, Linkuvos l./d. „Šaltinėlis“.</p>

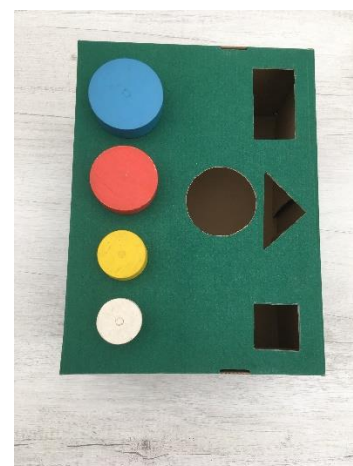
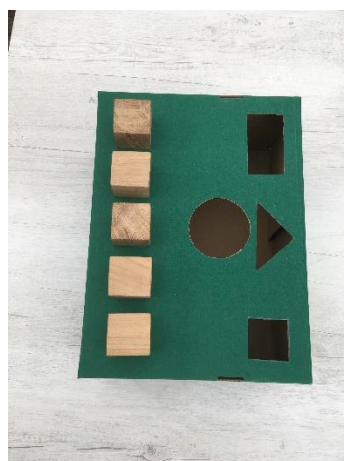
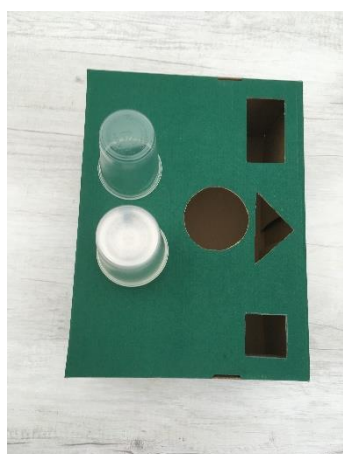
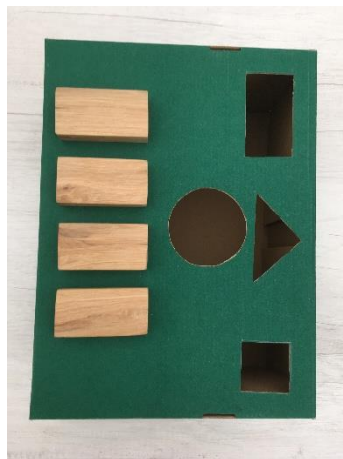
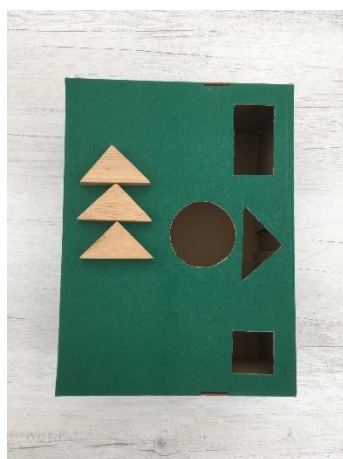


Švietimo įstaiga	Pasvalio lopšelis-darželis „Eglutė“
Dalykas, sritis	Specialusis ugdymas
Tema	„Spalvingos formos“
Žanras (monografija, knyga, programa, pamokų ciklas, tyrimas, testas, mokomosios užduotys ir kt.)	Mokomoji priemonė
Autorius arba autorių grupė	Eglė Motiejūnaitė
-pareigos	Logopedė
-kvalifikacinė kategorija	Logopedė
Anotacija (iki 300 žodžių; tikslas, kam naudojama)	Ši priemonė yra skirta ugdyti vaikų susikaupimą, pastabumą ir dėmesį. Priemonė padeda plėtoti žodyną naujomis sąvokomis (formų pavadinimai, spalvos, „didelis“, „mažas“). Beveik visų formų pavadinimuose (išskyrus stačiakampį) yra garsas [r], todėl priemonė padeda įtvirtinti garso [r] tarimą žodžiuose.
Rekomendacijos taikymui (kaip naudojama, kaip sudaryta)	Priemonę sudaro aštuonios skirtingų spalvų ir dydžių formos: mėlynas ir geltoni skrituliai (didelis ir maži), juodi kvadratai, violetiniai stačiakampiai, rožinės širdys, pilki rombai, žali bei raudoni trikampiai (dideli ir maži) ir visos išvardintos formos su parašytais pavadinimais apačioje. Vaikai turi aplink lapą, su

	<p>pavaizduotomis įvairiomis, viena ant kitos esančiomis formomis išsidėlioti įvairių spalvų formas ir susitarus su specialistu, ieškoti atitinkamos formelės. Specialistas šalia užduotėlės užklijuoja norimą formą su pavadinimu, ją įvardina, pasako, kokios ji spalvos ir paprašo vaiko suieškoti tokias pat formas, pasislėpusias tarp daugelio formų. Ugdytinis turi rasti visas pasislėpusias vienodas formas ir ant jų uždėti atitinkamas formeles.</p>
Darbas pristatytas (data)	2019-12-05
Darbas saugomas (ŠPT SŠS, mokykloje, kt.)	Pasvalio lopšelyje-darželyje „Eglutė“



Švietimo įstaiga	Pasvalio lopšelis-darželis „Eglutė“
Dalykas, sritis	Specialusis ugdymas
Tema	„Suvalgyk makaronus“
Žanras (monografija, knyga, programa, pamokų ciklas, tyrimas, testas, mokomosios užduotys ir kt.)	Mokomoji priemonė
Autorius arba autorių grupė	Eglė Motiejūnaitė
-pareigos	Logopedė
-kvalifikacinė kategorija	Logopedė
Anotacija (iki 300 žodžių; tikslas, kam naudojama)	Ši priemonė yra skirta ugdyti smulkiosios motorikos, akies ir rankos tarpusavio koordinaciją bei dėmesio sukaupti įgūdžius.
Rekomendacijos taikymui (kaip naudojama, kaip sudaryta)	Priemonė sudaryta iš vaikų (mergaičių ir berniukų) paveikslėlių, iškirptomis burnytėmis, vienkartinių lėkštučių, pieštukų ir siūlų. Paveikslėliai yra priklijuojami prie kėdučių atlošo, ant staliuko padedamos vienkartinės lėkštutės, kuriose įdėti siūlai („makaronai“). Siūlas yra perveriamas per paveikslėlio burnytę. Už kėdutės stovi ugdytiniai ir rankose laiko pervertą per paveikslėlio burną siūlą, kuris yra užrištas ant pieštuko. Vaikai vynioja siūlą ant pieštuko tol, kol yra suvalgomi „makaronai“. Dar smagiau yra žaisti jei veiksmas vyksta prieš veidrodį ir vaikai gali tarpusavyje lenktyniauti ir stebėti, kuris „makaronus“ suvalgys greičiau.
Darbas pristatytas (data)	2019-12-05
Darbas saugomas (ŠPT SŠS, mokykloje, kt.)	Pasvalio lopšelyje-darželyje „Eglutė“



Švietimo įstaiga	Pasvalio lopšelis-darželis „Žilvitis“
Dalykas, sritis	Specialusis ugdymas
Tema	Dėžės užduotys autizmo spektro sutrikimų turintiems vaikams
Žanras (monografija, knyga, programa, pamokų ciklas, tyrimas, testas, mokomosios užduotys ir kt.)	Mokomosios užduotys
Autorius arba autorių grupė	Gražina Baltrūnienė
-pareigos	Specialioji pedagogė
-kvalifikacinė kategorija	Vyresnioji specialioji pedagogė
Anotacija (iki 300 žodžių; tikslas, kam naudojama)	<p>Priemonė skirta tikslingam užduočių atlikimui ir sėkmingam darbo užbaigimui vaikams, pradėjusiems lankyti įstaigą ir kuriems nustatytas autizmo spektro sutrikimas bei turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>Priemonė skirta uždavinių įgyvendinimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skatinti sukaupti ir lengviau perkelti dėmesį;</li> <li>- įdėti į vietą 2-5 formas;</li> <li>- skirti apvalius-kampuotus daiktus;</li> <li>- skirti vieną-daug;</li> <li>- sudėti visumą iš 2-3 dalių;</li> <li>- atpažinti spalvas;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pastatyti bokštą iš indelių;</li> <li>- lavinti pirštukų motoriką.</li> </ul>
Rekomendacijos taikymui (kaip naudojama, kaip sudaryta)	Pagal struktūruotą veiklą: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pateikiant po vieną trumpą užduotį;</li> <li>- atliekant užduotis iš kairės į dešinę.</li> </ul> Priemonė naudojama individualių užsiėmimų metu.
Darbas pristatytas (data)	2019-12-05
Darbas saugomas (ŠPT SŠS, mokykloje, kt.)	Pasvalio lopšelio-darželio "Žilvitis" specialiosios pedagogės kabinete.



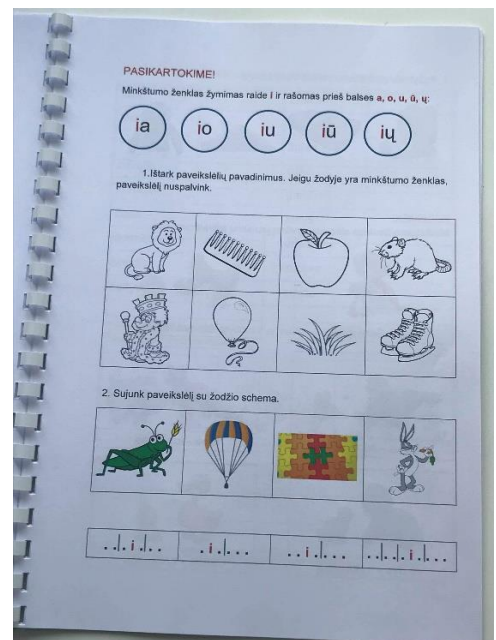
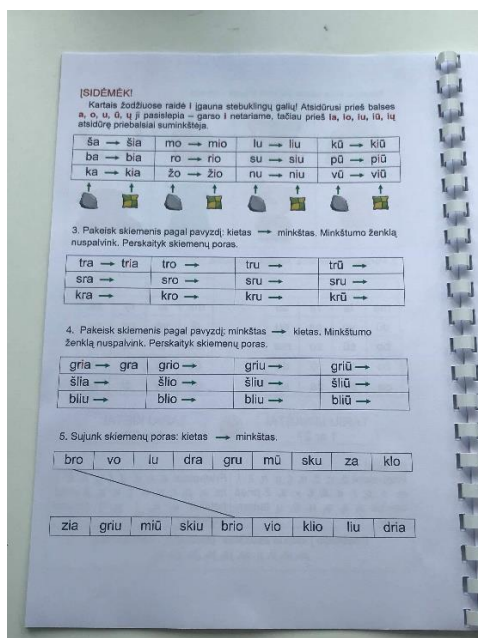
Švietimo įstaiga	Pakruojo r. Lygumų pagrindinė mokykla
Dalykas, sritis	Logopedinės pratybos
Tema	Parašyk žodį ir sudėk paveikslėlį
Žanras (monografija, knyga, programa, pamokų ciklas, tyrimas, testas, mokomosios užduotys ir kt.)	Mokomosios užduotys
Autorius arba autorių grupė	Indrė Beniušienė
-pareigos	Specialioji pedagogė, logopedė
-kvalifikacinė kategorija	Vyresnioji specialioji pedagogė, logopedė
Anotacija (iki 300 žodžių; tikslas, kam naudojama)	Priemonė skirta 1 – 4 klasių specialiųjų poreikių mokinių garsinės analizės ir sintezės įgūdžių formavimui bei dėmesio lavinimui. Priemonė gali būti naudojama lietuvių kalbos pamokose ir logopedinių pratybų metu.
Rekomendacijos taikymui (kaip naudojama, kaip sudaryta)	Rekomenduojamos užduotys: pavadinti paveikslėlyje pavaizduotą daiktą, apibūdinti šį daiktą, parašyti jo pavadinimą, sugalvoti su šiuo žodžiu sakinių, sudėti paveikslėlį iš atskirų detalių ir kt.
Darbas pristatytas (data)	2015 m.
Darbas saugomas (ŠPT SŠS, mokykloje, kt.)	Lygumų pagrindinėje mokykloje



Švietimo įstaiga	Pakruojo r. Lygumų pagrindinė mokykla
Dalykas, sritis	Logopedinės pratybos
Tema	<b>Sujunk linijas ir spalvink paveikslėlį</b>
Žanras (monografija, knyga, programa, pamokų ciklas, tyrimas, testas, mokomosios užduotys ir kt.)	Mokomosios užduotys
Autorius arba autorių grupė	Indrė Beniušienė
-pareigos	Specialioji pedagogė, logopedė
-kvalifikacinė kategorija	Vyresnioji specialioji pedagogė, logopedė
Anotacija (iki 300 žodžių; tikslas, kam naudojama)	Priemonė skirta priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų bei 1 – 4 klasių specialiųjų poreikių mokinių garsinės analizės ir sintezės įgūdžių formavimui, dėmesio, akies ir rankos tarpusavio koordinacijos lavinimui. Priemonė gali būti naudojama specialiojo pedagogo užsiėmimuose, logopedinių pratybų metu.
Rekomendacijos taikymui (kaip naudojama, kaip sudaryta)	Rekomenduojamos užduotys: sujungti punktyrines linijas, nuspalvinti paveikslėlį, pavadinti paveikslėlyje pavaizduotą daiktą, apibūdinti šį daiktą, analizuoti garsais paveikslėlio pavadinimą, jį parašyti, sugalvoti su šiuo žodžiu sakinių, sukurti pasakojimą kt.
Darbas pristatytas (data)	2019 m. gegužės 27 d.
Darbas saugomas (ŠPT SŠS, mokykloje, kt.)	Lygumų pagrindinėje mokykloje



Švietimo įstaiga	Pakruojo r. Lygumų pagrindinė mokykla
Dalykas, sritis	Logopedinės pratybos
Tema	<b>Spalvos ir formos</b>
Žanras (monografija, knyga, programa, pamokų ciklas, tyrimas, testas, mokomosios užduotys ir kt.)	Mokomosios užduotys
Autorius arba autorių grupė	Indrė Beniušienė
-pareigos	Specialioji pedagogė, logopedė
-kvalifikacinė kategorija	Vyresnioji specialioji pedagogė, logopedė
Anotacija (iki 300 žodžių; tikslas, kam naudojama)	Priemonė skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų bei 1 – 4 klasių specialiųjų poreikių mokinių dėmesio, smulkiosios motorikos lavinimui. Priemonė gali būti naudojama specialiojo pedagogo užsiėmimuose, logopedinių pratybų metu.
Rekomendacijos taikymui (kaip naudojama, kaip sudaryta)	Rekomenduojamos užduotys: sudėti korteles pagal spalvas, formas ar pagal spalvas ir formas, pasakyti spalvų pavadinimus, vardinti nurodytos spalvos daiktus, pirštu apvedžioti kortelėje pavaizduotas formas, pasakyti, ką jos primena ir kt.
Darbas pristatytas (data)	2019 m. spalio 12 d.
Darbas saugomas (ŠPT SŠS, mokykloje, kt.)	Lygumų pagrindinėje mokykloje



Švietimo įstaiga	Pasvalio Lėvens pagrindinė mokykla
Dalykas, sritis	Specialusis ugdymas (lietuvių kalba)
Tema	Minkštumo ženklo rašyba
Žanras (monografija, knyga, programa, pamokų ciklas, tyrimas, testas, mokomosios užduotys ir kt.)	Taisyklių ir užduočių sąsiuvinis (mokomųjų užduočių rinkinys)
Autorius arba autorių grupė	Inga Ruželienė
-pareigos	Specialioji pedagogė
-kvalifikacinė kategorija	Metodininkė
Anotacija (iki 300 žodžių; tikslas, kam naudojama)	Rašymo, skaitymo sutrikimų turintys mokiniai dažnai susiduria su girdimojo suvokimo problemomis. Viena dažniausių akustinio pobūdžio klaidų 1-3 klasėse yra minkštumo ženklo rašybos

	<p>netikslumai. Mokiniais dėl nepakankamai išlavėjusios foneminės klausos sunku išgirsti priebalsių kietumą ir minkštumą, minkštumo ženklas painiojamas su trumpąją balsę žyminčia raide <i>i</i>.</p> <p>Taisyklių ir užduočių sąsiuvinio turinys padės ugdyti mokinių girdimąjį suvokimą: formuos gebėjimą diferencijuoti kietai ir minkštai tariamus skiemenis; mokiniai mokysis analizuoti žodžius garsais; susipažins su tipinėmis minkštumo ženklo rašymo pozicijomis; minkštumo ženklą išskirs sakinyje, tekste.</p>
<p>Rekomendacijos taikymui (kaip naudojama, kaip sudaryta)</p>	<p>Užduočių rinkinį rekomenduojama naudoti specialiųjų lietuvių kalbos arba logopedinių pratybų metu.</p> <p>Priemonę sudaro 3 dalys (minkštumo ženklas <i>skiemenyse, žodžiuose, sakiniuose</i>). Rinkinio turinys išdėstytas sistemingai, todėl sąsiuvinis galima naudotis kaip pagrindine atramine mokomąja medžiaga ciklinėse pratybose.</p> <p>Elektroninė priemonės versija (PDF formatu) tinkama demonstravimui/ darbui išmaniojoje lentoje.</p>
<p>Darbas pristatytas (data)</p>	<p>2019-12-05</p>
<p>Darbas saugomas (ŠPT SŠS, mokykloje, kt.)</p>	<p>Pasvalio Lėvens pagrindinė mokykla</p>



Švietimo įstaiga	Pasvalio r. Pumpėnų gimnazija, Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos Valakėlių skyrius
Dalykas, sritis	Logopedinės pratybos
Tema	“Atrask žodį” (žodžių garsinė analizė ir sintezė)
Žanras (monografija, knyga, programa, pamokų ciklas, tyrimas, testas, mokomosios užduotys ir kt.)	Mokomosios užduotys
Autorius arba autorių grupė	Jovita Kondratavičienė
-pareigos	Logopedė
-kvalifikacinė kategorija	Metodininkė
Anotacija (iki 300 žodžių; tikslas, kam naudojama)	Priemonės „Atrask žodį“ tikslas yra mokyti/s žodžių garsinės analizės ir sintezės, lavinti smulkiąją motoriką, dėmesį ir regimąjį suvokimą, plėsti mokinių žodyną. Sudedant iš magnetinių juostelių paveikslėlių, sužadinimas smalsumas. Mokiniai dėmesingai turi tyrinėti sudėtą paveikslėlį, kad surastų žodžius, turinčius nurodytą raidžių skaičių ir atliktų kitas užduotis. Mokymasis tampa patrauklia, įdomia ir malonia veikla. Užduoties pabaigoje vaikai suskaičiuoja surinktus taškus ir įsivertina darbą.
Rekomendacijos taikymui (kaip naudojama, kaip sudaryta)	Priemonė skirta 2-4 klasių SUP turintiems mokiniams. Mokiniai gali dirbti individualiai, poroje ar grupėje. Priemonė sudaryta iš juostelėmis sukarpytų magnetinių paveikslėlių, baltos lentos ir užduočių lapo. Reikalingas žodynas arba galimybė pasinaudoti IKT.

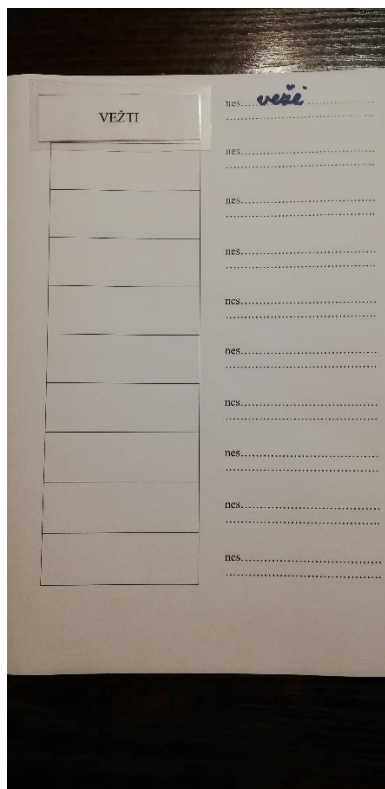
	Mokiniai sudeda paveikslėlių, perskaito parašytą žodį, pildo užduočių lapą: iš patirties ar panaudoję žodyną paaiškina žodžio reikšmę, paveikslėlyje randa daiktavardžius ar juos apibūdinančius būdvardžius su nurodytu skaičiumi raidžių ir žodžius užrašo į langelius. Suskaičiuoja surinktus taškus ir įsivertina savo darbą.
Darbas pristatytas (data)	2019-12-05
Darbas saugomas (ŠPT SŠS, mokykloje, kt.)	Pasvalio r. Pumpėnų gimnazijoje





Švietimo įstaiga	Pasvalio „Riešuto“ mokykla
Dalykas, sritis	Specialusis ugdymas
Tema	„Žodžių BINGO“
Žanras (monografija, knyga, programa, pamokų ciklas, tyrimas, testas, mokomosios užduotys ir kt.)	Mokomosios užduotys
Autorius arba autorių grupė	Ingrida Mainionytė
-pareigos	Logopedė
-kvalifikaicinė kategorija	Vyresnioji logopedė

<p>Anotacija (iki 300 žodžių; tikslas, kam naudojama)</p>	<p>Priemonė skirta ikimokyklinio, priešmokyklinio, mokyklinio amžiaus vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdyti garsinės analizės ir sintezės gebėjimus, gerinti skaitymo įgūdžius.</p>
<p>Rekomendacijos taikymui (kaip naudojama, kaip sudaryta)</p>	<p>Priemonė naudojama individualių ar grupinių specialiųjų, logopedinių pratybų metu, mokant nustatyti, rasti pirmą žodžio garsą, bei praleistą garsą žodyje. Gerinami skaitymo įgūdžiai. Užduotį sudaro užduočių lapai ir spalvoti žetonai. Užduotis yra trijų sudėtingumo lygių:</p> <p>I lygis – prie paveikslėlių yra nupiešti spalvoti skrituliukai. Šalia atsitiktine tvarka surašyti pirmieji žodžių garsai. Vaikas, pavadinęs paveikslėlį, atitinkamos spalvos žetoną uždeda ant tinkamos raidės.</p> <p>II lygis – surašyti žodžiai (dviskiemeniai, triskiemeniai), kuriuose vietoj pirmosios raidės yra spalvoti skrituliukai. Šalia atsitiktine tvarka surašytos praleistos raidės. Vaikas, perskaitęs žodį, nustato, koks garsas praleistas ir pažymi tą garsą atitinkančią raidę nurodytos spalvos skrituliuku.</p> <p>III lygis - surašyti žodžiai (dviskiemeniai, triskiemeniai), kurių viduryje vietoj praleistų raidžių yra spalvoti skrituliukai. Šalia, atsitiktine tvarka, surašytos praleistos raidės. Vaikas, perskaitęs žodį, nustato, koks garsas praleistas ir pažymi tą garsą atitinkančią raidę nurodytos spalvos skrituliuku.</p> <p>Užduotyje yra 39 užduočių lapai ir 45 spalvoti žetonai.</p>
<p>Darbas pristatytas (data)</p>	<p>2019-12-05</p>
<p>Darbas saugomas (ŠPT SŠS, mokykloje, kt.)</p>	<p>Pasvalio „Riešuto“ mokyklos logopedės kabinete.</p>



Švietimo įstaiga	Saločių Antano Poškos pagrindinė mokykla
Dalykas, sritis	Logopedinės pratybos, specialieji užsiėmimai
Tema	Priebalsių supanašėjimas
Žanras (monografija, knyga, programa, pamokų ciklas, tyrimas, testas, mokomosios užduotys ir kt.)	Mokomosios kortelės, užduočių lapai

Autorius arba autorių grupė	Julija Griauzdiėnė
-pareigos	Specialioji pedagogė-logopedė
-kvalifikacinė kategorija	Nėra
Anotacija (iki 300 žodžių; tikslas, kam naudojama)	Mokomosios kortelės skirtos 4, 5, 6 klasių mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų bei specialiųjų ugdymosi poreikių. Kortelės padės mokiniams skirti, įtvirtinti priebalsių supanašėjimą veiksmožodžiuose ir daiktavardžiuose.
Rekomendacijos taikymui (kaip naudojama, kaip sudaryta)	Kortelės galima naudoti keliais būdais. Iš pateiktos kortelių krūvos individualiai arba dirbant grupėse atrenkami žodžiai, kurie yra parašyti teisingai, o kurie ne. Tada mokiniai pasitikrina užduočių lape, paaiškindami šių žodžių su supanašėjusiais priebalsiais rašybą. Kitas būdas, aptarus ar atrinkus teisingai ir klaidingai parašytus žodžius, duoti mokinimas kitas kortelės, su žodžiais, kuriuose mokiniai patys turės įrašyti tinkamą priebalsį. Taip pat yra papildoma užduotis, kurioje reikia perskaityti sakinius ir juose atrasti žodį su supanašėjusiu priebalsiu.
Darbas pristatytas (data)	2019-11-20
Darbas saugomas (ŠPT SŠS, mokykloje, kt.)	Darbas saugomas specialiosios pedagogės-logopedės kabinete.



Švietimo įstaiga	Pakruojo „Žemynos“ pagrindinė mokykla.
Dalykas, sritis	Pažinimo sritis.
Tema	<b>Dideli, maži spalvoti apskritimai.</b>
Žanras (monografija, knyga, programa, pamokų ciklas, tyrimas, testas, mokomosios užduotys ir kt.)	Didaktinė priemonė
Autorius arba autorių grupė	Kristina Pociulytė - Špakienė
-pareigos	Specialioji pedagogė
-kvalifikacinė kategorija	Vyresnioji specialioji pedagogė
Anotacija (iki 300 žodžių; tikslas, kam naudojama)	Priemonė skirta regimojo suvokimo lavinimui, spalvų, pažinimui bei dėmesio sukaupimui.
Rekomendacijos taikymui (kaip naudojama, kaip sudaryta)	Priemonė sudaryta: iš 11 kortelių, kuriose vienoje eilėje išdėstyti skirtingų spalvų ir dydžių apskritimai; iš spalvotų apskritimų ( 10 didesnių ir 12 mažesnių ). Žaisti gali vienas žaidėjas. Užverstos kortelės sudedamos į kruvelę. Ant stalo susidėlioja spalvotus didelius, mažus apskritimus. Žaidėjas pasiima vieną užvertą kortelę, atsiverčia ir ant arba šalia sudėlioja reikiamų dydžių ir spalvų apskritimus. Ir taip žaidžia, kol pasibaigia kortelės.
Darbas pristatytas (data)	2019 – 12 - 05
Darbas saugomas (ŠPT SŠS, mokykloje, kt.)	Specialiojo pedagogo kabinete.



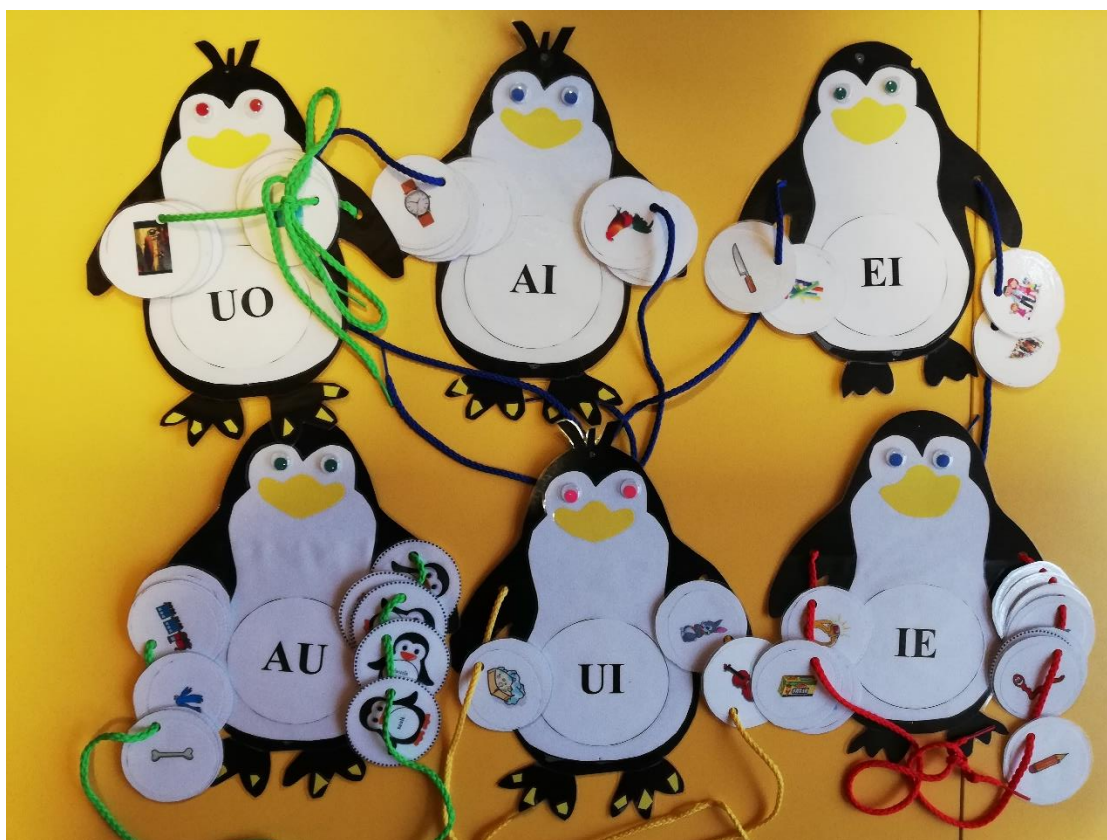
Švietimo įstaiga	Pakruojis vaikų lopšelis-darželis „Vyturėlis“
Dalykas, sritis	Logopedija
Tema	UŽDUOČIŲ RINKINYS „KAMŠTELĮ RENKU-ŽODELĮ TARIU“
Žanras (monografija, knyga, programa, pamokų ciklas, tyrimas, testas, mokomosios užduotys ir kt.)	Vaizdinė ugdomoji priemonė su kamšteliais.
Autorius arba autorių grupė	Rasa Timonė
-pareigos	Logopedė
-kvalifikacinė kategorija	Logopedė metodininkė
Anotacija (iki 300 žodžių; tikslas, kam naudojama)	Priemonė lavinti girdimąjį suvokimą, dėmesį, mąstymą, regimąjį suvokimą, smukliąją motoriką, plėsti žodyną ikimokyklinio amžiaus vaikams.
Rekomendacijos taikymui (kaip naudojama, kaip sudaryta)	<p>Rinkinį sudaro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spalvų rūšiavimo lentelė su 35 kamšteliais;</li> <li>• dėžutė „Surask tokį patį“ su 124 kamšteliais.</li> <li>• dėžutė „Kas sekantis? Sudėk taip pat“ su spalvotais kamšteliais ir kortelėmis;</li> <li>• dėžutė „Surask ir sudėk abėcėlę“ su kamšteliais ir abėcėle;</li> <li>• dėžutė „Sudėk žodžiu“ su kamšteliais ir kortelėmis;</li> <li>• dėžutės su kamšteliais ir užduočių lapai garsų diferencijavimui (R-L, S-Š, P-B);</li> <li>• užduočių lenta „Surask pasislėpusius žodžius“, žodžių kortelės, gumelės.</li> </ul>
Darbas pristatytas (data)	2019-12-05
Darbas saugomas (ŠPT SŠS, mokykloje, kt.)	Logopedės kabinete



Švietimo įstaiga	Pasvalio „Riešuto“ mokykla, Pasvalio lopšelis-darželis „Eglutė“
Dalykas, sritis	Specialusis ugdymas
Tema	„Žiedai“
Žanras (monografija, knyga, programa, pamokų ciklas, tyrimas, testas, mokomosios užduotys ir kt.)	Mokomosios kortelės
Autorius arba autorių grupė	Rita Vaikšnorienė, Sandra Maračinskienė
-pareigos	Logopedės
-kvalifikacinė kategorija	Logopedė metodininkė, vyresnioji logopedė
Anotacija (iki 300 žodžių; tikslas, kam naudojama)	Priemonė skirta priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo spec. poreikių mokiniams. Vaikai atpažins ir įvardins žiedus, jų spalvas (aguona, ramunė, žibutė, saulėgraža, obelis). Nupūsdami vabzdžius (boružes, bites, drugius, laumžirgius), rasos lašus, lavins kalbinį kvėpavimą ir suvoks oro srovės stiprumą (stipri – silpna). Ant nupūstų vabzdžių įvardins esamus paveikslėlius ir apibendrins (baldai, transporto priemonės, daržovės, drabužiai, maisto produktai). Tikslins garsinės analizės ir sintezės įgūdžius, nustatys garso [s] vietą žodžiuose.
Rekomendacijos taikymui (kaip naudojama, kaip sudaryta)	Priemonė sudaryta iš 5 žiedų (aguona, ramunė, žibutė, saulėgraža, obelis). <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atpažinti ir įvardinti žiedus ir jų spalvas.</li> <li>2. Nupūsti vabzdžius (boružes, bites, drugius, laumžirgius) ir rasos lašus, juos įvardinti.</li> <li>3. Ant nupūstų vabzdžių įvardinti esamus paveikslėlius ir juos apibendrinti (baldai, transporto priemonės, daržovės, drabužiai, maisto produktai).</li> </ol>

	4. Nustatyti garso [s] vietą žodyje: baldai (stalas, sofa, spinta, kėdės, fotelis); transporto priemonės (autobusas, dviratis, lėktuvas, laivas, traukinys); daržovės (brokolis, agurkas, pomidoras, bulvės, kopūstas); drabužiai (kelnės, pirštinės, sijonas, suknelė, skrybėlė); maisto produktai (kiaušinis, mėsa, pienas, sūris, žuvis).
Darbas pristatytas (data)	2019-12-05
Darbas saugomas (ŠPT SŠS, mokykloje, kt.)	Pasvalio „Riešuto“ mokyklos logopediniame kabinete.



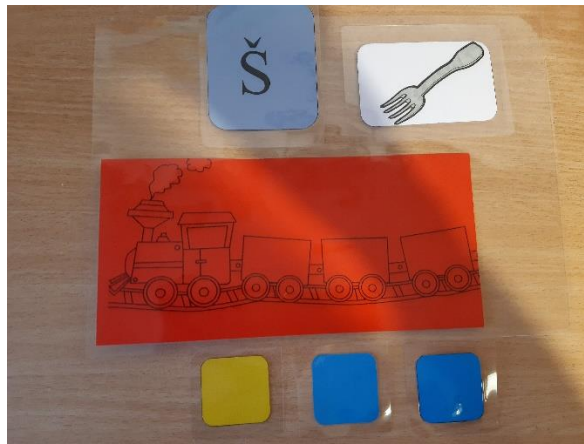


Švietimo įstaiga	Pasvalio lopšelis-darželis „Eglutė“
Dalykas, sritis	Specialusis ugdymas
Tema	„Dvibalsių pingvinai“
Žanras (monografija, knyga, programa, pamokų ciklas, tyrimas, testas, mokomosios užduotys ir kt.)	Mokomosios užduotys
Autorius arba autorių grupė	Sandra Maračinskienė
-pareigos	Logopedė
-kvalifikacinė kategorija	Vyresnioji logopedė
Anotacija (iki 300 žodžių; tikslas, kam naudojama)	Priemonė skirta priešmokyklinio, pradinio amžiaus vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdyti garsinės analizės ir sintezės gebėjimus bei dėmesį, atrenkant tinkamus dvibalsius tinkamiems pingvinams.
Rekomendacijos taikymui (kaip naudojama, kaip sudaryta)	Priemonė naudojama individualių ar grupinių specialiųjų, logopedinių pratybų metu. Reikia rasti tinkamus paveikslėlius, tinkamam pingvinui su nurodytu dvibalsiu ant pilvuko ir suverti juos ant virvučių, kurias laiko pingvinai savo sparneliuose.
Darbas pristatytas (data)	2019-12-05
Darbas saugomas (ŠPT SŠS, mokykloje, kt.)	Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ logopedės kabinete.



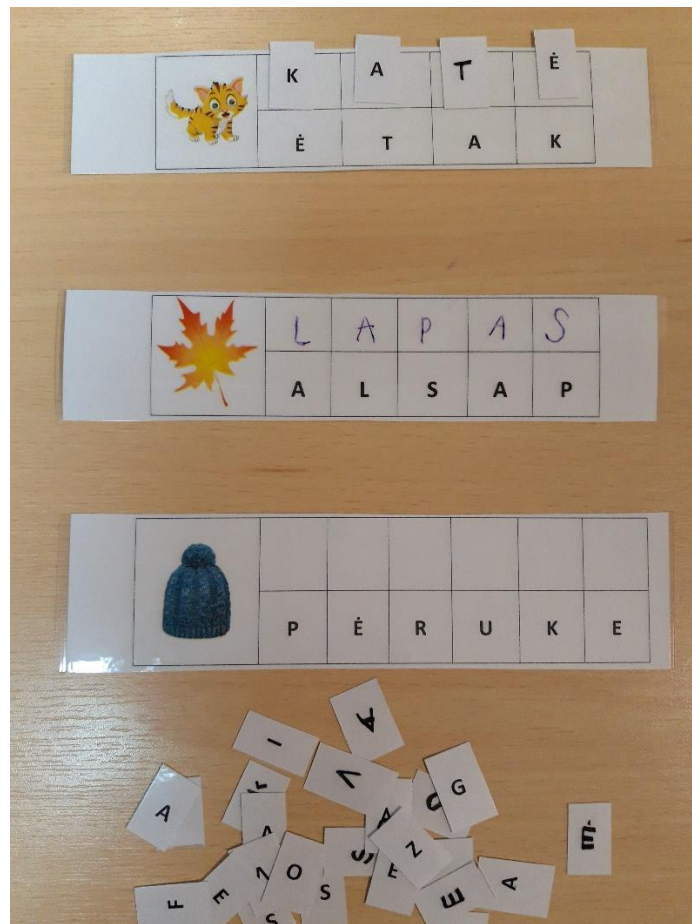
Švietimo įstaiga	Pasvalio lopšelis-darželis „Eglutė“
Dalykas, sritis	Specialusis ugdymas
Tema	„Kur pasislėpė garsai?“
Žanras (monografija, knyga, programa, pamokų ciklas, tyrimas, testas, mokomosios užduotys ir kt.)	Mokomosios užduotys
Autorius arba autorių grupė	Sandra Maračinskienė
-pareigos	Logopedė
-kvalifikacinė kategorija	Vyresnioji logopedė
Anotacija (iki 300 žodžių; tikslas, kam naudojama)	Priemonė skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdyti garsinės analizės ir sintezės gebėjimus bei dėmesį.
Rekomendacijos taikymui (kaip naudojama, kaip sudaryta)	Priemonė naudojama individualių ar grupinių specialiųjų, logopedinių pratybų metu, kai reikia tikslinti, įtvirtinti žodžių garsinės analizės ir sintezės gebėjimus bei sukaupti ir kuo ilgesnį laiką išlaikyti dėmesį. Knygą sudaro trijų garsų (S, Š, L) užduotys. Kiekvienas garsas turi savo spalvą ir simbolį. Š – širdelė, šuo ir

	<p>rausva spalva, S – snaigė, sniego senis ir mėlyna spalva, L – lapai, lapė ir geltona spalva.</p> <p>I variantas – klijuojant reikiamą simboli (širdelę, snaigę, lapą) užklijuoja į reikiamą vietą, taria arba kartoja parašytą skiemenį, nustato nurodyto garso vietą skiemenyje (pirmas arba antras).</p> <p>II variantas – klijuojant pateiktus paveikslėlius taria žodį ir nustato nurodyto garso vietą žodyje.</p> <p>III variantas – tariant žodžius veria paveikslėlius ant linksmų herojų (sniego senio, lapės, šuniuko) laikomų virvučių pagal nurodyto garso vietą žodyje.</p> <p>Knygoje yra 80 paveikslėlių.</p>
Darbas pristatytas (data)	2019-12-05
Darbas saugomas (ŠPT SŠS, mokykloje, kt.)	Pasvalio lopšelio-darželio “Eglutė” logopedės kabinete.

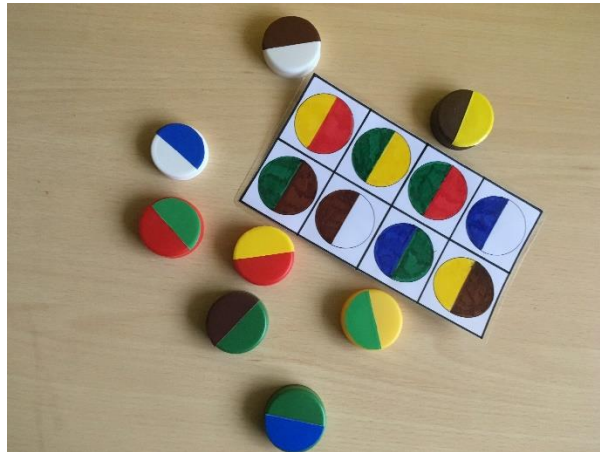
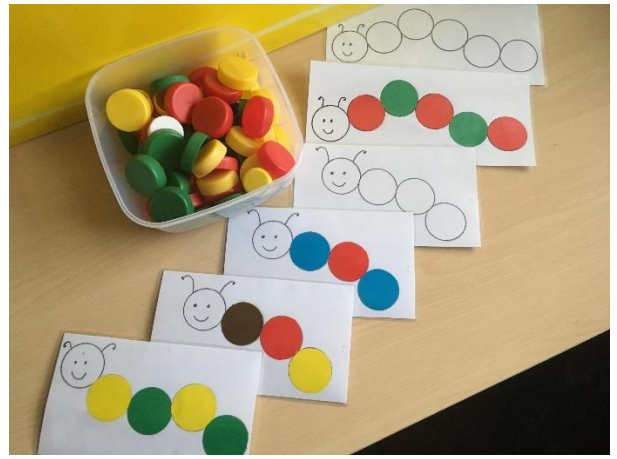


Švietimo įstaiga	Pasvalio r. Narteikių mokykla-darželis "Linelis", Joniškėlio skyrius;
Dalykas, sritis	Logopedija
Tema	Žodžių garsinės analizės ir sintezės mokymas
Žanras (monografija, knyga, programa, pamokų ciklas, tyrimas, testas, mokomosios užduotys ir kt.)	Mokomosios užduotys
Autorius arba autorių grupė	Logopedė Sandra Uzėlė
-pareigos	Logopedė (Pasvalio r. Narteikių mokyklos-darželio "Linelis", Joniškėlio skyriuje). Specialioji pedagogė (Joniškėlio G.Petkevičaitės-Bitės gimnazijoje).
-kvalifikaicinė kategorija	Vyresnioji specialioji pedagogė, logopedė
Anotacija (iki 300 žodžių; tikslas, kam naudojama)	Priemonė skirta ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinėjų klasių vaikų (mokinių) žodžių garsinės analizės ir sintezės įgūdžių formavimui/mokymui.
Rekomendacijos taikymui (kaip naudojama, kaip sudaryta)	Priemonėje yra daug kortelių su paveikslėliais, garsų "S", "Š", "C", "Č", "Z", "Ž", "R", "L", "T", "K", "D" kortelės, kortelės "Traukinukas" su skiemenukų "vagonais", maži keturkampiai skiemenavimui, 3 juostelės su skirtingose vietose esančiais burbuliukais (skirtos nurodyto garso žodyje vietos nustatymui).

	<p>1. Vaikui pateikiama kortelė (pvz: su katės paveikslėliu), vaikas turi išsirtarti, suskiemenuoti plodamas, nustatyti, kiek skiemenų sudaro žodį (šiuo atveju-2skiemenukai). Nustatęs, kiek žodyje yra skiemenų, pasiima "Traukinuko" kortelę su atitinkamu skaičiumi vagonų ir į juos deda spalvotus keturkampius-"krovinį".</p> <p>2. Pateikiu kelis paveikslėlius ir 3 juosteles, skirtas nurodyto garso vietos nustatymui. (Pvz:-žodį "saulė" paprašau išsirtarti, nustatyti garso "S" vietą žodyje ir padėti paveikslėlį prie tos juotelės, kurioje burbuliuku pažymėta žodžio pradžia). Analogiškai atliekama užduotis su kitais paveikslėliais (svarbiausia, nurodyti, kokį garsą vaikas turi nustatyti ir stebėti, kad padėtų prui tinkamos juotelės). Taip pat -(jeigu nustatinėjame garso "S" vietą žodyje, siūlyt vaikui pačiam sugalvoti žodelių su "S" garsu).</p> <p>3. Paimu kortelę "Batas". Sakau "Rudas batas". Paprašau vaiko, kad pasakytų, keli žodžiai sudaro pateiktą sakinį. Tada tegul pasako, koks pirmas sakinio žodis, o koks-antras. Paprašau suskiemenuoti abu žodelius. Tegul nusuato pirmo žodelio pirmą garsą ir paskutinį ir antro žodžio pirmą bei paskutinį garsą.</p>
Darbas pristatytas (data)	2019-12-05
Darbas saugomas (ŠPT SŠS, mokykloje, kt.)	Pasvalio r. Narteikių mokyklos-darželio "Linelis", Joniškėlio skyriuje.



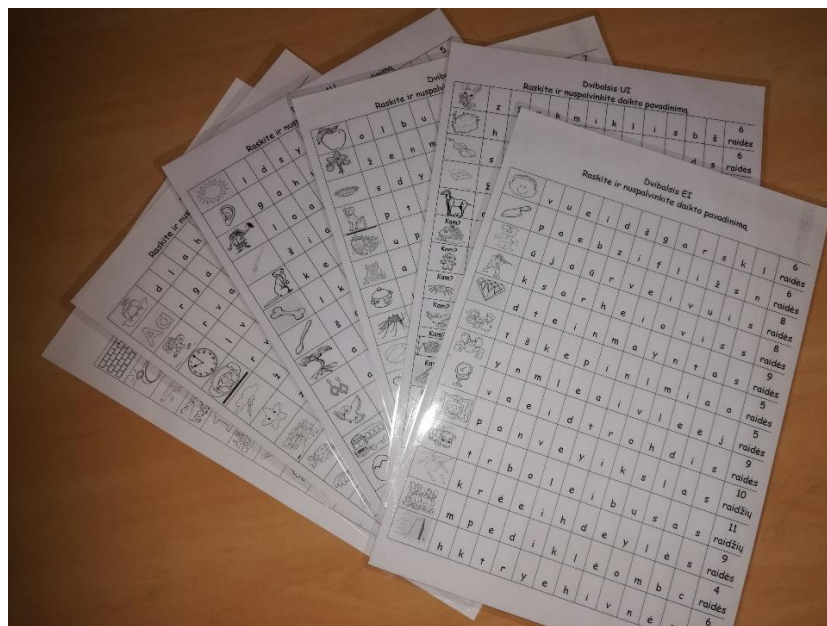
Švietimo įstaiga	Pasvalio lopšelis-darželis „Žilvitis“
Dalykas, sritis	Logopedija
Tema	Padėk pasiklydusioms raidėms
Žanras (monografija, knyga, programa, pamokų ciklas, tyrimas, testas, mokomosios užduotys ir kt.)	Mokomoji priemonė
Autorius arba autorių grupė	Violeta Šaulienė
-pareigos	logopedė
-kvalifikacinė kategorija	Vyr. logopedė
Anotacija (iki 300 žodžių; tikslas, kam naudojama)	Priemonė skirta garsinei analizei ir sintezei mokyti.
Rekomendacijos taikymui (kaip naudojama, kaip sudaryta)	Kiekvieną kortelę sudaro paveikslėlis ir langeliai su klaidingai išsibarsčiusiomis žodžio raidėmis. Vaikas įvardina paveikslėlį, analizuoja žodį garsais ir deda, rašo tų garsų raides (arba flomasteriu veda rodykles) į tinkamus langelius.
Darbas pristatytas (data)	2019-12-05
Darbas saugomas (ŠPT SŠS, mokykloje, kt.)	Pasvalio lopšelyje-darželyje „Žilvitis“.



Švietimo įstaiga	Pasvalio lopšelis-darželis „Žilvitis“
Dalykas, sritis	Specialusis ugdymas
Tema	<b>Spalvos</b>
Žanras (monografija, knyga, programa, pamokų ciklas, tyrimas, testas, mokomosios užduotys ir kt.)	Mokomosios užduotys
Autorius arba autorių grupė	Vita Krivickienė
-pareigos	Logopedė
-kvalifikacinė kategorija	Logopedė
Anotacija (iki 300 žodžių; tikslas, kam naudojama)	<p>Priemonė skirta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lavinti dėmesį;</li> <li>- įtvirtinti pagrindinių spalvų pavadinimus;</li> <li>- lavinti akies-rankos koordinaciją;</li> <li>- įtvirtinti sąvokas: toks pat, vienodas, apvalus, spalva, ant, skritulys;</li> <li>- skirti kairę-dešinę puses, vieną-daug, aukštai-žemai.</li> </ul> <p>Priemonė skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</p>
Rekomendacijos taikymui (kaip naudojama, kaip sudaryta)	Priemonė naudojama individualių ir pogruginių užsiėmimų metu. Vaikas išsitraukia kortelę, įvardina, kokias spalvas mato ir tada ieško tokios pat spalvos dangtelių. Galima įvardinti, kur reikia

	padėti dangtelį (pvz.: aukštai kairėje pusėje, uždėk tik mėlynus dangtelius, sudėk toki pat, padėk ant).
Darbas pristatytas (data)	2019-12-05
Darbas saugomas (ŠPT SŠS, mokykloje, kt.)	Pasvalio lopšelio-darželio "Žilvitis" logopedės kabinete.





Švietimo įstaiga	Pasvalio rajono Nartekių mokykla-darželis „Linelis“
Dalykas, sritis	Logopedinės pratybos
Tema	Žodžių garsinės analizės ir sintezės mokymas
Žanras (monografija, knyga, programa, pamokų ciklas, tyrimas, testas, mokomosios užduotys ir kt.)	Mokomosios užduotys (paveikslėliai, dvibalsio vietą žodyje nurodančios schemas, skiemenukų langeliai, raidyno raidės, žodžių su dvibalsiais radimo užduotys).

Autorius arba autorių grupė	Irena Butkuvienė
-pareigos	Logopedė
-kvalifikacinė kategorija	Vyresnioji logopedė
Anotacija (iki 300 žodžių; tikslas, kam naudojama)	Priemonė skirta mokyklinio amžiaus mokiniams žodžių su dvibalsiais (uo, ui, ie, ei, au, ai) garsinės analizės ir sintezės mokymui.
Rekomendacijos taikymui (kaip naudojama, kaip sudaryta)	Kiekvieną vokelį sudaro paveikslukai su ant voko užrašytu dvibalsiu. Mokinys turi taisyklingai išstarti paveiksluko pavadinimą. Tada nustatyti, kurioje žodžio vietoje yra nurodytas dvibalsis (pradžioje, viduje ar pabaigoje). Paveiksluko pavadinimą suskiemenuoja, parenka atitinkamą skaičių skiemenų langelių. Sudeda duotą žodį iš karpomojo raidyno raidžių. Žodį perskaito. Užduočių lapuose su dvibalsiais mokiniai išsitaria paveiksluko pavadinimą ir apibraukia visas jo raides. Kiek raidžių turi paveiksluko pavadinimas, mokinys mato užduoties dešinėje pusėje.
Darbas pristatytas (data)	2019m. gruodžio 5 dieną
Darbas saugomas (ŠPT SŠS, mokykloje, kt.)	Pasvalio rajono Narteikių mokykloje-darželyje „Linelis“