

PATARIMAI TĖVAMS IR PEDAGOGAMS

Lavinkime suvokimą lytėjimu, kinestezinį suvokimą

Parengė Pasvalio r. sav.
Švietimo pagalbos tarnybos
specialioji pedagogė Inga Kaulinskienė



- ☼ Mokykite atpažinti įvairaus pobūdžio medžiagą.: medžio, metalo, švitrinio popieriaus, veltinio, vilnos, kempinės ir kt.
- ☼ Mokykite atpažinti formas. Galima atpažinti, atskirti vieną nuo kitos, suporuoti įvairias formas.
- ☼ Lavinkite temperatūros suvokimą: šilta, karšta, drungna, šalta.
- ☼ Lavinkite svorio suvokimą. Sudėkite grūdus, smėlį, druską ar kitą medžiagą į įvairios formos dėžutes. Duokite palyginti vienodo kiekio įvairių medžiagų svorį.
- ☼ Mokykite atpažinti kvapus.
- ☼ Mokykite atpažinti formas, daiktus liečiant. Vaikui ant delno padėkite formą, daiktą, raidę, liepkite užsimerkus atpažinti.
- ☼ Sudėkite daiktus į krepšį, tegul atpažįsta apčiuopdamas, bet nematydamas.
- ☼ Paprašykite atpažinti liečiant ir suporuoti daiktus pagal tekstūrą, formą ir pan.



ĮVAIRIOS INFORMACIJOS INTEGRACIJOS PRATIMAI

Paprašykite vaiko:

- ☼ pabelsti tiek kartų, kiek taškelių nupiešta.
- ☼ paklaustyti ritmo ir atrinkti kortelę su atitinkamu taškų ar brūkšnelių skaičiumi.
- ☼ paklaustyti ritmo ir nupiešti.
- ☼ išklaustyti komandos ir pavaizduoti ją kūno judesiu.
- ☼ paliesti objektą (figūrą, raidę ar skaičių) po dėžute ar paslėptą už uždangos ir jį nupiešti.
- ☼ paklaustyti įrašą su įvairiausiais natūraliais ir dirbtiniais garsais ir parinkti atitinkamą paveikslėlį iš kelių.
- ☼ parodyti paveikslėlį ir klausti: kas čia prasideda raide T, kas turi raidę O, kieno galūnė –as ir t.t.
- ☼ apibūdinti paveikslėlį ir paprašyti atrasti apibūdintą objektą tarp kitų.



Rekomenduojama literatūra:

Hallahan, D. P., Kauffman, M. J. Ypatingieji mokiniai. V., 2005.
Monkevičienė, O., Mano vaikai. Priešmokyklinis vaiko ugdymas. K.: Šviesa, 2003.
V. Norkuvienė, I. Simonavičienė. Pabendrauk su manimi... patarimai tėvams. 2004