

Pasakojimai grandine

Vaikai sus da ratu ir vienas pradeda istoriją sakiniu, perskaitytu iš kortelės. Mokinys sėdintis greta, sugalvoja kitą sakinį ir taip istorija tęsiama, kol apeinamas visas ratas.

Nebylių istorijos

Mokytojas be žodžių pasakoja paprastą istoriją, o mokiniai paeiliui vis sako, ką mokytojas daro. Galiausiai visa klasė pakartoja tą istoriją.

Kalba

Kiekvienas mokinys turi trumpai pristatyti grupei savo pomėgius, laisvalaikio užsiėmimus, mėgstamą muziką, skaniausią patiekalą ir pan.

Daiktai

Kiekvienas mokinys turi atsinešti kokį neįprastą daiktą. Jį pristato draugams, o šie spėja, kas tai yra.



Žaidimai su pasakomis

- Tęsti pasaką, pateikus jos pradžia.
- Sukurti pasaką, išgirdus jos pabaigą arba tik vieną sakinį.
- Vienos pasakos veikėjai perkeliama į kitą pasaką.
- Viskas pasakoje apverčiama „aukštyn kojomis“, t.y. viskas joje vyksta atvirkščiai.
- Pagal žinomą pasaką, gali būti kuriama šiuolaikinė, sumoderninta pasaka.

Šaltiniai:

Petty G. Šiuolaikinis mokymas. Vilnius, 2006

<http://www.pasmama.lt/>

<http://www.ikimokyklinis.lt/>

Lankstinuką parengė
logopedė Ingrida Prakopienė

Pasvalio r. sav.

*Švietimo pagalbos tarnyba
Pedagoginis psichologinis skyrius*

Žaidimai, lavinantys kalbą



2013

Žaidimas-kūrybinis procesas, sąlygojamas laisvos, savanoriškos vaiko veiklos.

Jis iškyla kaip laisva erdvė, kurioje atsiskleidžia nevaržoma, spontaniška vaiko prigimtis, mąstymas, vaizduotė.



Žaidimai skatina nenumaldomą troškimą bendrauti, todėl ir yra **puikus mokymo metodas**.



Kuo aš dirbu?

Vaikas sugalvoja kokią nors profesiją arba gauna kortelę su pareigybe. Kiti jo klausinėja, bandydami atspėti (ar tau reikia keliauti? ar daug uždirbi? ir pan.).

Vaizdajuostė

Paleidžiama vaizdajuostė be garso. Kiekvienas vaikas paeiliui komentuoja vaizdą kaip radijo diktorius.

Mišrainė

Ant popieriaus lapelių užrašyti po 3 nieko bendro neturinčius žodžius. Kiekvienas dalyvis išsitraukia lapelį ir turi sukurti neilgą pasakojimą, kuriame būtų minimi visi trys žodžiai.

Telegrama

Kiekvienas žaidėjas pasako bet kokią abėcėlės raidę, kad susidarytų 12. Tada reikia sukurti telegramą, kurios kiekvienas žodis prasideda raide iš išvardinto raidžių sąrašo.

Močiutės krepšys

Vaikai susėda ratu. Kalbėdami paeiliui, jie pakartoja būtus dalykus ir prideda dar vieną (Močiutės krepšyje radau bananą. Močiutės krepšyje radau bananą ir obuolį ir t.t.).

Naujiena

Mokiniai pasirenka po straipsnį iš pastarųjų dienų laikraščių, žurnalų ir papasakoja visai klasei. Paskui galima aptarti problemas, kurias kelia pristatytas straipsnis.

Stalo tenisas

Mokytojas pateikia sakinį, o mokiniai pagal jį turi sudaryti klausimą: "Vakarėjau į kiną". "Ar tau patiko kine?"

Detektyvas

Mokinys išsirenka klasėje objektą ir pasako pirmąją jo pavadinimo raidę. Kiti mokiniai klausinėja apie tą daiktą. Kas atspėja pasirenka kitą objektą.

Žodžių arba piešinėlių kortelės

Kiekvienoje kortelėje yra paveikslėlis. Mokiniai vienu žodžiu, žodžių junginiu ar sakiniu turi pasakyti tai, ką mato paveikslėlyje. Pasistenkite padaryti tokias korteles, kad būtų kuo toliau, tuo sunkiau (mažas šuo, juoda katė, maža balta katė).

