



Visiems mokiniams svarbūs tokie dalykai:

- * Naujovės ir kas nors neįprasto;
- * Humoras, kylantis iš veiklos, bet nepajukiant mokinio;
- * Smalsumas, lydimas pagarbios baimės, nustebimo ir spėlionių;
- * Iššūkis, kai yra dėl ko stengtis ir yra ko siekti;
- * Malonumas, kai patiriamos teigiamos gėrėjimosi emocijos;
- * Teigiamas kito asmens dėmesys – ko gero, pati stipriausia paskata.

Naudota ir rekomenduojama literatūra:

1. Copley Anne. Iššūkiai mokykloje. Kaip mokyti problemiško elgesio vaikus. Vilnius, 2009.
2. Cowley Sue. Kaip suvaldyti tuos neklauzadas? Vilnius, 2008.

Lankstinuką paruošė Pasvalio r. sav.
Švietimo pagalbos tarnybos
Pedagoginio psichologinio skyriaus
vyresnioji specialioji pedagogė
Inga Kaulinskienė

Kad mokymas būtų sėkmingas...

Patarimai pedagogams

2012



Kad mokymasis būtų sėkmingas - reikia jaustis saugiam.

Ko reikia, kad mokiniai klasėje jaustųsi saugūs?

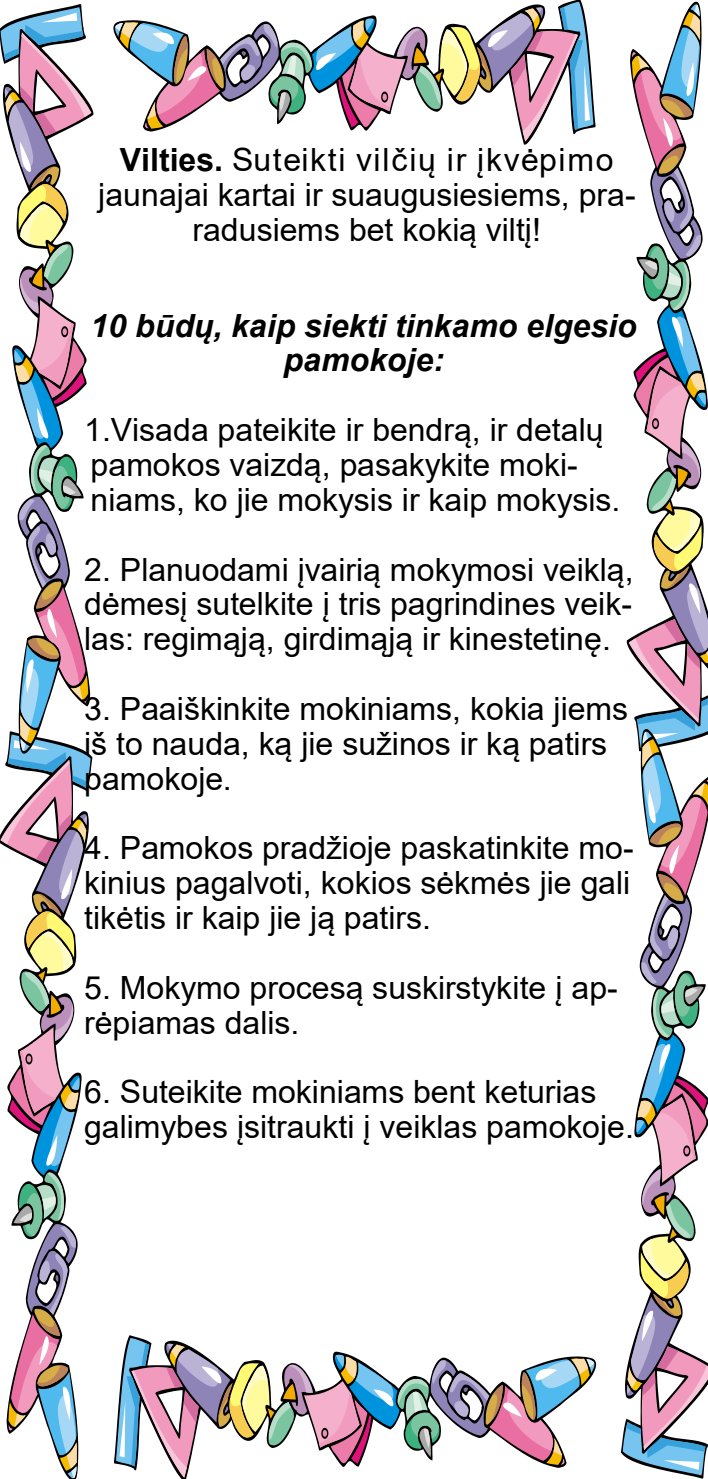
Atsakomybės. Skatinti ir pagirti kiekvieną mokinį, kai jis imasi atsakomybės už save ir už kitus.

Pripažinimo. Pripažinti ir pažymėti visų mokinių mokymosi pasiekimus, kad ir kokie būtų jų gebėjimai.

Lūkesčių. Skatinti ir remti mokinių lūkesčius – tai, ko jie tikisi iš savęs ir iš kitų.

Pasiekimo. Džiaugtis visokiausiais kiekvieno mokinio pasiekimais.

Iššūkio. Įsitikinti, kad iššūkis skirtas kiekvienam mokiniui atskirai ir kad, atsižvelgdami į skirtingų mokinių poreikius, palaikote mokinius, kurie rizikuoja.



Vilties. Suteikti vilčių ir įkvėpimo jaunajai kartai ir suaugusiesiems, pradusiems bet kokią viltį!

10 būdų, kaip siekti tinkamo elgesio pamokoje:

1. Visada pateikite ir bendrą, ir detalių pamokos vaizdą, pasakykite mokiniams, ko jie mokysis ir kaip mokysis.

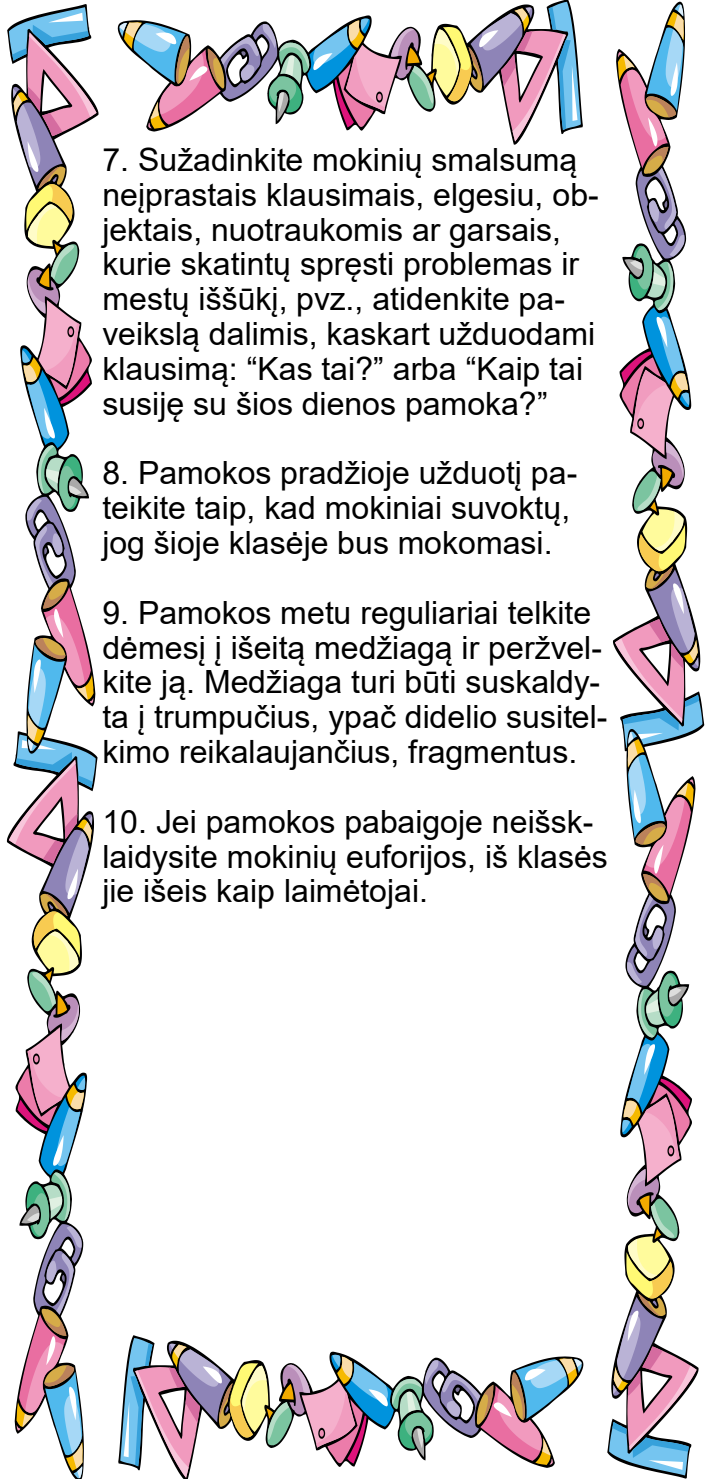
2. Planuodami įvairią mokymosi veiklą, dėmesį sutelkite į tris pagrindines veiklas: regimąją, girdimąją ir kinestetinę.

3. Paaiškinkite mokiniams, kokia jiems iš to nauda, ką jie sužinos ir ką patirs pamokoje.

4. Pamokos pradžioje paskatinkite mokinius pagalvoti, kokios sėkmės jie gali tikėtis ir kaip jie ją patirs.

5. Mokymo procesą suskirstykite į apėriamą dalis.

6. Suteikite mokiniams bent keturias galimybes įsitraukti į veiklas pamokoje.



7. Sužadinkite mokinių smalsumą neįprastais klausimais, elgesiu, objektais, nuotraukomis ar garsais, kurie skatintų spręsti problemas ir mestų iššūkį, pvz., atidėkite pavėkslą dalimis, kaskart užduodami klausimą: "Kas tai?" arba "Kaip tai susiję su šios dienos pamoka?"

8. Pamokos pradžioje užduotį pateikite taip, kad mokiniai suvoktų, jog šioje klasėje bus mokomasi.

9. Pamokos metu reguliariai telkite dėmesį į išeitą medžiagą ir peržvelkite ją. Medžiaga turi būti suskaldyta į trumpučius, ypač didelio susitelkimo reikalaujančius, fragmentus.

10. Jei pamokos pabaigoje neišskaldysite mokinių euforijos, iš klasės jie išeis kaip laimėtojai.