

PATVIRTINTA

Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos
Direktorius 2020 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. DV-15

2019 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Trumpa 2019 m. veiklos analizė pateikiama atskirai abiejų skyrių: Pedagoginio psichologinio ir Suaugusiųjų švietimo.

Pedagoginio psichologinio skyriaus tikslas, tęsiant strateginių tikslų įgyvendinimą, išliko tas pats, pagrindinis – didinti švietimo pagalbos veiksmingumą šeimai ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų.

Siekis – tęsti pradėtas vykdyti kokybiškas paslaugas vaikui, mokytojui, šeimai.

Prioritetai:

1. Kompleksinės pagalbos ikimokyklinio ugdymo įstaigoms teikimas;
2. Smurto, patyčių, savižudybių prevencija.

Uždaviniai:

1. Vykdyti kompleksinės pagalbos ikimokyklinio ugdymo įstaigoms programą „Spalvota vaikystė“ ir teikti kitas švietimo paslaugas.
2. Plėtoti prevencinę ir visuomenės švietimo veiklą, stiprinant bendradarbiavimą su institucijomis, besirūpinančiomis vaiko gerove.
3. Tėvų švietimas, vykdant Pozityvios tėvystės ir kitus mokymus.

2019 m. sumažėjo psichologų darbo pajėgumai (viena psichologė susirgo, kita – išėjo vaiko auginimo atostogų). Nuspręsta visą dėmesį skirti pagrindinei veiklai – vaikų / mokinių pedagoginiam psichologiniam vertinimui.

Tikslas – kompleksinės pagalbos ikimokyklinio ugdymo įstaigoms teikimas pagal programą „Spalvota vaikystė“ įgyvendintas iš dalies. Programą pavyko įgyvendinti tik vienoje įstaigoje. 2019 m. spalio–gruodžio mėn. kompleksinė pagalba suteikta Pumpėnų gimnazijai. Socialinio pedagogo ir psichologo grupiniuose užsiėmimuose (6 kartai) dalyvavo 17 priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų, specialiojo pedagogo ir logopedo paskaitą išklausė 12 pedagogų, individualių psichologo konsultacijų suteikta 4 asmenims. Pastebime, kad ikimokyklinio ugdymo įstaigoms teikiama kompleksinė pagalba yra veiksminga, nes apima visus bendruomenės narius – vaikus, tėvus, pedagogus, kitus įstaigos darbuotojus.

Plėtojant prevencinę, edukacinę, švietėjišką veiklą, suorganizuotos 33 skirtingos veiklos, kuriose dalyvavo 628 vaikai / mokiniai. Džiaugiamės Tarnybos socialinės pedagogės indėliu į prevencinių renginių iniciavimą, organizavimą, gebėjimą įtraukti vaikus / mokinius į šias veiklas ugdymo įstaigose. Išskirtinės veiklos, kurias norisi paminėti būtų šios: prevenciniai užsiėmimai Pasvalio rajono švietimo įstaigų 5–9 klasių mokiniams „Visi skirtingi, visi lygūs“, skirti paminėti Samoningumo didinimo mėnesiui BE PATYČIŲ; prevenciniai užsiėmimai „Klasės socialinio-emocinio mikroklimato gerinimas“; tradiciniu jau tapęs Pasvalio rajono socialinių pedagogių metodinio būrelio renginys „Draugo diena“; ikimokyklinukams skirtos edukacinės ir prevencinės veiklos „Mano nuotaika“, „Visi darbai yra reikalingi“.

Buvo organizuoti 5 psichologo grupiniai užsiėmimai vaikams, kuriuose dalyvavo 52 vaikai. Taip pat 16 psichologo prevencinių arba praktinių užsiėmimų paaugliams (203 dalyviai).

Savižudybių prevencijos linkme buvo dirbama skaitant paskaitas ir diskutuojant rajono bendruomenėse (Rinkūnų, Pumpėnų), taip pat suteikiant informaciją pedagogams ir tėvams susirinkimų metu. Iš viso apie 70 dalyvių turėjo galimybę išklausti paskaitą „Kaip atpažinti žmogų, galvojančią apie savižudybę ir kaip išgyventi netektį“, buvo dalinami lankstinukai.

Dėmesys skirtas ir tėvams / globėjams, vedant Pozityvios tėvystės mokymus pagal STEP programą. Vestos 5 tėvystės įgūdžių ugdymo grupės tėvams pagal STEP 0-5, 6-12, 12-17 metų vaikams (dalyvavo 55 tėvai). Taip pat jau antrus metus bandyta organizuoti Emocinės paramos grupę tėvams, auginantiems neįgalius vaikus. Grupiniai užsiėmimai vyko 2019 m. vasario, kovo, balandžio ir gegužės mėn., buvo 4 kartai, dalyvavo 5 tėvai.

Vykdytos ir kitos veiklos vertinant vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, konsultuojant tėvus, vaikus ir mokytojus, vykdant švietimą, leidžia teigti, kad uždaviniai įgyvendinti.

Statistiniai duomenys pagal veiklos sritis:

VERTINIMAS	2019 m.	ŠVIETIMAS	2019 m.
Pirminis vaiko pedagoginis vertinimas	138	Specialistų vesti seminarai, kursai	3
Pakartotinis vaiko pedagoginis vertinimas	96	Paskaitos, pranešimai tėvams, mokytojams ir specialistams, kitiems asmenims	27
Pirminis vaiko logopedinis vertinimas	140	Preveninės paskaitos, pranešimai, grupiniai užsiėmimai mokiniams, vaikams	33
Pakartotinis vaiko logopedinis vertinimas	92	Straipsniai spaudoje, internetiniuose portaluose	7
Psichologinis įvertinimas	227	Rekomendacijos, lankstinukai	5
KONSULTAVIMAS	2019 m.	KITA VEIKLA	2019 m.
Individualus psichologinis konsultavimas	474	Specialioji pedagoginė pagalba (individualios specialiosios ir logopedinės pratybos)	162
Konsultuoti asmenys	166	Vaikų skaičius gavęs pagalbą pratybų metu	17
Grupinis psichologinis konsultavimas	12	Dalyvavimas metodinių būrelio veiklose (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų ir logopedų)	10
Konsultuoti asmenys	134	Edukacinių renginių, švenčių organizavimas ir vedimas	3
Specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo ir logopedo konsultacijos	169	Dalyvavimas įvairių komisijų veikloje	7
Konsultuoti asmenys (pedagogai, specialistai, tėvai/globėjai)	127	Dalyvavimas konferencijose ir skaityti pranešimai	5/1

Tęsiasi psichologų bendradarbiavimu su VšĮ Psichologinės sveikatos centru. Nuo 2017 m. rudens Tarnybos psichologės dalyvauja projekte „Iš kantrybės neišvedama. Iš kantrybės išeinama“. Jos žurnalo „Tavo vaikas“ internetiniame portale atsako į tėvų klausimus, rašydamos straipsnius įvairiomis su vaikų auklėjimu susijusiomis temomis. 2019 m. buvo publikuoti 7 straipsniai.

2019 m. ypač sėkmingas ir gausiai finansuotas Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo projektas „Kartu su vaiku - 7“. Vykdytos tikslinės veikos nukreiptos į neįgaliųjų vaikų, jų tėvų, šeimos narių, pagalbos mokiniui specialistų ir visuomenės stiprinimą, kai tarp mūsų auga neįgalūs. Dalyvavo 147 asmenys.

2019 m. pirmą kartą parašyta Vaikų ir jaunimo socializacijos programa ir gautas finansavimas vaikų vasaros poilsio stovyklai „Smalsučių vasara“. Joje dalyvavo 17 vaikų.

Partnerio statusu dalyvavome tarptautinėje Erasmus+ Jaunimo mainų programoje „Confronting cyberbullying“.

Suaugusiųjų švietimo skyrius, įgyvendindamas 2019 metų veiklos planą, vadovavosi Skyriaus veiklos strateginėmis kryptimis, Švietimo ir mokslo ministerijos rekomenduojamais mokytojų, mokyklų vadovų, pagalbos mokytojams specialistų 2017–2019 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais, Pasvalio rajono pedagogų bendruomenių narių poreikiais ir pasiūlymais, tarptautinių ir nacionalinių tyrimų rezultatų, mokyklų įsivertinimo analizėse, išorės vertinimo išvadose pateiktomis rekomendacijomis, Savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus specialistų siūlymais.

Skyrius kasmet įsivertina veiklą. Vadovaudamasis įsivertinimo ir kolegialaus bendradarbiavimo išvadomis, grįžtamojo ryšio analizavimu, tyrimais ir išsikeltais tikslais, uždaviniais, numatytais prioritetais, planuoja ir įgyvendina mokytojų, nepedagoginių darbuotojų ir kitų suaugusiųjų neformalųjį švietimą.

2019 metų rugsėjo 10 d. vyko Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos Suaugusiųjų švietimo skyriaus 2016–2018 metų veiklos išorinis vertinimas. Vertinta: I veiklos srities „Mokymosi aplinkos“ dalys: „Internetas“, „Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai“, „Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas“, „Konsultavimas“; „Projektinė veikla ir partnerystės tinklai“; II veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ dalys: „Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas“, „Planavimas ir administravimas“, „Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių vadyba“.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gruodžio 4 d. įsakymu Nr. V-1422 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“ Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba akredituota 5 (penkeriems) metams.

Išorės vertintojų išvados:

1. Stipriosios Institucijos veiklos pusės:

1.1. Kompetentinga, kūrybiška, atsakingai dirbanti Tarnybos Suaugusiųjų švietimo skyriaus komanda, įgyvendinti pasidalytosios lyderystės idėjas;

1.2. Nuoseklus, kryptingas, į pedagogų bendruomenės narių poreikius ir silpnųjų ugdymo sričių tobulinimą nukreiptas kvalifikacijos tobulinimo renginių planavimas ir organizavimas;

1.3. Kryptinga ir tikslinga metodinė veikla, susitarimais grįsta gerosios patirties sklaida, orientuotas į pamokos kokybę, mokytojo lyderystės veiksmingumą mokinių ir mokyklos pažangai.

2. Institucijos veiklos tobulinimo galimybės:

2.1. Derinant su steigėju ieškoti galimybių IKT priemonių, biuro technikos atnaujinimui;

2.2. Plačiau viešinti įstaigos vykdomą veiklą;

2.3. Plėtoti mokytojų, socialinių partnerių savanorystę inicijuojant, rengiant, vykdanč tarptautinius projektus.

2019 metais Suaugusiųjų švietimo skyriaus tikslas buvo ugdymo kokybės gerinimas stiprinant mokytojų profesionalumą. Uždavinys – kryptingas ir tikslingas mokytojų profesinis augi(ni)mas(is) ne tik atliepianč mokytojų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikius, bet ir atsižvelgiant į problemines ugdymo sritis rajono mokyklose, į mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatus, nacionalinius kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. 2019 metais parengta 70 kvalifikacijos tobulinimo programų, iš jų šešios 18 ir daugiau akademinų valandų. Mokytojų profesinis augi(ni)mas(is) buvo orientuotas į dalykinių kompetencijų tobulinimą, ypatingų poreikių turinčių vaikų/mokinių ugdymo problematiką, socialinių emocinių kompetencijų ugdymą lavinant mokytojų, mokinių ir tėvų emocinį intelektą, fizinį vaikų/mokinių ugdymą gerinant jų sveikatą, kolegialų bendradarbiavimą mokinių asmeninės ūgties sėkmei, savivaldaus mokymosi kompetencijų ugdymui. Šių sričių stiprinimui buvo parengti 6 lokaliniai projektai. Organizuoti 134 renginiai pedagoginiams darbuotojams. Iš jų 78 kvalifikacijos tobulinimo renginiai (seminarai, paskaitos, kursai, konferencijos ir kt.), 56 metodinių būrelių užsiėmimai, juose dalyvavo 2560 pedagoginių darbuotojų.

650 dalyvių teiktos 154 konsultacijos įvairiais pedagoginės veiklos organizavimo, metodų taikymo ir kitais klausimais.

Parengtos ir įgyvendintos 5 programos biudžetinių įstaigų specialistams, jose dalyvavo 190 dalyvių.

Žadeikių Bernardo Brazdžionio edukaciniame centre pavasarį, vasarą ir rudenį įvyko 14 renginių (stovyklos, paskaitos, kūrybinės dirbtuvės ir kt.), dalyvavo 540 dalyvių.

Įvykdytos 27 rajoninio etapo olimpiados, konkursai, dalyvavo 739 mokiniai.

2019 metais Pasvalio Trečiojo amžiaus universiteto sveikatos ir dvasinio tobulėjimo, kultūros ir meno, krašto pažinimo ir turizmo fakultetuose mokėsi 80 klausytojų. Jiems organizuoti 62 neformaliojo švietimo užsiėmimai (paskaitos, praktiniai užsiėmimai, apskritojo stalo diskusijos, edukacinės kelionės, kultūriniai renginiai, kursai ir kt.), dalyvavo 1484 dalyviai. Įgyvendinti Pasvalio rajono savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų lėšomis (600 eurų) finansuotas projektas: „Kūrybinės dirbtuvės senjorų sveikatinimui 2“, 600 eurų gauta ir panaudota įvairių kitų veiklų įgyvendinimui. Pasvalio rajono savivaldybės administracijos visuomenės sveikatos rėmimo lėšomis (1000 eurų) įgyvendintas trečias tęstinis projektas „Padėk pats sau“. Skirtingo amžiaus (nuo 5-erių iki 80 metų) 3 daugiafunkcių centrų bendruomenių narių, 1 vaikų dienos centro ir vieno „Bočių“ klubo nariai, iš viso 92 dalyviai mokėsi padėti patiems sau įveikti įvairiausių gyvenimo sunkumus geriau pažįstant save, suprantant kitą žmogų, pasinaudojant meno terapijos galia psichinei, fizinei, emocinei ir dvasinei sveikatai stiprinti.

2019 metais parengti ir įgyvendinti šeši projektai neformaliajam suaugusiųjų švietimui, finansuoti Pasvalio rajono savivaldybės biudžeto lėšomis (3600 eurų) pagal priemonę „Neformaliojo švietimo priemonės įgyvendinimas“.

2019 m. statistiniai duomenys pagal veiklos sritis metais:

Eil. Nr.	Veiklos sritis	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius	Valandų skaičius
1.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokyklų vadovams (seminarai, paskaitos, kursai, konferencijos ir kt.)	78	2058	691
2.	Mokytojų, klasių auklėtojų, mokyklų vadovų, karjeros koordinatorių, bibliotekininkų konsultavimas	154	650	170
3.	Metodinių būrelių užsiėmimai (apskritojo stalo diskusijos-pasitarimai, kūrybinės dirbtuvės, edukacinės išvykos)	56	502	114
4.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai nepedagoginiams darbuotojams, biudžetinių įstaigų specialistams (seminarai, paskaitos, kursai)	5	190	44
5.	Neformaliojo švietimo užsiėmimai (paskaitos, seminarai, apskritojo stalo diskusijos, praktiniai užsiėmimai, edukacinės kelionės, kultūriniai renginiai, kursai ir kt.) Trečiojo amžiaus universiteto klausytojams	62	1484	224
6.	Edukaciniai renginiai vaikams/mokiniams	14	540	119
7.	Olimpiados, konkursai	27	739	-

**PASVALIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
VEIKLOS PLANAS 2020 METAMS
Pedagoginis psichologinis skyrius**

Siekis ir veiklos prioritetai (tikslai) ir uždaviniai 2020 m.

Pedagoginio psichologinio skyriaus tikslas: teikti veiksmingą švietimo pagalbą šeimai ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų.

Tikslas: teikti prieinamą, kokybišką ir veiksmingą švietimo pagalbą šeimai ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų.

Siekis – vykdyti kokybiškas paslaugas vaikui, mokytojui, šeimai.

Prioritetai:

1. Kokybiškų paslaugų patrauklumo ir prieinamumo gerinimas.
2. Veiksmingos paslaugos per prevencinę veiklą.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti kokybišką kompleksinį mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą, programų ar/iš švietimo pagalbos skyrimą.
2. Tęsti sėkmingai pradėtą kompleksinės pagalbos ikimokyklinio ugdymo įstaigoms programą „Spalvota vaikystė“ ir teikti kitas švietimo paslaugas.
3. Plėtoti prevencinę, edukacinę, metodinę ir švietėjišką veiklą, stiprinant bendradarbiavimą su institucijomis, besirūpinančiomis vaiko gerove.

Priemonės tipas/pavadinimas	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Laukiamas rezultatas
1 tikslas: teikti prieinamą, kokybišką ir veiksmingą švietimo pagalbą šeimai ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų.			
VERTINIMAS			
1. Kompleksinis mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginius aspektais įvertinimas: 1.1. Pirminis asmens specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas; 1.2. Pakartotinis asmens specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas.	J. Stipinienė, D. Čeponienė, D. Petrėnienė, I. Kaulinskienė, I. Prakopienė, Ž. Vaidžiūnienė	2020 m. sausio– gruodžio mėn. pagal tėvų ir mokyklų VGK prašymus	Atlikti pirminiai (40-60), pakartotiniai (90-110) asmens specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai, pateiktos rekomendacijos tolesniam ugdymui. Mokiniai mokosi pagal gebėjimus. Sumažės mokymosi nesėkmės ankstyvame mokykliniame amžiuje patiriančių vaikų.
KONSULTAVIMAS			
1. Individualių konsultacijų teikimas mokiniams, tėvams/ globėjams, specialistams, VGK nariams, pedagogams.	ŠPT PPS specialistai	2020 m. nuolat	Konsultuoti visi tėvai (100-120 konsultacijų; 180-200 tėvų (globėjų)), mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai (40-50 mokytojų, specialistų), kurie kreipėsi dėl vaiko
2. Išvadų pristatymas ir rekomendacijų teikimas tėvams po kompleksinio mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo.	ŠPT PPS specialistai ir direktorė	2020 m. nuolat	

3. Paramos grupė tėvams, auginantiems vaiką su negalia.	D. Čeponienė	2020 m. 1 kartą per ketvirtį	pedagoginių psichologinių problemų, ugdymo programos ir būdų.
4. Grupinės konsultacijos tėvams pagal programas POZITYVI TĖVYSTĖ, STEP.	J. Stipinienė, D. Čeponienė	2020 m. pavasario ir rudens STEP grupė.	Pagerės vaikų mokymosi rezultatai, psichologinė savijauta (450-500 konsultacijų vaikams; 70-90 konsultuojamųjų). Pozityvūs tėvų ir vaikų santykiai, mažėjančios auklėjimo spragos (mokymai tėvams 2-3 grupės).
PREVENGINĖ IR EDUKACINĖ VEIKLA			
1. Kompleksinės pagalbos ikimokyklinio ugdymo įstaigoms programos „Spalvota vaikystė“ vykdymas.	ŠPT PPS specialistai ir direktorė	2020 m.	Užkertamas kelias psichotropinių medžiagų vartojimui (2 ankstyvosios intervencijos programos vykdymo grupės per metus, 16-20 dalyvių).
2. Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo ankstyvosios intervencijos programa.	Ž. Vaidžiūnienė	2020 m. pagal poreikį.	Pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigoms (2 įstaigos), stiprinant ikimokyklinio amžiaus vaikus (30 vaikų), pagalba ugdytojams, tėvams (40 asmenų).
3. Veiklos, skirtos sąmoningumo didinimo mėnesiui BE PATYČIŲ.	ŠPT PPS specialistai ir direktorė	2020 m. kovas	Bus siekiama prevencinio darbo veiksmingumo (3 rajoniniai renginiai; 120-150 dalyvių) užtikrinant tarpinstitucinį veiklos koordinavimą.
4. Darbas su bendruomenėmis savižudybių prevencijos klausimais.	ŠPT PPS specialistai ir direktorė	2020 m. pagal poreikį	Edukacine veikla skatinamas mokinių užimtumas, savišvieta, kūrybiškumas. Parengti 2-3 projektai, dalyvauta kituose projektuose partnerio statusu (3-5 projektų).
5. Edukaciniai užsiėmimai pradinukams „Žaisdami mokomės“.	I. Prakopienė, I. Kaulinskienė	Pagal poreikį	
6. Projektų rengimas ir įgyvendinimas pagal Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo programą, Pasvalio rajono savivaldybės vaikų ir jaunimo socializacijos programą ir kt.	ŠPT PPS ir SSS skyrius	2020 m. (jei patvirtins)	
7. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų viktorina, skirta Lietuvos valstybinių švenčių minėjimui „Lietuva – mano šalis“.	Ž. Vaidžiūnienė	2020 m. vasario – kovo mėn.	
METODINĖ IR ŠVIETĖJIŠKA VEIKLA			
1. Straipsnių spaudai, internetiniam puslapiui ruošimas.	ŠPT PPS specialistai ir direktorė	2020 m. nuolat	Efektyvesnis visuomenės ir mokyklų bendruomenių informavimas apie Tarnybos veiklą (kiekvienas specialistas parašys ir paviešins po 1 straipsnį, paruoš po 1 lankstinuką, rekomendaciją). Bus vykdoma sisteminga sklaida apie ŠPT veiklą, bendravimą ir bendradarbiavimą su mokyklų
2. Skrajučių, lankstinukų mokytojams, tėvams, vaikams ruošimas.		2020 m. nuolat	
3. Rekomendacijų ruošimas.		2020 m. nuolat	
4. Seminarų, mokymų vedimas pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams.		Pagal poreikį	
5. Paskaitų, pranešimų pedagogams, švietimo pagalbos teikėjams, tėvams ruošimas.		Pagal poreikį	

6. Konsultacijos mokyklų bendruomenėms.		Pagal poreikį	bendruomenėms. Per paskaitas tėvams, mokytojams (8-10 paskaitų tėvams, pedagogams; 200-240 tėvų, pedagogų) pakitęs požiūris į vaikų ugdymą, auklėjimą ir specialiuosius ugdymosi poreikius.
KITA ATLIEKAMA VEIKLA			
1. Pagalbos mokykloms krizių valdyme teikimas.	ŠPT PPS specialistai	Esant poreikiui	Specialistų tobulėjimas būtinas, siekiant kokybiškos paslaugos klientui.
2. Pažymų dėl egzaminų pritaikymo rengimas	A. Baršauskienė		
3. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašų tikrinimas, koregavimas, derinimas.	I.Kaulinskienė, I.Prakopienė, A. Baršauskienė	2020 m. sausis ir rugsėjis	
4. Dalyvavimas profesinio tobulinimosi, kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, mokymuose, konferencijose.	ŠPT PPS specialistai ir direktorė	2020 m. nuolat	

Suaugusiųjų švietimo skyrius

Siekis ir veiklos prioritetai (tikslai) ir uždaviniai 2020 m.

Suaugusiųjų švietimo skyrius, įgyvendindamas 2020 metų veiklos planą, vadovausis Tarnybos veiklos strateginėmis kryptimis, Švietimo ir mokslo ministerijos rekomenduojamais mokytojų, mokyklų vadovų, pagalbos mokytojams specialistų 2020-2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais, Pasvalio rajono pedagogų bendruomenių narių poreikiais ir pasiūlymais, tarptautinių ir nacionalinių tyrimų rezultatų, mokyklų įsivertinimo analizėse, išorės vertinimo išvadose pateiktomis rekomendacijomis, Savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus specialistų siūlymais.

Siekis – kiekvieno vaiko/jaunuolio/suaugusiojo pažanga, galimybių įgyti naujų gebėjimų ir kompetencijų, tobulinti turimas kompetencijas sudarymas kiekvienam.

Prioritetai:

1. Pagalba mokyklos, mokytojo, mokinio pažangai.
2. Mokymosi visą gyvenimą nuostatos plėtojimas.

Tikslai:

Tikslas Nr. 1. Užtikrinti tikslingą ir nuoseklų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) proceso organizavimą, tenkinti kitų suaugusiųjų gyvenimo karjerai būtinų kompetencijų tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius.

Tikslas Nr. 2. Tobulinti mokinių dalykines žinias, lavinti mokslinį kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Uždavinio sėkmės kriterijai
1. Tikslas: Tenkinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų gyvenimo karjerai būtinų kompetencijų tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius.				
1.1. Sudaryti sąlygas pedagoginiams darbuotojams tobulinti reikalingas kompetencijas teikiant kokybiškas, inovatyvias kvalifikacijos tobulinimo paslaugas mokinių pasiekimų gerinimui	1.1.1. Atlikti rajono pedagoginių darbuotojų 2020 metų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimo analizę	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Sausis – vasaris	Pristatyti rajono pedagoginių darbuotojų 2019, metų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimo rezultatai pedagogams, rengiant kvalifikacijos tobulinimo programas atsižvelgiama į išsikeltus prioritetus.
	1.1.2. Rengti ir įgyvendinti ugdymo įstaigų pedagogų bendruomenių poreikius tenkinančias, ugdymo kokybę užtikrinančias ilgalaikes, tęstines kvalifikacijos tobulinimo programas	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Parengtos ne mažiau kaip šešios 40 ir daugiau akademinų valandų trukmės programos ugdymo įstaigų pedagogų bendruomenių mokymuisi
	1.1.3. Rengti ir įgyvendinti mokytojų dalykininkų poreikius tenkinančias ilgalaikes, tęstines kvalifikacijos tobulinimo programas	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Parengtos ne mažiau kaip šešios 40 ir daugiau akademinų valandų trukmės programos mokytojų dalykininkų mokymuisi
	1.1.4. Rengti ir įgyvendinti projektus skatinančius pažangą, inovacijas, lyderystę ir gerosios patirties sklaidą	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Parengti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 6 projektai
	1.1.5. Teikti konsultavimo paslaugas profesinių kompetencijų ugdymo, profesinio orientavimo ir kitais klausimais	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Ne mažiau kaip 30 konsultacijų
1.2. Inicijuoti ir koordinuoti pedagogų gerosios patirties sklaidą	1.2.1. Telkti pedagogus ugdymo turinio, mokymo programų, gerosios patirties sklaidos ir kitų klausimų svarstymams	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Metodinių būrelių metodiniai susirinkimai ne mažiau kaip po 3 kartus per metus
	1.2.2. Organizuoti gerosios patirties sklaidos renginius	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Inicijuoti LL3 projekte dalyvaujančių mokytojų gerosios patirties sklaidą, renginius įvairių formų: konferencijos, forumai (3), metodinės dienos (3), atviros pamokos/veiklos (6) ir kt.
	1.2.3. Turtinti edukacinės patirties banką	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Kiekvieno ugdymo srities edukacinės patirties bankas papildytas ne mažiau kaip 10 įvairių gerosios patirties pavyzdžių

	1.2.4. Organizuoti kūrybinių ir metodinių darbų pristatymus	D. Morkūnienė G. Sakalauskienė I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Autorinės parodos (6) Metodinių darbų parodos (3) Knygų pristatymai (6)
1.3. Sudaryti sąlygas suaugusiesiems ugdyti(-is) bendrąsias kompetencijas plėtojant neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas.	1.3.1. Telkti savivaldybės neformaliojo švietimo teikėjus bendrai veiklai rajone.	D. Morkūnienė	Sausis – gruodis	Organizuoti 2 neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjų susitikimai
	1.3.2. Inicijuoti ir koordinuoti kasmetinės nacionalinės suaugusiųjų švietimo savaitės renginius	D. Morkūnienė G. Sakalauskienė I. Duknevičienė	Spalis - lapkritis	10 suaugusiųjų švietimo savaitės renginių
	1.3.3. Organizuoti tikslingesnę tarpinstitucinį bendradarbiavimą užtikrinant kokybiškas neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas	D. Morkūnienė G. Sakalauskienė I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Koordinuotos veiklos, tikslingai parengtos programos
2. Tikslas: Tobulinti mokinių dalykines žinias, lavinti mokslinį kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą.				
2.1. Skatinti mokinius domėtis mokslu, menu, technologijomis, kultūra	2.1.1. Organizuoti mokinių dalykines olimpiadas, konkursus ir kitus renginius pagal Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2019 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. DV-100 patvirtintą 2020 metų Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių rajoninių etapų grafiką	D. Morkūnienė G. Sakalauskienė I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai (30)
	2.1.2. Inicijuoti darbo grupių užduočių rengimui bei rezultatų vertinimui sudarymą	D. Morkūnienė G. Sakalauskienė I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Suburtos darbo grupės pagal rajono mokytojų inicijuotų olimpiadų ir konkursų organizavimo nuostatus (9)
	2.1.3. Rengti įsakymų projektus olimpiadų, konkursų organizavimui	D. Morkūnienė G. Sakalauskienė I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Parengti įsakymų projektai olimpiadų, konkursų organizavimui (30)
Reikalingos lėšos, ištekliai	Savivaldybės biudžeto lėšos, mokinio krepšelio lėšos, asmeninės dalyvių lėšos, projektų lėšos.			