

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai
priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Andromeda Baršauskienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-10 Nr. _____

(data)

Pasvalys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Švietimo pagalbos tarnybos 2017–2019 m. strateginio plano prioritetai: 1. Kokybiškos paslaugos. 2. Kompleksinės pagalbos ikimokyklinio ugdymo įstaigoms teikimas. 3. Įgalinančios lyderystės ir vadybos inicijavimas. Kasmet sistemingai juos įgyvendiname, praplėsdami metinio veiklos plano uždavinius.

2019 metai buvo skirti kokybiškoms paslaugoms vaikui, mokytojui, šeimai.

Pedagoginio psichologinio skyriaus prioritetai: kompleksinės pagalbos ikimokyklinio ugdymo įstaigoms teikimas ir smurto, patyčių, savižudybių prevencijai įgyvendinti.

Kompleksinės pagalbos programa „Spalvota vaikystė“ buvo vykdyta Pumpėnų gimnazijoje. 17 priešmokyklinio, ikimokyklinio amžiaus vaikų gavo psichologo ir socialinio pedagogo pagalbą, 12 pedagogų išklausė paskaitų ciklą. Buvo suteiktos ir individualios konsultacijos.

Savižudybių prevencijos linkme buvo dirbama skaitant paskaitas ir diskutuojant rajono bendruomenėse (Rinkūnų, Pumpėnų), taip pat suteikiant informaciją pedagogams ir tėvams susirinkimų metu. Iš viso apie 70 dalyvių turėjo galimybę išklausti paskaitą „Kaip atpažinti žmogų, galvojantį apie savižudybę ir kaip išgyventi netektį“, buvo dalinami lankstinukai. Plėtojant prevencinę, edukacinę, švietėjišką veiklą, suorganizuotos 33 skirtingos veiklos, kuriose dalyvavo 738 vaikai / mokiniai.

Kaip ir kasmet, vienas iš svarbiausių darbų buvo mokinių(vaikų) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas. 2019 metais buvo įvertinti 242 vaikai, paskirtos jiems ugdymo programos, teiktos rekomendacijos pedagogams, nustatytas švietimo pagalbos poreikis. Žymiai daugiau atlikta pirminių vertinimų, nes buvo orientuotasi į ikimokyklinio amžiaus vaikų specialiųjų ugdymo(si) poreikių nustatymą, pagalbų skyrimą.

Suaugusiųjų švietimo skyriaus tikslas 2019 m. buvo ugdymo kokybės gerinimas stiprinant mokytojų profesionalumą. Uždavinys – kryptingas ir tikslingas mokytojų profesinis augi(ni)mas(is) ne tik atliepiant mokytojų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikius, bet ir atsižvelgiant į problemines ugdymo sritis rajono mokyklose, į mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatus, nacionalinius kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. 2019 metais parengta 70

kvalifikacijos tobulinimo programų, iš jų šešios 18 ir daugiau akademinių valandų. Mokytojų profesinis augi(ni)mas(is) buvo orientuotas į dalykinių kompetencijų tobulinimą, ypatingų poreikių turinčių vaikų/mokinių ugdymo problematiką, socialinių emocinių kompetencijų ugdymą lavinant mokytojų, mokinių ir tėvų emocinį intelektą, fizinį vaikų/mokinių ugdymą gerinant jų sveikatą, kolegialų bendradarbiavimą mokinių asmeninės ūgties sėkmei, savivaldaus mokymosi kompetencijų ugdymui. Šių sričių stiprinimui buvo parengti 6 lokaliniai projektai.

Organizuoti 134 renginiai pedagoginiams darbuotojams. Iš jų 78 kvalifikacijos tobulinimo renginiai (seminarai, paskaitos, kursai, konferencijos ir kt.), 56 metodinių būrelių užsiėmimai, juose dalyvavo 2560 pedagoginių darbuotojų. Parengtos ir įgyvendintos 5 programos biudžetinių įstaigų specialistams, jose dalyvavo 190 dalyvių. Žadeikių Bernardo Brazdžionio edukaciniame centre pavasarį, vasarą ir rudenį įvyko 14 renginių (stovyklos, paskaitos, kūrybinės dirbtuvės ir kt.), dalyvavo 540 dalyvių. Įvykdytos 27 rajoninio etapo olimpiados, konkursai, dalyvavo 739 mokiniai.

Manychiau, tiek strateginio plano, tiek veiklos plano įgyvendinimas vyksta kryptingai ir sklandžiai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. 1. Užtikrinti efektyvią Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos veiklą.	Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	<ul style="list-style-type: none"> - Iki vasario 11 d. parengti Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos 2019 m. veiklos planą; - Iki rugsėjo 2 d. atnaujinti arba naujai parengti 2 tvarkos aprašai, reglamentuojantys įstaigos veiklą. 	<p>Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos 2019 m. veiklos planas patvirtintas 2019 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. DV-16.</p> <p>Iki 2019 m. rugsėjo 2 d. Parengti 3 nauji tvarkos aprašai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Duomenų subjektų teisių įgyvendinimo taisyklės 2019-02-26 Nr. DV-40; 2. Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo, vertinimo ir įgyvendinimo tvarka 2019-07-08 Nr. DV-76; 3. Kompiuterių naudojimosi taisyklės

			<p>2019-08-26 Nr. DV-77. Atnaujinti 6: 1. Finansų kontrolės taisyklės 2019-02-04 Nr. DV-25; 2. Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo tvarka 2019-03-08; 3. Pasvalio rajono savivaldybės mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų ir mokyklų bibliotekininkų veiklos tvarkos aprašas 2019-04-01; 4. Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo bei pagalbos namuose teikimo tvarkos aprašas 2019-06-25 Nr. DV-73; 5. Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos paramos lėšų gavimo ir naudojimo tvarka 2019-06-25, DV-74; 6. Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos apskaitos politika 2019-06-26, DV-75;</p>
1. 2. Organizuoti pedagoginių psichologinių įvertinimų vykdymą.	Tenkinti pedagoginių psichologinių įvertinimų poreikį.	<ul style="list-style-type: none"> - Įvertinti 95 proc. besikreipiančiųjų asmenų; - Parengti 95 proc. besikreipiančiųjų pedagoginiam psichologiniam vertinimui pažymų. 	<p>Įvertinti 242 besikreipiantys asmenys. Atlikta 140 pirminių vertinimų, 102 pakartotiniai vertinimai. Visiems parengtos pedagoginio psichologinio vertinimo pažymos. Su vertinimo rezultatais supažindinti visi besikreipiantys tėvai (globėjai, rūpintojai), pedagogai, pagalbos</p>

			mokiniui specialistai.
1. 3. Užtikrinti psichologinės, socialinės, pedagoginės, švietimo informacinės ir specialiosios pagalbos teikimą vaikams.	Kokybiškos ir savalaikės psichologinės, socialinės, pedagoginės, švietimo informacinės ir specialiosios pagalbos teikimas vaikams	- Pagalbą gavo 90 proc. besikreipiančių vaikų.	Psichologinės pagalbos kreipėsi ir ją gavo 58 vaikai (275 konsultacijų). Specialiojo pedagogo pagalbos kreipėsi ir ją gavo 9 vaikai (įvyko 86 korekciniai užsiėmimai). Logopedo pagalbos kreipėsi ir ją gavo 7 vaikai (įvyko 63 korekciniai užsiėmimai). Socialinio pedagogo pagalbos kreipėsi ir gavo 1 vaikas (įvyko 11 individualių užsiėmimų). Socialinis pedagogas organizavo 10 prevencinių, edukacinių užsiėmimų. Juose dalyvavo 298 vaikai.
1.4. Dalyvauti „Lyderių laikas 3“ pokyčių projekto įgyvendinime.	Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvaus pokyčių projekto veiklose.	10 proc. įstaigos pedagoginio personalo dalyvaus projekto veiklose.	Projekto veiklose dalyvauja 2 įstaigos darbuotojai. Tarnybos direktorė yra projekto „Lyderių laikas3“ kūrybinės komandos narė pagal administracijos direktoriaus 2019 m. sausio 31 d. įsakymą Nr. DV-62; Direktorė dalyvavo 20 susitikimų (2019-01-15; 2019-01-24; 2019-01-31; 2019-02-13; 2019-03-07; 2019-03-14; 2019-03-21; 2019-04-04; 2019-04-11; 2019-04-26; 2019-05-02; 2019-05-09; 2019-05-20; 2019-09-12; 2019-09-26; 2019-10-09; 2019-10-17; 2019-11-14; 2019-12-04; 2019-12-17). Tarnybos direktorė 2019 m. kovo – birželio mėn. studijavo ir baigė Neformaliosios programos modulį „Švietimo lyderystės samprata“ (pažymėjimo Nr. LL3-19/15660). Tarnybos socialinė

			pedagogė Živilė Vaidžiūnienė 2019 m. kovo – birželio mėn. studijavo ir baigė Neformaliosios programos modulį „Švietimo lyderystės samprata“. Živilė Vaidžiūnienė spalio mėn. pradėjo studijuoti antrą Neformaliosios programos modulį „Lyderio santykiai su kitais“.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Sėkmingas VšĮ Veiklių mamų klubo Pasvalio filialo ir Tarnybos bendradarbiavimas įgyvendinant Erasmus+ programos jaunimo mainų projektą „Confronting cyberbullying“. Klubas buvo – projekto koordinatorius, Tarnyba – asocijuotas partneris.	Praplėstas akiratis kaip vykdyti Erasmus+ projektus. Tiesioginė nauda specialistams vykdant patyčių prevenciją, ypač patyčias internetinėje erdvėje. Projektas vyko 2019 m. birželio – spalio mėn.
Tarnybos veiklos išorinis vertinimas. Jis vyko 2019 m. rugsėjo 10 d. Trijų ekspertų grupė vertino Suaugusiųjų švietimo skyriaus veiklos įsivertinimo dokumentus ir veiklos sritis.	Pateiktos ekspertų grupės rekomendacijos dėl Tarnybos akreditacijos. 5 metams akredituota Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba pagal ŠMMSM įsakymą 2019 m. gruodžio 4 d. Nr. V-1442.
Nuo 2019 m. lapkričio 19 d. Tarnybos direktorė yra Pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos pirmininkė (prie Nacionalinės švietimo agentūros).	Tarnybos direktorės kompetencija ir teigiamas įvertinimas, skiriant į atsakingas pareigas, galimybė išmokti bei pagalba pasiruošti atestacijai kitiems pagalbos mokiniui specialistams. ŠMMSM 2019-11-19 d. įsakymas Nr. V-1355.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Norėčiau toliau plėsti žinias apie asmens duomenų apsaugą.
6.2. Gilinti sampratą apie lyderystę, tobulinti žinias apie vadovų kompetencijas.

Tarnybos direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Andromeda Baršauskienė 2020-01-10
(vardas ir pavardė) (data)
