

2018 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Trumpa 2018 m. veiklos analizė pateikiama atskirai abiejų skyrių: Pedagoginio psichologinio ir Suaugusiųjų švietimo.

Pedagoginio psichologinio skyriaus tikslas: didinti švietimo pagalbos veiksmingumą šeimai ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų.

Siekis – kokybiškos paslaugos vaikui, mokytojui, šeimai.

Prioritetai:

1. Kompleksinės pagalbos ikimokyklinio ugdymo įstaigoms teikimas;
2. Smurto, patyčių, savižudybių prevencija.

Uždaviniai:

1. Vykdyti kompleksinės pagalbos ikimokyklinio ugdymo įstaigoms programą „Spalvota vaikystė“ ir teikti kitas švietimo paslaugas.
2. Plėtoti prevencinę ir visuomenės švietimo veiklą, stiprinant bendradarbiavimą su institucijomis, besirūpinančiomis vaiko gero ve.
3. Tėvų švietimas, vykdant Pozityvios tėvystės ir kitus mokymus.

Pagrindinis 2018 m. veiklos prioritetas buvo kompleksinė pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigoms. Pagal specialistų parengtą programą „Spalvota vaikystė“ buvo vykdytos veiklos Pasvalio lopšelio darželio „Žilvitis“ ir „Liepaitė“ bendruomenėms. 2018 m. sausio - kovo mėnesiais 20 priešmokyklinio amžiaus vaikų iš l/d „Žilvitis“ dalyvavo dailės terapijos užsiėmimuose (14 užsiėmimų po 2 val.), kuriuos vedė psichologė ir 16 socialinių įgūdžių užsiėmimų po 2 val., kuriuose dalyvavo 9 priešmokyklinukai. 16 įstaigos pedagogų dalyvavo seminare „Kolektyvo komunikavimo galimybių stiprinimas: metodai, priemonės, būdai“, 14 pedagogų klausė paskaitą „Depresijos simptomai ir atpažinimas“. Įstaigos pedagogams buvo organizuotas 8 ak. val. seminaras „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko reakcija į psichologines traumas“. Dalyvavo 23 pedagogai.

2018 m. spalio - gruodžio mėnesiais kompleksinė pagalba buvo teikiama Pasvalio l/d „Liepaitė“ vaikams, pedagogams, tėvams. 17 vaikų dalyvavo dailės terapijos užsiėmimuose (14 užsiėmimai po 2 val.), taip pat 18 vaikų dalyvavo socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimuose (14 užsiėmimų po 2 val.). Tėvams buvo organizuotos individualios psichologo konsultacijos, 3 paskaitos Tėvų susirinkimo metu. 9 pedagogai klausėsi paskaitos „Ankstyvieji autizmo požymiai“, 17 klausėsi paskaitos „Depresijos simptomai ir atpažinimas“. Įstaigos pedagogams buvo organizuotas 8 ak. val. seminaras „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko reakcija į psichologines traumas“. Dalyvavo 14 pedagogų. Pastebime, kad ikimokyklinio ugdymo įstaigoms teikiama kompleksinė pagalba yra veiksminga, nes apima visus bendruomenės narius – vaikus, tėvus, pedagogus, kitus įstaigos darbuotojus.

Didelis dėmesys skirtas tėvams, vedant Pozityvios tėvystės mokymus pagal STEP arba Pozityvios tėvystės programas. Vesta 11 tėvystės įgūdžių ugdymo grupių tėvams pagal STEP ar/ir Pozityvios tėvystės programas. Dalyvavo 124 tėvai. Stiprinant tėvus, auginančius raidos sutrikimų turinčius vaikus, 2018 m. pradėtos organizuoti savitarpio pagalbos ir emocinės paramos grupės. Vyko 4 grupiniai užsiėmimai. Dalyvavo 12 tėvų. Numatoma veiklą tęsti ir 2019 m.

Vykdamas smurto, patyčių, savižudybių prevenciją buvo organizuotos veiklos švietimo įstaigoms. Paskaitos tėvams, pedagogams savižudybių prevencijos tema buvo vestos 8 mokyklose ir 2 kitose įstaigose – Joniškėlio seniūnijoje ir Pasvalio TAU. Paskaitose dalyvavo 252 asmenys. Savižudybių prevencijai Pasvalio rajone buvo aktyviai dalyvaujama įvairiuose pasitarimuose, aktyviai įsitraukta į Pasvalio rajono savižudybių prevencijos 2018–2020 metų programos ir priemonių plano rengimą, dalyvaujama savižudybių prevencijos darbo grupėje. Tarnybos darbuotojai patys dalyvavo mokymuose. Gruodžio pradžioje buvo surengta konferencija „Savižudybių prevencijos žingsniai Pasvalio rajone“, kurioje dalyvavo 70 dalyvių. Vykdamas patyčių prevenciją vykdytos Savaitės be patyčių veiklos: forumas „Rasos ir Tado istorijos“, kuriame dalyvavo 77 mokiniai. Ankstyvosios intervencijos programos mokymuose dalyvavo 3 švietimo įstaigų 24 jaunuoliai. Vykdamas projektą „Kritinio mąstymo ir informacinio raštingumo ugdymas jaunimo tarpe“ buvo organizuotos 8 paskaitos mokyklų mokiniams. Dalyvių skaičius - 183. Organizuoti prevenciniai užsiėmimai (10 užsiėmimų) vaikams (25 dalyviai) „Psichologinio-socialinio atsparumo žalingiems aplinkos poveikiams stiprinimas“. Vyko socialinių emocijų įgūdžių stiprinimo grupė vaikams, turintiems elgesio ir emocijų problemų. Pravesti 8 užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 9 vaikai. Įvairios paskaitos ir praktiniai užsiėmimai mokiniams patyčių prevencijos klausimais organizuojami nuolat, pagal mokyklų pageidavimus.

Suaugusiųjų švietimo skyrius, įgyvendindamas 2018 metų veiklos planą, vadovavosi Skyriaus veiklos strateginėmis kryptimis, Švietimo ir mokslo ministerijos rekomenduojamais mokytojų, mokyklų vadovų, pagalbos mokytojams specialistų 2017–2019 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais, Pasvalio rajono pedagogų bendruomenių narių poreikiais ir pasiūlymais, tarptautinių ir nacionalinių tyrimų rezultatų, mokyklų įsivertinimo analizėse, išorės vertinimo išvadose pateiktomis rekomendacijomis, Savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus specialistų siūlymais.

Siekis – kiekvieno vaiko/jaunuolio/suaugusiojo pažanga, galimybių įgyti naujų gebėjimų ir kompetencijų, tobulinti turimas kompetencijas sudarymas kiekvienam.

Prioritetai:

1. Pagalba mokyklos, mokytojo, mokinio pažangai.
2. Mokymosi visą gyvenimą nuostatos plėtojimas.

Uždaviniai:

1. Tenkinti švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų) kvalifikacijos tobulinimo ir/ar saviugdų poreikius.
2. Skatinti ir plėtoti mokyklos lyderės – besimokančios organizacijos kultūros pokyčius.
3. Inicijuoti gerosios praktikos pavyzdžių paiešką ir sklaidą rajone, šalyje.
4. Užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą.

2018 metų, kaip 2017 metų rajono pedagogų bendruomenės kvalifikacijos tobulinimo tęstinis tikslas buvo mokyklos kaip besimokančios organizacijos – lyderės mokymuisi stiprinimas ir mokytojų profesionalumo didinimas veiksmingam mokymui(si) ir ugdymui(si).

Šio tikslo įgyvendinimui parengtos 62 kvalifikacijos tobulinimo programos, iš jų keturios 18 akad. val. trukmės prilygintos akredituotoms. Organizuoti 106 kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Iš jų 64 seminarai, paskaitos, edukacinės išvykos, gerosios patirties sklaidos ir kiti renginiai, 42 metodinių būrelių užsiėmimai pedagogų bendruomenei, 7 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose be pedagoginių darbuotojų dalyvavo kitų institucijų specialistai. Bendras dalyvių skaičius – 2835. 112 dalyviams išduoti pažymėjimai už dalyvavimą tęstiniuose, 18 akad. val. trukmės, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose; 1883 pažymos išrašytos renginių dalyviams, dalyvavusiems 2 – 8 akad. val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 268 pažymos išduotos pedagogams už įvairias veiklas.

17 kvalifikacijos tobulinimo renginių organizuota ugdymo įstaigų bendruomenių užsakymu, 487 dalyviai mokėsi kartu su savo kolegomis.

Išskirtinis dėmesys 2018 metais buvo skirtas socialinių emocinių kompetencijų ugdymui lavinant mokytojų, mokinių ir tėvų emocinį intelektą, mokytojo profesionalumo poveikio mokinių pažangos ir pasiekimų stiprinimui, kitokių vaikų pažinimui ir ugdymui, mokyklos ir tėvų bendradarbiavimui, mokytojų žinių ir kompetencijų, įgytų tobulinant kvalifikaciją, taikymo ugdymo procese grįžtamajam ryšiui.

Žadeikių Bernardo Brazdžionio edukacinis centras populiarus pavasarį, vasarą ir rudenį. Organizuotos įvairios stovyklos, praktiniai užsiėmimai vaikams, šeimoms. Čia atvyksta Pasvalio ir kitų rajonų mokytojai ir mokiniai pažintinėms ekskursijoms. Iš viso 2018 metais edukaciniame centre apsilankė 363 dalyviai.

2018 metais 228 neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos buvo siūlomos Pasvalio miesto ir rajono suaugusiesiems. Programų rengėjai ir renginių organizatoriai: Pasvalio Mariaus Katiliškio viešoji biblioteka, Pasvalio krašto muziejus, Visuomenės sveikatos biuras, Švietimo pagalbos tarnyba, Trečiojo amžiaus universitetas.

2018 metais Trečiojo amžiaus universitete mokėsi 100 klausytojų. Jiems buvo pasiūlytos 67 programos, bendras jose dalyvavusiųjų klausytojų skaičius – 1340. TAU klausytojai mokėsi penkiuose fakultetuose: sveikatos ir dvasinio tobulėjimo, kultūros ir meno, socialinės psichologijos, krašto pažinimo ir turizmo, buitės kultūros. Įgyvendinti Pasvalio rajono savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų lėšomis (1200 Eur) finansuoti projektai „Kūrybinės dirbtuvės senjorų sveikatinimui“ ir „III-oji Lietuvos Trečiojo amžiaus universitetų universiada senjorų sveikatinimui“.

2018 metais parengti ir įgyvendinti septyni projektai neformaliajam suaugusiųjų švietimui, finansuoti (3600 Eur) iš Pasvalio rajono savivaldybės biudžeto pagal priemonę „Neformaliojo švietimo priemonės įgyvendinimas ir infrastruktūros tobulinimas“.

Statistiniai duomenys pagal veiklos sritis metais:

Eil. Nr.	Veiklos sritis	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius	Valandų skaičius
1.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokyklų vadovams (seminarai, paskaitos, kursai, konferencijos ir kt.)	64	2292	490
2.	Mokytojų, klasių auklėtojų, mokyklų vadovų, karjeros koordinatorių, bibliotekininkų konsultavimas	89	457	80
3.	Metodinių būrelių užsiėmimai (apskritojo stalo diskusijos-pasitarimai, kūrybinės dirbtuvės, edukacinės išvykos)	42	370	95
4.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai nepedagoginiams darbuotojams, biudžetinių įstaigų specialistams (seminarai, paskaitos, kursai)	7	173	61
5.	Neformaliojo švietimo užsiėmimai (paskaitos, seminarai, apskritojo stalo diskusijos, praktiniai užsiėmimai, edukacinės kelionės, kultūriniai renginiai, kursai ir kt.) Trečiojo amžiaus universiteto klausytojams	67	1340	201
6.	Edukaciniai renginiai vaikams/mokiniams	14	371	56

7.	Olimpiados, konkursai	33	827	-
----	-----------------------	----	-----	---

**PASVALIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
VEIKLOS PLANAS 2019 METAMS
Pedagoginis psichologinis skyrius**

Siekis ir veiklos prioritetai (tikslai) ir uždaviniai 2019 m.

Pedagoginio psichologinio skyriaus tikslas: didinti švietimo pagalbos veiksmingumą šeimai ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų.

Siekis – tęsti pradėtas 2018 m. vykdyti kokybiškas paslaugas vaikui, mokytojui, šeimai.

Prioritetai:

1. Kompleksinės pagalbos ikimokyklinio ugdymo įstaigoms teikimas;
2. Smurto, patyčių, savižudybių prevencija.

Uždaviniai:

1. Vykdyti kompleksinės pagalbos ikimokyklinio ugdymo įstaigoms programą „Spalvota vaikystė“ ir teikti kitas švietimo paslaugas.
2. Plėtoti prevencinę ir visuomenės švietimo veiklą, stiprinant bendradarbiavimą su institucijomis, besirūpinančiomis vaiko gerove.
3. Tėvų švietimas, vykdamas Pozityvios tėvystės ir kitus mokymus.

Priemonės tipas/pavadinimas	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Laukiamas rezultatas
VERTINIMAS			
1. Kompleksinis mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginius aspektais įvertinimas: - psichologinis įvertinimas WISC-III LT, WAIS-III, WASI, VRS ir kitomis metodikomis; - kalbėjimo ir kalbos sutrikimų vertinimas; - specialusis pedagoginis įvertinimas; - socialinis pedagoginis vertinimas; - raidos įvertinimas DISC metodika.	J. Stipinienė, S. Stapulionienė, D. Čeponienė, I. Kaulinskienė, I. Prakopienė, Ž. Vaidžiūnienė	2019 m. sausio– gruodžio mėn. pagal tėvų ir mokyklų VGK prašymus	Atlikti pirminiai, pakartotiniai asmens specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai, pateiktos rekomendacijos tolesniam ugdymui. Mokiniai mokosi pagal gebėjimus. Sumažės mokymosi nesėkmės ankstyvame mokykliniame amžiuje patiriančių vaikų.
2. Gabių mokinių vertinimas.	J. Stipinienė, S. Stapulionienė	2019 m. mokyklų ir tėvų prašymu iš anksto suderinus	
KONSULTAVIMAS			
1. Individualių konsultacijų teikimas mokiniams, tėvams/ globėjams, specialistams, VGK nariams,	ŠPT PPS specialistai	2019 m. nuolat	Konsultuoti visi tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai, kurie kreipėsi dėl

pedagogams.			
2. Išvadų pristatymas ir rekomendacijų teikimas tėvams po kompleksinio mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo.	ŠPT PPS specialistai ir direktorė	2019 m. nuolat	vaiko pedagoginių psichologinių problemų, ugdymo programos ir būdų. Praplėstos žinios apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymą, psichologinių problemų turinčius vaikus, formuojamos teigiamos nuostatos jų atžvilgiu. Tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai gebės veiksmingiau tenkinti vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius. Pagerės vaikų mokymosi rezultatai, psichologinė savijauta. Pozityvūs tėvų ir vaikų santykiai, mažėjančios auklėjimo spragos. Problemos, parama neįgalų vaiką auginantiems tėvams.
3. Paramos grupė tėvams, auginantiems vaiką su negalia.	J. Stipinienė, S. Stapulionienė, D. Čeponienė	2019 m. 1 kartą per mėn. visus metus	
4. Elgesio ir emocinių sunkumų turinčių vaikų grupės „Psichologinio atsparumo ugdymas“.	J. Stipinienė	2019 m. pagal poreikį	
5. Grupinės konsultacijos tėvams pagal programas POZITYVI TĖVYSTĖ, STEP.	J. Stipinienė, D. Čeponienė, S. Stapulionienė	2019 m. pavasario grupė 6-12 m. STEP Pumpėnų gimnazija, 6-12 STEP, 12-17 STEP Joniškėlio G. Petkevičaitės-Bitės gimnazija, rudens grupė 6-12 STEP, 0-5 STEP.	
PREVENGINĖ IR EDUKACINĖ VEIKLA			
1. Kompleksinės pagalbos ikimokyklinio ugdymo įstaigoms programos „Spalvota vaikystė“ vykdymas.	ŠPT PPS specialistai ir direktorė	2019 m. rugsėjis–spalis Pumpėnų gimnazija.	Indėlis į vykdomą mokyklos nelankymo, elgesio sunkumų, patyčių prevenciją. Bus siekiama prevencinio darbo veiksmingumo užtikrinant tarpinstitucinį veiklos koordinavimą ir Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo nuostatų įgyvendinimą. Mokyklos bendruomenių mokymas atpažinti, pastebėti patyčias, smurtą, savižudybės ženklus ir tinkamai į juos reaguoti. Edukacine veikla skatinamas mokinių užimtumas, savišvieta, kūrybiškumas.
2. Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo ankstyvosios intervencijos programa.	Ž. Vaidžiūnienė	2019 m. pagal poreikį.	
3. Veiklos, skirtos sąmoningumo didinimo mėnesiui BE PATYČIŲ.	ŠPT PPS specialistai ir direktorė	2019 m. kovas	
4. Darbas su bendruomenėmis savižudybių prevencijos klausimais.	ŠPT PPS specialistai ir direktorė	2019 m. pagal poreikį	
5. Edukaciniai užsiėmimai pradinukams „Žaisdami mokomės“.	I. Prakopienė, I. Kaulinskienė	Pagal poreikį	
6. Ugdomosios valandėlės ikimokyklinio amžiaus vaikams „Seki seku pasaką“.	Ž. Vaidžiūnienė, I. Prakopienė	Pagal poreikį	
7. Projektų rengimas ir įgyvendinimas pagal Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo programą, Pasvalio rajono savivaldybės vaikų ir jaunimo socializacijos programą	ŠPT PPS ir SŠS skyrius	2019 m. (jei patvirtins)	

8. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, darbų paroda skirta Lietuvos valstybinių švenčių minėjimui „Su gimtadieniu, Lietuva!“	Ž. Vaidžiūnienė	2019 m. vasario – kovo mėn.	
METODINĖ IR ŠVIETĖJIŠKA VEIKLA			
1. Straipsnių spaudai, internetiniam puslapiui ruošimas.	ŠPT PPS specialistai ir direktorė	2019 m. nuolat	Efektyvesnis visuomenės ir mokyklų bendruomenių informavimas apie Tarnybos veiklą. Bus vykdoma sisteminga sklaida apie ŠPT veiklą, bendravimą ir bendradarbiavimą su mokyklų bendruomenėmis. Teigiama linkme pakitęs požiūris į specialiųjų poreikių, psichologinių problemų turinčius asmenis.
2. Skrajučių, lankstinukų mokytojams, tėvams, vaikams ruošimas.		2019 m. nuolat	
3. Rekomendacijų ruošimas.		2019 m. nuolat	
4. Seminarų, mokymų vedimas pedagogams, tėvams, kt.		Pagal poreikį	
5. Paskaitų, pranešimų pedagogams, švietimo pagalbos teikėjams, tėvams ruošimas.		Pagal poreikį	
6. Konsultacijos mokyklų bendruomenėms		Pagal poreikį	
KITA ATLIEKAMA VEIKLA			
1. Pagalbos mokykloms krizių valdyme teikimas.	ŠPT PPS specialistai	Esant poreikiui	Specialistų tobulėjimas būtinas, siekiant kokybiškos paslaugos klientui.
2. Pažymų dėl egzaminų pritaikymo rengimas	A. Baršauskienė		
3. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašų tikrinimas, koregavimas, derinimas.	I.Kaulinskienė, I.Prakopienė, A.Baršauskienė	2019 m. sausis ir rugsėjis	
4. Dalyvavimas profesinio tobulinimosi, kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, mokymuose, konferencijose.	ŠPT PPS specialistai ir direktorė	2019 m. nuolat	
5. Dalyvavimas SPPC ir kt. įstaigų inicijuojamuose tyrimuose	ŠPT PPS specialistai	Kai kviečia	

Suaugusiųjų švietimo skyrius

Siekis ir veiklos prioritetai (tikslai) ir uždaviniai 2019 m.

Suaugusiųjų švietimo skyrius, įgyvendindamas 2019 metų veiklos planą, vadovausis Tarnybos veiklos strateginėmis kryptimis, Švietimo ir mokslo ministerijos rekomenduojamais mokytojų, mokyklų vadovų, pagalbos mokytojams specialistų 2017-2019 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais, Pasvalio rajono pedagogų bendruomenių narių poreikiais ir pasiūlymais, tarptautinių ir nacionalinių tyrimų rezultatų, mokyklų įsivertinimo analizėse, išorės vertinimo išvadose pateiktomis rekomendacijomis, Savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus specialistų siūlymais.

Siekis – kiekvieno vaiko/jaunuolio/suaugusiojo pažanga, galimybių įgyti naujų gebėjimų ir kompetencijų, tobulinti turimas kompetencijas sudarymas kiekvienam.

Prioritetai:

1. Pagalba mokyklos, mokytojo, mokinio pažangai.

2. Mokymosi visą gyvenimą nuostatos plėtojimas.

Tikslai:

Tikslas Nr. 1. Tenkinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų gyvenimo karjerai būtinų kompetencijų tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius.

Tikslas Nr. 2. Tobulinti mokinių dalykinės žinias, lavinti mokslinį kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai
1. Tikslas: Tenkinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų gyvenimo karjerai būtinų kompetencijų tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius.					
1.1. Sudaryti sąlygas pedagoginiams darbuotojams tobulinti reikalingas kompetencijas teikiant kokybiškas, inovatyvias kvalifikacijos tobulinimo paslaugas mokinių pasiekimų gerinimui	1.1.1. Rengti ir įgyvendinti klientų poreikius tenkinančias prilygintas akredituotoms seminarų, kursų kvalifikacijos tobulinimo programas	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Mokinio krepšelio, dalyvių asmeninės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Parengtos 6 prilygintos akredituotoms programos
	1.1.2. Rengti ir įgyvendinti klientų poreikius tenkinančias institucinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programas	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Mokinio krepšelio, dalyvių asmeninės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Parengta 40 institucinio lygio programų iki 18 akad. val.
	1.1.3. Telkti mokyklų bendruomenės nuosekliam ir kryptingam kvalifikacijos tobulinimui	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai	Inicijuotos 6 ugdymo įstaigos bendruomenės narių mokymuisi atsižvelgiant į įstaigos įsivertinimo ir išorės vertinimo rekomendacijas pasiekimų gerinimui ir pažangai
	1.1.4. Atlikti rajono pedagoginių darbuotojų 2020 metų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimą	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Spalis – lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Atliktas rajono pedagoginių darbuotojų 2019 metų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas
	1.1.5. Rengti ir įgyvendinti projektus skatinančius pažangą, inovacijas, lyderystę ir gerosios patirties sklaidą	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos	Parengti ir įgyvendinti 6 projektai
	1.1.6. Teikti konsultavimo paslaugas profesinių kompetencijų ugdymo, profesinio orientavimo ir kitais klausimais	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Žmogiškieji ištekliai	30 konsultacijų
1.2. Inicijuoti ir koordinuoti pedagogų	1.2.1. Telkti pedagogus ugdymo turinio, mokymo programų, gerosios	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene	Sausis – gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Metodinių būrelių metodiniai susirinkimai ne mažiau kaip po

gerosios patirties sklaidos	patirties sklaidos ir kitų klausimų svarstymams	I. Duknevičienė			2 kartus per metus
	1.2.2. Organizuoti gerosios patirties sklaidos renginius	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Žmogiškieji Ištekliai, mokinio krepšelio lėšos, dalyvių asmeninės lėšos	Konferencijos, forumai (3) Apskrito stalo diskusijos (3) Metodinės dienos (3) Atviros pamokos/veiklos (6)
	1.2.3. Turtinti edukacinės patirties banką	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvieno ugdymo srities edukacinės patirties bankas papildytas ne mažiau kaip 10 įvairių gerosios patirties pavyzdžių
	1.2.4. Organizuoti kūrybinių ir metodinių darbų pristatymus	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Autorinės parodos (6) Metodinių darbų parodos (3) Knygų pristatymai (6)
1.3. Sudaryti sąlygas suaugusiems ugdyti (is) bendrąsias kompetencijas plėtojant neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas.	1.3.1. Telkti savivaldybės neformaliojo švietimo teikėjus bendrai veiklai rajone.	D. Morkūnienė	Sausis – gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Organizuoti 2 neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjų susitikimai
	1.3.2. Skelbti ir organizuoti NSS programų atrankos konkursą finansavimui	D. Morkūnienė	Vasaris – kovas	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos NSS	Konkursui pateiktos ir finansuotos 5 NSS programos
	1.3.3. Inicijuoti ir koordinuoti kasmetinės nacionalinės suaugusiųjų švietimo savaitės renginius	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Spalis - lapkritis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos NSS	10 suaugusiųjų švietimo savaitės renginių
	1.3.4. Parengti Veiksmų plano įgyvendintų priemonių ataskaitą, naują veiksmų planą 2020-2023 metams	G. Sakalauskiene I. Duknevičienė	Lapkritis – gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Parengta ataskaita ir naujas planas
2. Tikslas: Tobulinti mokinių dalykinės žinias, lavinti mokslinį kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą.					
2.1. Skatinti mokinius domėtis mokslu, menu,	2.1.1. Organizuoti mokinių dalykinės olimpiadas, konkursus ir kitus	D. Morkūnienė G. Sakalauskiene	Sausis – gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai (30)

technologijomis, kultūra	renginius pagal Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2019 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. DV-1 patvirtintą 2019 metų Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių rajoninių etapų grafiką	I. Duknevičienė			
	2.1.2. Inicijuoti darbo grupių užduočių rengimui bei rezultatų vertinimui sudarymą	D. Morkūnienė G. Sakalauskienė I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Suburtos darbo grupės pagal rajono mokytojų inicijuotų olimpiadų ir konkursų organizavimo nuostatus (9)
	2.1.3. Rengti įsakymų projektus olimpiadų, konkursų organizavimui	D. Morkūnienė G. Sakalauskienė I. Duknevičienė	Sausis – gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Parengti įsakymų projektai olimpiadų, konkursų organizavimui (30)